

Раздел 3. Результативность деятельности ГБПОУ «КЧСХТ»

3.1. Соответствие образовательных результатов выпускников ГБПОУ «КЧСХТ» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Подготовка специалистов осуществляется по основным профессиональным образовательным программам на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов, рабочих учебных планов, примерных и рабочих программ, в том числе рабочих программ практик, программ государственной итоговой аттестации, прошедших внутреннее и внешнее рецензирование, согласованных с работодателями.

Результаты государственной итоговой аттестации отражены в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Таблица 8

годы	Количество выпускников	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Средний балл
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2013-2014	189	36	19,0	110	58,2	43	22,8	0	0	3,92
2014-2015	167	46	27,5	85	50,9	36	21,5	0	0	4,05
2015-2016	131	36	27,5	71	54,2	24	18,3	0	0	4,1
2016-2017	117	28	23,9	57	48,7	32	27,3	0	0	3,97

Доля выпускников ГБПОУ «КЧСХТ», не прошедших аттестацию, равна нулевому показателю. Доля выпускников, получивших диплом с отличием, от численности выпусков в текущем году изменилась по сравнению с предыдущими учебными годами:

Доля выпускников ГБПОУ «КЧСХТ», получивших диплом с отличием, от численности выпуска

Таблица 9

2014-2015 уч. г.			2015-2016 уч.г.			2016- 2017 уч. год		
Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего
6,25%	2,8%	4,8%	14,8 %	-	9,1%	10,7	3,8	7,74

Доля студентов ГБПОУ «КЧСХТ», отчисленных по неуважительным причинам, в отчетном периоде составила:

Таблица 10

2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч. год		
Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего
15,8	3,7	10,8	19,7	9,7	15,7	5,6	3,9	7,04

Студенты ГБПОУ «КЧСХТ» в 2016-2017 учебном году не сдавали ЕГЭ, их доля составила 0% от общей численности контингента.

Свидетельством соответствия образовательных результатов требованиям ФГОС СПО являются Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям в 2016/2017 учебном году, представленные в таблице:

Таблица 11

	Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	По процедурам РСКА (Да, Нет)	Количество освоивших ПМ, чел.	Средний балл оценок по ПМ	Максимально возможный балл по ПМ
1	Специальность: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Нет			
	ПМ.01 «Производство и первичная обработка продукции растениеводства»	Нет	39	25,7	31
	ПМ.02 «Производство и первичная обработка продукции животноводства»	Нет	17	42,05	50
	ПМ.03 «Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции»	Нет	21	73	82
	ПМ.04 «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства»	Нет	21	61,1	73
2	Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	По процедурам РСКА (Да, Нет)	Количество освоивших ПМ, чел.	Средний балл оценок по ПМ	Максимально возможный балл по ПМ
	ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»	Да	15	157,6	187
	ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»	Да	15	193,6	244
	ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных узлов»	Да	14	117,7	152
	ПМ.04 «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия»	Да	15	75,3	98
3	Специальность: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	По процедурам РСКА (Да, Нет)	Количество освоивших ПМ, чел.	Средний балл оценок по ПМ	Максимально возможный балл по ПМ

			в ших ПМ, чел.		
	ПМ.01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования(в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций»	Нет	14	77,8	96
	ПМ.02 «Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций»	Нет	15	34,6	41
	ПМ.03 «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования автоматизированных систем сельскохозяйственной техники»	Нет	37	84,6	101
	ПМ.04 «Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники»	Нет	14	84,9	98
	ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок»	Нет	20	33,9	40
4	Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	По процедурам РСКА (<i>Да, Нет</i>)	Коли честв о освои вших ПМ, чел.	Средний балл оценок по ПМ	Максималь но возможный балл по ПМ
	ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	нет	15	123	146
	ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров»	нет	15	78,5	94

3.2. Соответствие образовательных результатов выпускников ГБПОУ «КЧСХТ» актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона.

В ГБПОУ «КЧСХТ» важным условием повышения качества профессионального образования является систематический анализ объективных результатов обучения, осуществление мониторинга и диагностики состояния основных профессиональных образовательных программ для обеспечения уровня профессиональной компетентности обучающихся, соответствующей потребностям работодателей. Важным компонентом взаимодействия ГБПОУ

«КЧСХТ» с работодателями является оценка качества подготовки специалистов на этапе государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации по профессиональным модулям. Ежегодно представители ведущих предприятий и организаций возглавляют государственные экзаменационные комиссии, участвуют в работе квалификационных комиссий. Экзаменационные задания для студентов с учетом конкретных требований производства. Анализ результатов государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации по профессиональным модулям, защиты курсовых работ, заключения председателей ГЭК за последние три года показал, что большинство работ соответствуют требованиям современного производства, отражают основные направления и концепции развития современных технологий.

Анализируя отзывы потребителей выпускников ГБПОУ «КЧСХТ», следует отметить, что выпускники имеют необходимый уровень теоретических и практических навыков, хорошо ориентируются в профессиональных вопросах, компетентны и коммуникабельны.

ГБПОУ «КЧСХТ» активно работает над системой непрерывного образования «Школа-СПО-ВУЗ». Заключен договор с Самарской государственной сельскохозяйственной академией, на основании которого выпускники ГБПОУ «КЧСХТ» продолжают обучение. В отчетном году доля выпускников ГБПОУ «КЧСХТ», продолживших обучение, по сравнению с предыдущим годом, уменьшилась.

**Доля выпускников ГБПОУ "КЧСХТ",
продолживших обучение на следующем
уровне профессионального образования**



Доля выпускников ГБПОУ «КЧСХТ», трудоустроившихся по окончании обучения, от численности выпуска: 2015 год: трудоустроены – 13,5 %, призваны в РА – 21,8 %, 2016 год: трудоустроены – 35,8 %, призваны в РА – 32 %; 2017 год: трудоустроены – 28,1%; призваны в РА – 34,3%.

Доля выпускников ГБПОУ «КЧСХТ», зарегистрированных в качестве безработных в службе занятости, от численности выпуска 2017 г. – 0%.

Результаты участия студентов ГБПОУ «КЧСХТ» в конкурсах профессионального мастерства за последние три года представлены в таблице:

Таблица 12

Показатель	Учебный год		
	2014– 2015	2015 – 2016	2016-2017
Количество студентов ГБПОУ «КЧСХТ», занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и т.д.	1	1	1

3.3. Формирование адаптационных ресурсов личности в ГБПОУ «КЧСХТ».

В ГБПОУ «КЧСХТ» для формирования и развития адаптационных ресурсов личности ведется работа в соответствии с воспитательной программой, планом работы на учебный год. Через осуществление социально-психологических, педагогических, системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к образовательному процессу в ГБПОУ «КЧСХТ» реализуются следующие задачи:

1. Подготовка студентов к новым условиям обучения;
2. Формирование позитивных учебных мотивов;
3. Установление и поддержание социального статуса студента в новом коллективе;
4. Создание дополнительного пространства для самореализации личности во внеурочное время;
5. Предупреждение и снятие у студентов психологического дискомфорта связанного с новой образовательной средой.

Деятельность по адаптации и поддержки студентов осуществляется преподавателями, классными руководителями, педагогом-организатором, воспитателем общежития, ГКУ СО «Кинель-Черкасский центр «Семья». Развиваются профессиональные и коммуникативные компетенции обучающихся в рамках практического обучения, проведения тематических классных часов, встреч со специалистами по профилю обучения. Это способствует формированию у участников образовательного процесса устойчивой способности к овладению социально-значимыми и профессиональными компетенциями.