Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

Демонстрационная версия варианта комплексного задания региональной Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по программе подготовки специалистов среднего звена

35.02.05 Агрономия

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

с. Кинель-Черкассы

2023 г.

Пояснительная записка

Программа конкурсных испытаний регионального этапа Всероссийской олимпиады предусматривает для участников выполнение задания двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей 35.02.05 Агрономия , 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупнённой группы специальностей СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специальностям среднего звена.

Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части – инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытые формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 – на установление соответствия, 4 – на установление правильной последовательности. Тематика, качество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее, чем по двум тематическим направлениям. Тематика, качество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которым проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых являются правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут

быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчёркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и чёткой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и чёткой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу 1 группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Практическое задание 1 уровня включает задание «Перевод профессионального текста (сообщения)». Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

- умение применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику (возможет вариант аудирования);

ответы на вопросы по тексту (аудирование, выполнение действия).

Объём текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке т содержит 2 задачи:

Задача 1. Переведите приведённый ниже текст, используя словарь.

Задача 2. Найдите в тексте и выпишите ответы на вопросы.

Задания II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания II уровня формируются в соответствии со специфическими для специальностей

35.02.05 Агрономия, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учётом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания для специальностей **35.02.07 Механизация сельского хозяйства и 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся

II уровень состоит из 2 заданий:

Задание 1. Комплектование и подготовка машинотракторного агрегата.

Задание 2. Фигурное вождение трактора МТЗ-1221

Практические задания для специальностей **35.02.05 Агрономия, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся

II уровень состоит из 2 заданий:

Задание 1. Определение качества зерна.

Задание 2. Решение практической ситуации: Расчет зачетной массы и ее стоимости при реализации.

ТЕСТЫ
Задания I уровня
Тестирование.

Вариант 6

В заданиях 1-5 выбери правильный ответ Правильный ответ может быть только один.

1	Локальная сеть объединяет абонентов …… 1. расположенных в пределах небольшой территории (~ 2-2,5 км); 2. расположенных на значительном расстоянии друг от друга (десятки - сотни километров); 3. расположенных в различных странах, на различных континентах.	1
2	Какое свойство металлов относится к технологическим? 1. Пластичностью. 2. Закаливаемость. 3. Теплопроводность. 4. Твердость.	2
3	1.Для подтверждения пригодности средств измерений осуществляются: 1. Ведомственная проверка 2. Калибровка 3. Метрологическая аттестация 4. Государственная проверка	2
4	Какие устройства применяются для защиты от поражения электрическим током в случае повреждения изоляции? 1.Автоматическое отключение 2.Защитное заземление 3.Защитное отключение 4.Все здесь указанные	4
5	Денежные средства, образующие расходы и доходы субъектов хозяйствования – это: 1. Налоги 2. Прибыль 3. Бюджет 4. Финансы	4

В заданиях 6-10 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов

<table>
<tr><td>6</td><td>Ниже приведён фрагмент таблицы базы «Основные сведения о небесных телах».
<table><tr><th></th><th>ID</th><th>Название планеты</th><th>Наклон оси к плоскости орбиты, °</th><th>Ускорение свободного падения, м/с^2</th><th>Наличие атмосферы</th></tr><tr><td></td><td>1</td><td>Меркурий</td><td>89</td><td>3,7</td><td>следы</td></tr><tr><td></td><td>2</td><td>Венера</td><td>-86,6</td><td>8,9</td><td>очень плотная</td></tr><tr><td></td><td>3</td><td>Земля</td><td>66,5</td><td>9,8</td><td>плотная</td></tr><tr><td></td><td>4</td><td>Марс</td><td>65,5</td><td>3,7</td><td>разреженная</td></tr><tr><td></td><td>5</td><td>Юпитер</td><td>87</td><td>25,8</td><td>очень плотная</td></tr><tr><td></td><td>6</td><td>Сатурн</td><td>63,5</td><td>11,3</td><td>очень плотная</td></tr><tr><td></td><td>7</td><td>Уран</td><td>-8</td><td>9</td><td>очень плотная</td></tr><tr><td></td><td>8</td><td>Нептун</td><td>61</td><td>11,6</td><td>очень плотная</td></tr></table>
Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию (Наличие атмосферы = «Очень плотная») И (Наклон оси к плоскости орбиты,^{0} > 80)?</td><td>1</td></tr>
<tr><td>7</td><td>……-сплав меди с цинком.</td><td>латунь</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Нулевая линия — это линия, соответствующая ……. размеру, от которой откладываются отклонения размеров при графическом изображении допусков и посадок.</td><td>номинальному</td></tr>
<tr><td>9</td><td>При ококазание первой медицинской помощи, переломе конечности необходимо наложить ….. на поврежденную конечность.</td><td>шину</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Совокупность пищевых цепей в экосистеме, соединенных между собой и образующих сложные пищевые взаимоотношения – это …</td><td>пищевая цепь</td></tr>
</table>

