

## **Раздел 6. Взаимодействие ГБПОУ «КЧСХТ» с работодателями и местным сообществом**

Тенденции и перспективы развития общества, его экономики и социально-политической системы выдвигают новые требования к практической компетенции выпускников СПО. Это обуславливает необходимость качественно нового взаимодействия учебных заведений с широким кругом социальных партнеров. В ГБПОУ «КЧСХТ» сотрудничество с социальными партнерами осуществляется в различных формах и охватывает основные аспекты модернизации: содержание образования, организацию образовательного процесса, изучение рынка труда с целью прогнозирования подготовки специалистов, кадровое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Одним из видов социального партнерства при подготовке конкурентоспособного специалиста является сотрудничество учреждений СПО с предприятиями. Эти взаимоотношения развиваются на основе взаимовыгодного сотрудничества.

Ежегодно Учреждение заключает с предприятиями договора о сотрудничестве, в рамках которых студенты проходят производственную практику.

*«Количество предприятий, предоставляющих места для прохождения  
производственной практики студентов ГБПОУ «КЧСХТ»»*

*Таблица 32*

2014-2015 гг.	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.
47	44	62

Перед учреждением СПО стоит задача не просто обеспечить рабочим местом каждого студента, но и получить от него практическую отдачу. Учебный процесс осуществляется на экономически стабильных предприятиях, на примере работы лучших специалистов и, желательно, там, где студентам после прохождения производственной практики предоставят работу по специальности. Такой метод подготовки избавляет от незапланированных затрат, связанных с адаптацией молодых специалистов в трудовом коллективе. По окончании учебы

они готовы к выполнению своих обязанностей на порученном им участке.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Учреждением и организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей

ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

С целью выявления соответствия теоретической и практической подготовки студентов-выпускников требованиям работодателей государственную аттестационную комиссию возглавляют руководители или ведущие специалисты предприятий или организаций. Они дают оценку работе педагогического коллектива по подготовке конкурентоспособного специалиста.

Тесное сотрудничество с руководителями организаций и предприятий в период производственных практик - одно из важнейших направлений в процессе трудоустройства выпускников. Зарекомендовав себя с положительной стороны во время прохождения производственной практики, выпускники, как правило, остаются работать в тех же коллективах.

В условиях социального диалога потенциальные работодатели, заинтересованные в подготовке грамотных специалистов, оказывают учебному заведению определенную помощь:

- базу для проведения учебных и технологических практик;
- базу для организации экскурсий на предприятия;
- трудоустройство выпускников.

Основными направлениями деятельности субъектов социального диалога между учебным заведением и предприятиями являются:

- определения перечня образовательных услуг, востребованных на рынке труда;
- определение требований к качеству подготовки специалистов;
- определение требований к качеству учебно-программной документации ;

- совершенствование организации образовательного процесса;
- развитие материально-технической базы учебных заведений;
- формирование и развитие вариативных воспитательных систем;
- трудоустройство выпускников средних специальных учебных заведений;
- развитие профориентации населения.

*«Доля выпускников ГБПОУ «КЧСХТ», прошедших производственную практику на предприятиях реального сектора экономики, в общем выпуске»*

*Таблица 33*

2014-2015 гг.	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.
100%	100%	100%

ГБПОУ «КЧСХТ» может осуществлять коммерческое обучение граждан на основе договоров.

*«Доля обученных в ГБПОУ «КЧСХТ» по договорам с гражданами в общем выпуске»*

*Таблица 34*

2014-2015 гг.	2015-2016 гг.	2016-2017
-	-	-

*Количество обучающихся прошедших допрофессиональную и/или профессиональную подготовку на базе ГБПОУ «КЧСХТ» (водитель транспортных средств, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)*

*Таблица 35*

2014-2015 гг.	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.
27	27	-

Кроме партнерских отношений с работодателями, ГБПОУ «КЧСХТ» взаимодействует с общественностью, центром занятости населения, другими образовательными учреждениями, родителями, центром социальной поддержки населения, общеобразовательными школами в плане профориентационной работы. Значимая роль отводится средствам массовой информации, через

которые ГБПОУ «КЧСХТ» информирует внешнюю среду и потребителей образовательных услуг о своей деятельности, достигнутых результатах и перспективах развития. В рамках этой работы в средствах массовой информации ежегодно публикуются статьи в информационных источниках разного уровня: районном, областном, всероссийском.