В заданиях 11-15 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

<table>
<tr><td rowspan="2">11</td><td colspan="3">Установите соответствие между терминами и их содержанием.</td></tr>
<tr><td>Столбец 1.
1. WWW.
2. Электронная почта e-mai.
3. Передача файлов FTP.</td><td>Столбец 2.
А. Система обмена информацией между множеством пользователей.
Б. Информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы.
В. Система пересылки корреспонденции между пользователями в сети.
Г. Система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере.</td><td>1 – Г
2 – Б
3 – А</td></tr>
</table>

12	Установите соответствие между химико-термической обработкой металлов.		
	1.Цементация 2.Азотирование 3.Цианирование 4.Отжиг	А) Процесс одновременного насыщения поверхностного слоя стали углеродом и азотом. Б) Нагрев стали до заданной температуры, выдержка и медленное охлаждение (вместе с печью) для получения ненапряженной структуры и устранения ликвации. В) Насыщение поверхностных слоев стали азотом. Г) Насыщение поверхности детали углеродом.	1-Г 2-В 3-А 4-Б
13	Установите соответствие между указанными терминами и их содержанием.		
	Столбец 1 1. Погрешность измерения. 2. Результат измерения. 3. Степень недостоверности.	Столбец 2 А) Отклонение результата измерения от истинного значения измеряемой величины называют . Б) Значение физической величины. В) Границы зоны, в которой находится погрешность	1-А 2-Б 3-В
14	Установите соответствие между определениями и их содержанием		
	Столбец 1 1. Температура 2. Влажность 3. Ветер	Столбец 2 А) Поток воздуха, который быстро движется параллельно земной поверхности Б) Один из термодинамических параметров состояния атмосферы В) Показатель содержания воды в телах или средах Г) Режим погоды, который обусловлен географическим положением указанной зоны	1-Б 2-В 3-А
15	Установите соответствие между определениями и их содержанием		
	1. Сдельно-премиальная система 2. Повременно-премиальная система	А) Оплата труда устанавливается не на отдельные операции, а на комплекс взаимосвязанных работ или за произведенную продукцию.	1 – В

	3. Аккордная система	Б) Основная заработная плата начисляется за отработанное время, а за качество выполнения работ выдается премия. В) Выполненная работа или полученная продукция оплачивается по расценкам, а за достижение количественных и качественных показателей выплачивается премия.	2 – Б 3 - А

В заданиях 16-20 ответ необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу

16	База данных описывается следующим перечнем записей: 1. Яковлев, 1956, 25400 2. Ионов, 1957, 31300 3. Плахов, 1956, 22600 4. Юшкин, 1952, 28200 Как после сортировки по убыванию по третьему полю будут располагаться записи?	2- 4- 1- 3
17.	Расположите металлы в порядке увеличения температуры плавления. 1. Чугун. 2. Олово. 3. Вольфрам. 4. Ртуть.	4-2-1-3
18	Установите правильную последовательность этапов процесса аккредитации: 1. Проведение экспертизы 2. Подача заявки 3. Инспекционный контроль 4. Решение по аккредитации	2-1-4-3
19	Постройте цепь длительности периода разложения от (наименьшего к большему) в природной среде из нижеперечисленного мусора: 1)железные банки 2)ксероксная бумага 3)пластик 4)пищевые отходы	4-2-1-3
20	Установите правильную последовательность прекращения трудового договора 1. Приказ (распоряжение) работодателя о прекращении 2. Выдача расчета 3. Запись в трудовой книжке 4. Ознакомление работника с приказом	1-4-3-2

Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

В заданиях 21-23 выбери правильный ответ и подчеркни его.
Правильный ответ может быть только один.

21	Система при которой поле остается нетронутым с момента уборки и до момента посева следующей культуры называется- 1. Примитивная 2. Экстенсивная 3. Нулевая 4. Минемальная	3
22	При соединении звездой: 1) Начала фаз соединяются в одной точке 2) Концы фаз соединяются с началами фаз 3) Концы фаз соединяются в одной точке 4) Конец первой фазы с началом второй	3
23	К какому классу по тяговому усилию на крюке относится трактор Т-150К 1) 2 т 2) 3 т 3) 4 т 4) 5 т	2

В заданиях 24-28 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле.
Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов.

24	Процесс образования органических веществ в зеленых листьях на свету называется-…….	фотосинтез
25	На концах поля отбивают ……. равные двух-трех кратной ширине захвата агрегата.	разворотные полосы
26	Ротор синхронных машин вращается синхронно с вращающимся магнитным полем …	статора
27	В пробке радиатора находятся воздушный и …..клапаны.	паровой
28	Для большинства двигателей характерным является то, что диаметр тарелки впускного клапана …, чем у выпускного.	больше

В заданиях 29 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

29	Установите соответствие между терминами и их содержанием.		
	Столбец 1 1.Гербициды 2. Пырей ползучий 3. Механические	Столбец 2 А) Меры борьбы с сорняками при помощи почвообрабатывающих орудий Б) Корневищный сорняк В) Меры борьбы с сорняками при помощи живых организмов Г) Химические препараты для борьбы с сорняками	1 – Г 2 – Б 3 – А

В задании 30 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу

30	Установите последовательности выполнения операций предложенными агрегатами: 1. Снегозадержание 2. Боронование 3. Посев 4. культивация	1-2-4-5

Сельскохозяйственная техника и технологии механизированных работ в сельскохозяйственном производстве

В заданиях 31-32 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов.

31	Агрегат МТЗ-80 +КРН-5,6 используют для обработки….. подсолнечника	междурядий
32	Количество работы (га) выполненное в единицу времени, соответствующее агротехническим требованиям называется ……. агрегата.	производительн ость

В заданиях 33-38 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

33	Установите соответствие между маркой трактора и его тяговым классом		
	1) К-700 2) Т-130 3) МТЗ-82 4) ДТ-75	А) 3 Б) 1,4 В) 6 Г) 8	1-Г 2-В 3-Б 4-А
34	Установите соответствие элементов автомобиля и их узлов		
	1) Двигатель 2) Трансмиссия 3) Ходовая часть 4) Рабочее оборудование	А) Карданная передача Б) Механизм отбора мощности В) Кривошипно-шатунный механизм Г) Подвеска	1-В 2-А 3-Г 4-Б
35	Установите соответствие между терминами, определениями и их содержанием		
	1. Движение в круговую 2. Гоновый способ движения 3. Диагональный способ движения	А) Рабочие ходы агрегата совершаются вдоль одной или двух сторон обрабатываемого участка, а холостые заезды и повороты, на поворотных полосах, с обеих сторон участка Б) Совершается перемещением агрегата под углом к сторонам участка В) Вначале пашется середина поля всвал, а остальная часть участка обрабатывается по часовой стрелке Г) Рабочие ходы агрегата совершаются как вдоль, так и поперек загона	1-Г 2-А 3-Б
36	Установите соответствие между терминами, определениями и их содержанием		
	1. Производствен-ный процесс 2. Производственная операция 3. Технологический процесс	А) Есть совокупность производственных операций Б) Характеризует воздействие технических средств на объект обработки В) Основные показатели работы агрегата Г) Совокупность воздействий направленных на обработку или переработку материала с помощью	1-А 2-Б 3-Г

		рабочих органов сельскохозяйственных машин	
37	Установите соответствие между терминами, определениями и их содержанием		
	Понятие 1) Верхняя мертвая точка ВМТ). 2) Нижняя мертвая точка (НМТ). 3) Ход поршня.	Определение А) Расстояние от ВМТ до НМТ. Б) Крайнее верхнее положение поршня. В) Крайнее нижнее положение поршня.	1 - Б 2 - В 3 – А
38	Установите соответствие между терминами, определениями и их содержанием		
	1 Надежность 2 Безотказность 3. Долговечность	А) Свойство объекта сохранять во времени в установленных пределах значения всех параметров. Б) Свойство объекта непрерывно сохранять работо-способность в течении определенного времени. В) Совокупность свойств, определяющих степень пригодности машины для использования по назначению. Г) Свойство объекта сохранять работоспособность до наступления предельного износа.	1-А 2-Б 3-В

В задании39-40 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу

39	Схема работы электронной системы впрыска в бензиновых двигателях 1) электронный блок управления 2) датчики системы управления 3) форсунки	2-1-3
40	Технологический процесс работы зерноуборочного комбайна 1) обмолот 2) транспортировка хлебной массы в молотилку 3) скашивание 4) очистка	3-2-1-4

Оценочные средства задания I уровня

«Перевод профессионального текста»

Практическое задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему; навыки письменной и устной коммуникации; навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Инструкция по выполнению задания «Перевод профессионального текста»

Задание по переводу профессионального текста состоит из 2 задач:

- перевод текста с английского на русский язык;
- ответы на вопросы по тексту.

Текст на английском языке включает профессиональную лексику специальности .

Продолжительность выполнения данного задания 1 академический час.

Условия выполнения задания:

- наличие компьютерного класса с выходом в Интернет;
-возможность единовременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады;
- при выполнении задания можно воспользоваться черновиком, записи в черновике не учитываются при оценивании работы;
- бланк заполняется яркими черными чернилами. Допускается использование гелевых и капиллярных ручек.

Разрешенная учебно-справочная документация:

1. Онлайн-словарь https://www.multitran.com/m.exe

2. В.К. Мюллер. Новый англо-русский словарь. М.: Рус.яз. – Медиа, 2020. – ISBN 5-9576-0149-7

Место выполнения задания: компьютерный класс ГБПОУ «КЧСХТ».

Оценивание работы участника олимпиады.

Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются «Критерии оценивания выполнения задания «Перевод профессионального текста». Выставляются баллы по каждому критерию. Суммарная оценка вносится в Сводную ведомость оценок результатов выполнения заданий I уровня.

Задание «Перевод профессионального текста для участников олимпиады по специальностям 35.02.05, 35.02.06, 35.02.16

Вариант 6

Задача 1. *Переведите приведенный ниже текст на русский язык. Перевод запишите в БЛАНК ОТВЕТА (Задача 1). При необходимости используйте онлайн-словарь* https://www.multitran.com/m.exe.. *Постарайтесь максимально точно передать содержание оригинала.*

FERTILIZERS

In spite of the increasing use of synthetic fertilizers in agricultural practice and the subsequent raise of crop yields, it is found generally that to maintain a high level of inherent fertility their use must be accompanied by periodic applications of organic manure, either in the form of manure, compost, or other organic by-product, either of the farm or of certain industries.

The maintenance of high productivity depends on a number of factors; the soil must be in the optimum condition for crop growth and must be in a position to furnish both food and water; it must have a suitable reaction in the chemical sense, and it must contain no toxic substances. It must be physically amenable to cultivation, resistant to forces of erosion, and the micro-flora and micro-fauna must ameliorate the general chemical and physical properties of the soil.

Manure contains all the important nutrients although their availability is variable. The potassium is present readily soluble and immediately available; the nitrogen is present in both available forms, and in compounds which only slowly break down; the phosphate compounds also decompose slowly. This is one reason why, for particular crops, applications of manure need to be supplemented with dressings of inorganic fertilizers and in particular with available phosphorus compounds.

Whatever the type of soil, applications of manure can have a beneficial action upon the physical properties. Heavy soils can be made easier to work, and the aeration and drainage improved by means of the increased organic-matter content, whilst on sandy soils the moisture-holding capacity of the manure increases drought resistance, the binding effect of the organic matter controls erosion and the increased base-exchange capacity improves the power of the soil to retain plant nutrients.

Задача 2. *Найдите в тексте и выпишите в БЛАНК ОТВЕТА (Задача 2) ответы на вопросы на русском языке:*

1. Почему использование синтетических удобрений должно сопровождаться периодическим внесением органического навоза?
2. Почему внесение навоза необходимо дополнять неорганическими удобрениями для конкретных культур?
3. Какова роль фосфатных соединений в навозе?

Вариант 6.

Задача 1

УДОБРЕНИЯ

Несмотря на все более широкое использование синтетических удобрений в сельскохозяйственной практике и последующее повышение урожайности, в целом установлено, что для поддержания высокого уровня естественного плодородия их применение должно сопровождаться периодическим внесением органических удобрений либо в виде навоза, компоста или других органических побочных продуктов фермы или определенных отраслей промышленности.

Поддержание высокой производительности зависит от ряда факторов; почва должна находиться в оптимальных условиях для роста сельскохозяйственных культур и должна обеспечивать как продовольствием, так и водой; она должна иметь соответствующую химическую реакцию и не содержать токсичных веществ. Она должна быть физически пригодна для возделывания, устойчива к воздействию эрозии, а микрофлора и микрофауна должны улучшать общие химические и физические свойства почвы.

Навоз содержит все важные питательные вещества, хотя их доступность неодинакова. Калий легко растворим и сразу же доступен; азот присутствует как в доступных формах, так и в соединениях, которые медленно разлагаются; фосфатные соединения также постепенно распадаются. Это одна из причин, почему для определенных культур применение навоза необходимо дополнять подкормками из неорганических удобрений и, в частности, доступными соединениями фосфора.

Независимо от типа почвы внесение навоза может оказать благотворное влияние на ее физические свойства. Обработка тяжелых почв может быть облегчена, а аэрацию и дренаж можно улучшить за счет повышенного содержания органического вещества, в то время как на песчаных почвах влагоудерживающая способность навоза повышает засухоустойчивость, связующее действие органического вещества сдерживает эрозию, а повышенная способность к щелочному обмену улучшает способность почвы удерживать питательные вещества для растений.

Задача 2

1. Для поддержания высокого уровня плодородия.
2. Чтобы обеспечить доступные соединения фосфора.
3. Фосфатные соединения медленно разлагаются и обеспечивают длительную доступность фосфора.

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-10
2.	Грамотность	0-10

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

9 - 10 баллов – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

7-8 баллов - текст перевода практически полностью (более 80% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

5-6 баллов – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0-4 балла – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

10 баллов – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

4-9 баллов – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0-3 балла – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста (сообщения)»
(ответы на вопросы, аудирование, выполнение действия)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-10
2.	Независимость выполнения задания	0-10

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

8-10 баллов – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

6-7 баллов – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

4-5 баллов – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

2-3 балла - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0-1 балл - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

1.	Код, наименование дисциплины в соответствии с ФГОС СПО: ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)		
2.	Наименование задания: Перевод профессионального текста		
	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл …баллы
1.	**Письменный перевод текста**	1. Качество письменной речи: – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования; - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования; – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки; - текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки; 2. Грамотность: – в тексте перевода отсутствуют грамматические	**5** 3 2 1 0 2

		ошибки (орфографические, пунктуационные и др.); – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности); – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).	1 0
2.	**Ответы на вопросы**	1. Глубина понимания текста: – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту; – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту; – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту; - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту - участник не может выполнить поставленную задачу. 2. Независимость выполнения задания: – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи; - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.	**5** 4 3 2 1 0 1 0

Комплексное задание II уровня
по олимпиаде для специальностей 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Задание 1. Комплектование и подготовка машинотракторного агрегата.
Задание 2. Фигурное вождение трактора МТЗ-1221

1.Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе (настройка, регулировка) МТЗ-1221 с пресс-подборщиком ППР-145
Время на выполнение практического задания № 1: 15 мин

Ежесменное обслуживание (ЕТО) трактора МТЗ-1221 и пресс-подборщика ППР-145

1. Общий осмотр трактора и пресс-подборщика.
2. Очистка трактора и пресс-подборщика от загрязнений.
3. Проверка состояния наружных креплений трактора и пресс-подборщика.
4. Проверка уровня масла в картере двигателя трактора.
5. Проверка уровня охлаждения жидкости в радиаторе ДВС.
6. Проверка уровня масла в корпусе насоса системы питания дизеля.
7. Проверка уровня топлива в основном баке трактора.
8. Проверка работы дизеля.
9. Проверка работы отдельных систем и механизмов трактора.
10. Сделать общий анализ технического состояния МТА.

Подготовка агрегата для прессования сена

1. Проверка технического состояния пресс-подборщика, ЕТО.
2. Присоединение приводного вала к ВОМ трактора.
3. Присоединение гидравлических шлангов подборщика к системе трактора и электропитания подборщика к трактору.
4. Заправка шпагатом пресс-подборщика на заданный шаг обмотки.
5. Установка плотности прессования.

Максимальное количество баллов - 40

Аспекты задания 2 уровня.

Фигурное вождение.

ФИО участника_____

Порядковый номер согласно жеребьевки_____

Аспект описание	Оценка за исполнение аспекта	Результат исполнения
Разгон торможение у заданной линии	5	
Змейка	5	
Разворот на 180^0 и переключение передачи до линии «стоп» на подъеме.	5	
Остановка, переключение на пониженную передачу и движение на подъем	5	
Восьмерка	5	
Заезд задним ходом в бокс, с поворотом на 90^0 и выезд из бокса.	5	
Максимальное количество баллов	30	

Подпись экспертов _____

Примечание: За повторную попытку и наличие ошибки при выполнении упражнения снимается 1 балл.

Фигурное вождение трактора

Вам необходимо продемонстрировать управление трактором согласно индивидуального задания.

1. Получите и изучите задание.
2.Изучите предложенную схему вождения по полигону.
4.Изучите инструкцию по технике безопасности и распишитесь в соответствующем журнале.
5. Выполнить заезд согласно схемы.
6. Доложить об окончании упражнения.

Оборудование в расчете на одного кандидата:

1. Трактор МТЗ-1221.

Время на выполнение практического задания № 2: 10 **мин**,

Место выполнения задания: Полигон ГБПОУ «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум».

Условия выполнения комплексного практического задания:

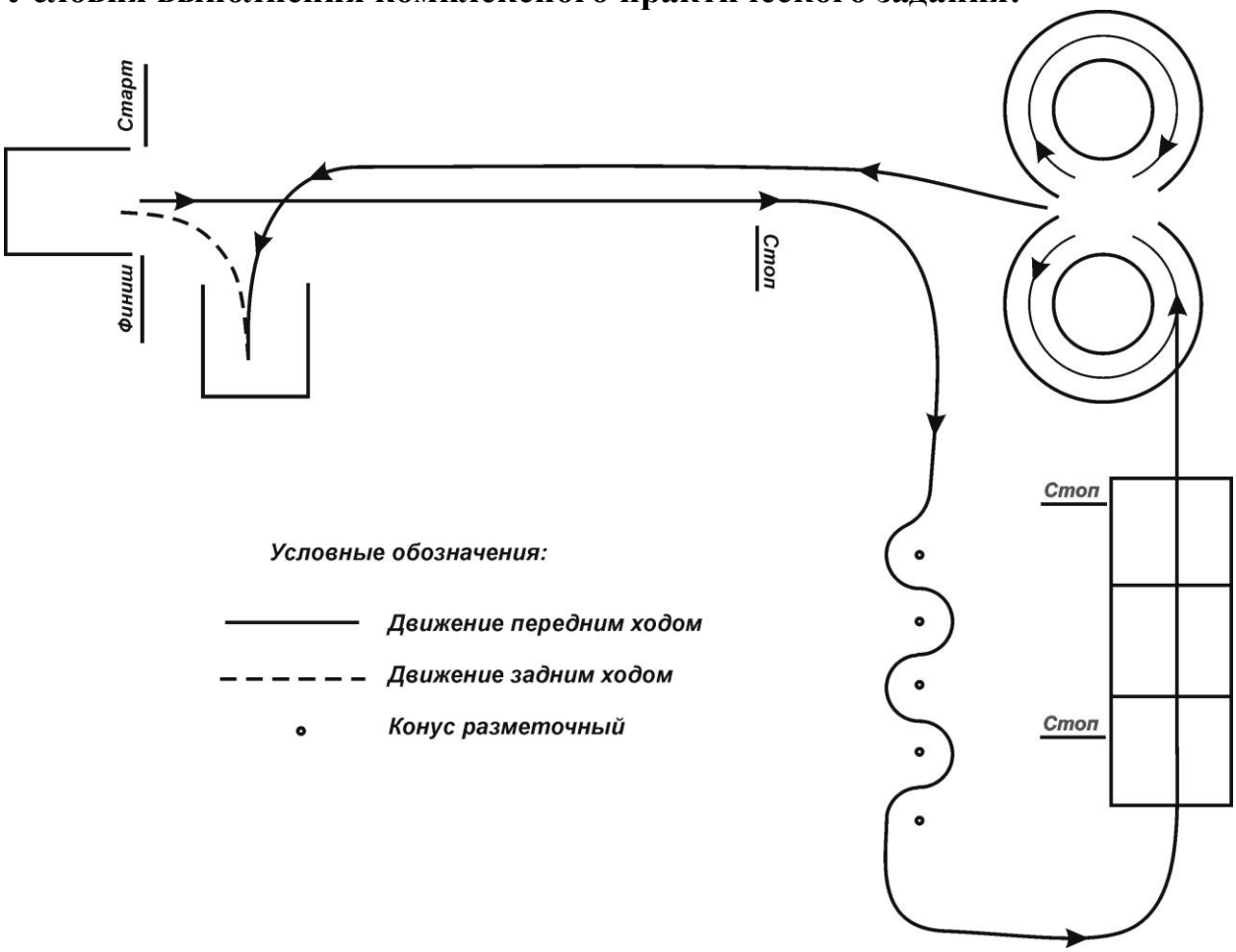

Рисунок 1- Схема маршрута движения на полигоне

Правила выполнения практического задания:

1. Задание предусматривает выполнение упражнений по схеме.

2. За каждую неудачную попытку выполнения элемента дополнительно снимается 1 балл.

3. Участник снимается с выполнения задания:

- за невыполнение одного элементов с 2-х попыток;

- за грубые нарушения требований техники безопасности и правил дорожного движения.

Максимальное количество баллов - 30.

Критерии оценки:

* при выполнении задания учитывается лучшее время;

* баллы снижаются за нарушение правил техники безопасности и правил дорожного движения, нарушение правил эксплуатации, неправильного выполнения маневра;

* скорость движения при выполнении задания должна быть не выше передачи 3/3 трактора.

Упражнение 1 «Старт-финиш».

Конкурсант выполняет следующие операции:

* трогание с места от линии «Старт»;

* движение по прямой;

* переключение передач с низшей на высшую и наоборот;

- остановка, торможение на расстоянии не более 0,5 м перед линией «Стоп».

Упражнение 2 «Змейка».

Конкурсант выполняет следующие операции:

* движение по траектории «змейка», объезд первой стойки слева;

После выполнения задания конкурсант переходит к выполнению упражнения «восьмерка».

***Упражнение** 3* «Остановка и трогание на подъёме».

Конкурсант выполняет следующие операции:

- трогание с места от линии «Старт»;

* движение по наклонному участку и остановка на наклонном участке у линии «Стоп»;

* фиксация трактора в неподвижном состоянии (стояночным тормозом);

- трогание с места на наклонном участке (откат трактора назад не более 0,5 м);

- остановка перед линией «Стоп».

Упражнение 4 «Восьмерка».

Конкурсант выполняет следующие операции:

* движение на тракторе по траектории «восьмерка» передним ходом;

***Упражнение** 5* «Постановка трактора в бокс задним ходом».

Конкурсант выполняет следующие операции:

* осуществить движение передним ходом до линии «Стоп»;

* перед началом движения задним ходом подать звуковой сигнал;

- от линии «Стоп» произвести движение задним ходом и произвести въезд в бокс задним ходом;

* После выполнения задания конкурсант должен:

* поставить трактор на линию «Финиш»;

* включить нейтральную передачу,

* поставить трактор на стояночный тормоз.

Комплексные задания II уровня к олимпиаде для специальностей 35.02.05 Агрономия и 35.02.06Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Задание 1. Определение качества зерна

Задание 2. Решение производственной ситуации

Время на выполнение практического задания: 1 час 30 мин

Определение качества зерна

Объектом исследования в модуле служит пшеница мягкая, которая находится на хранении и готовится для реализации.

Участнику необходимо правильно и рационально организовать рабочее место, установить схемы отбора и отобрать точечные пробы. Заполнить этикетки. Упаковать и опломбировать пробы; выделить из средней пробы семян навески; собрать метрическую пурку, определить объемную массу зерна; определить показатели качества товарного зерна; определить стоимость зачетной массы зерна. Правильно заполнить рабочую карточку. Соблюдать правила техники безопасности и экологической безопасности.

Определение качества зерна

Порядковый номер согласно жеребьевки_____

Культура _____

Масса средней пробы_____

Схема проведения лабораторного анализа средней пробы

1. Результаты анализа влажности зерна

Показатель	1-я проба	2-я проба	3-я проба	Средний показатель
Влажность				

зерна, %				

2. Результаты анализа натуры зерна

Показатель	1-я проба	2-я проба	Средний показатель
Натуральный вес зерна с точностью до 0,5 г/л			

3. Результаты анализа массы 1000 семян

№ пробы	Масса пробы	Масса 1000 семян

Расчет_____
_____
_____

ЗАДАНИЕ 2 Решение производственной ситуации

В хозяйстве к реализации подготовлена партия яровой пшеницы. Партия имеет массу 200т, влажность (***ваш показатель***), содержание сорной и зерновой примесей -4% и 8% соответственно, натура (***ваш показатель***), содержание клейковины – 29%, 1 группа качества, стекловидность-68%, зараженность

клещом 1-й степени, содержание трудноотделимой примеси – 3%. Партия относится к IV типу 3-му подтипу и имеет нормальные показатели свежести.

1.Определите стоимость зачетной массы зерна, если стоимость базисных кондиций составляет 12 000 рублей за 1 т.

2 Как изменится стоимость партии, если в результате её обработки удается довести показатели качества заготовительных кондиций до базисного уровня, а процент трудноотделимой примеси снизить до норм, соответствующих сильным пшеницам.

4. Расчет зачетной массы и ее стоимости при реализации

Качественные показатели	Качество зерна	Базисные нормы	Отклонения от базиса	Натуральные, %	
				Надбавки	Скидки
Масса					
Влажность					
Сорная примесь, %					
Зерновая примесь, %					
Натура, г/л					
Стекловидность, %					
Содержание клейковины, %					
Зараженность					

Расчет_____
_____
_____
_____
_____

Вывод_____
_____
_____

ВЕДОМОСТЬ

Оценок результатов выполнения практического задания II уровня

Настройка, регулировка и вождение сельскохозяйственной техники
регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2023 году
УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Перечень специальностей:
35.02.07 Механизация сельского хозяйства и 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Дата «___»_____20___г.

Член(ы) жюри _____
_____
_____
_____
_____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение задач, заданий		Суммарная оценка в баллах
		1	2	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

Подпись членов жюри: _____
_____
_____
_____
_____

ВЕДОМОСТЬ

Оценок результатов выполнения практического задания II уровня

Вождение сельскохозяйственной техники
регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2023 году
УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Перечень специальностей:
35.02.07 Механизация сельского хозяйства и 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Дата «____»_____20____г.

Член(ы) жюри _____
_____
_____
_____
_____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение задач, заданий						Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	4	5	6	
Максимальные баллы		**3**	**4**	3	**3**	**3**	**4**	**20**
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

Задания:

1. Разгон, торможение у заданной линии
2. Змейка
3. Разворот на 180^0 и переключение передач по линии «стоп» на подъёме.
4. Остановка, переключение на пониженную передачу и движение на подъёме.
5. Восьмёрка
6. Заезд задним ходом в бокс с поворотом на 90^0 и выезд из бокса.

Подпись членов жюри: _____
_____
_____
_____

Аспекты комплексного задания 2 уровня.
Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе (настройка, регулировка) МТЗ-1221 с пресс-подборщиком ППР-145

Порядковый номер согласно жеребьевки_____

Аспект описание	Оценка за исполнение аспекта	Результат исполнения
Подготовка трактора		
1. Включил стояночный тормоз, проверил положение рычагов управления трактором и гидросистемы.	2	
2. Поставил противооткатные упоры.	1	
3. Осмотрел трактор на наличие видимых неисправностей. При обнаружение устранил.	1	
4. Проверил состояние наружных креплений трактора	1	
5. Проверил уровень масла в картере двигателя	1	
6. Проверил уровень охлаждающей жидкости в расширительном бачке	1	
7. Проверил уровень топлива в топливном баке трактора.	1	
8. Проверил уровень масла в гидросистеме трактора	1	
9. Проверил давление в шинах	1	
10. Спустил конденсат в воздушных ресиверах	1	
11. Определил установленные обороты ВОМ установил правильные обороты 540	2	
12. Произвел проверку работы электрооборудования	1	
13. Подал сигнал перед пуском двигателя. Запустил двигатель.	2	
14. Проверил работу двигателя на разных режимах	1	
15. Сделал общий анализ технического состояния трактора.	1	
Комплектование МТА на прессование сена		
16. Осмотрел пресс-подборщик на наличие видимых неисправностей. При обнаружении устранил.	1	
17. Проверил давление в шинах	1	
18. Произвел смазку узлов пресс-подборщика согласно схеме.	1	
19. Произвел подъезд к агрегату с первого раза	1	
20. Установил страховочную цепь	1	
21. Произвел присоединение карданного вала к валу отбора мощности трактора	1	
22. Произвел правильное соединение гидравлических шлангов пресс-подборщика с гидросистемой трактора	2	
23. Произвел присоединение электропитание пресс-подборщика к трактору проверил работу электрооборудования пресс-подборщика.	1	

24. Произвел заправку шпагатом 2 рулонами на заданный шаг обмотки.	2	
25. Проверил работу подающего устройства. Отрегулировал конец свисающей веревки не более 20 см.	1	
26. Путем замера регулировочной пружины установил плотность прессования	1	
27. Подал сигнал и произвел пуск двигателя.	1	
28. Подал сигнал и проверил работу пресс-подборщика включив и выключив карданный вал	2	
29. Подал сигнал произвел проверку работы гидросистемы пресс-подборщика. Поднял и опустил подборщик. Поднял и опустил заднюю крышку.	2	
30. Сделал общий анализ технического состояния МТА.	1	
31. Убрал рабочее место	1	
32. Выполнял операции с соблюдением техники безопасности	2	
Максимальное количество баллов	**40**	

Подпись экспертов_____

_____

Примечание: эксперт за неполное выполнение аспекта может снижать максимальную оценку результата на 0,5 балла.