

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Исследовательские работы	Методические вопросы	Методические разработки	Примечание
1	Полетаева Н.Н.	Проблемы ипотечного рынка в нашем районе.	Внедрение новых обучающих технологий в учебный процесс (модульное обучение, проекты). Внедрение мультимедиа технологий. Внедрение в учебный процесс лично-ориентированного обучения	Методика проведения урока – конкурса «Расчет производительности труда в торговых организациях» по дисциплине Экономика организации (апрель 2018).	
2.	Золотарев В.Е.	Исследование возможности работы и получаемой погрешности измерений цифровыми электроизмерительными приборами в условиях низких температур.	Оценка уровня освоения общих компетенций при изучении специальных дисциплин. Организация внеурочной деятельности студентов.	Методическая разработка проведения урока- экскурсии на производстве в условиях ОАО «Мукомол» по теме «Управление электроприводом» по дисциплине Электротехника и электронная техника ( апрель 2018)	
3.	Няненко Л.П.	Эффективность производства льна и сои в Кинель – Черкасском районе	Изучить модульную технологию (МТО). Методика проведения урока с использованием мультимедиа системы на тему: Этика делового общения	Этика делового общения по МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации.	
4.	Оляков П.А.	Внедрение системы точного земледелия. ( Из опыта работы ОАО Агро – Альянс)	Применение информационно-коммуникационных технологий в современных учреждениях СПО. Основные аспекты дуальной модели образования и внедрение в СПО. Преимущества и недостатки дуальной системы обучения для производства и образовательных организаций. Сущность и особенности проблемного обучения. Место проблемного обучения в педагогических концепциях. Методика организации проблемного обучения.	Измерение линейных размеров штангенциркулями. ( деловая игра).	

5.	Хивинцева Н.В.	Влияние электромагнитного излучения на рост культурных растений	Активные методы обучения, направленные на развитие самостоятельного и творческого мышления студентов.	Методика проведения комбинированного урока с применением ассоциогаммы по МДК Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования с/х предприятий.	
6.	Головятинская М.А.	Радиация вокруг нас.	Самостоятельная работа студентов. Методика формирования учебной мотивации студентов при организации технического творчества.	Методическая разработка комбинированного урока с решением производственной задачи: «Расчетные нагрузки на вводе к потребителю, мощности потребительской подстанции и места ее установки»	
7.	Дорошенко А.А.				
8.	Якубенко О.В.	Провести опрос учеников школ Кинель – Черкасского района по вопросам знания ПДД для передвижения в ночное время. Провести анализ расхода топлива при выполнении работ в учебном хозяйстве на различных марках тракторов.	Применение информационных технологий при изучении раздела : Безопасность управления транспортным средством.	Методическая разработка проведения занятия на тему: « Ознакомление с органами управления тракторов». (март, 2018).	
9.	Кузнецов Н.А.	Роль сберегающего земледелия и меры по его внедрению в сельском хозяйстве м.р. Кинель – Черкасский.	Конфликт. Пути выхода из учебных конфликтов. Внеаудиторное задание.	Включение обучающихся в активную познавательную деятельность на занятиях практического обучения по МДК 02.01 Комплектование МТА для выполнения с/х работ. (апрель 2018) Икт при изучении модуля ПМ.02 и МДК 02.02 ТМР в растениеводстве.	

				( декабрь 2017)	
10.	Тукмаков А.А.	Электроснабжение Кинель – Черкасского СХТ	Организация , проведение и контроль олимпиады профессионального мастерства по стандартам движения WORLDSKILLS RUSIA	Область применения и назначения провода марки СИП по УП.01 (май 2018)	
11	Шенкевич С.В.	Военноначальники Второй мировой войны	Технология развития критического мышления на занятиях по истории и философии. Применение блочно- модульной системы.	Особенности использования технологии критического мышления на уроках истории.	
12	Кузнецова Л.В.	Влияние современных технологий на память человека.	Метод РКМ на уроках информатики и математики. Применение активных и интерактивных методов обучения на уроках математики и информатики. Интеллектуальное развитие студентов через участие в олимпиадах и конкурсах по дисциплинам: математика и информатика.	Рабочая тетрадь по информатике ( 1 курс). Методика преподавания темы: «Базы данных» на первом курсе.	
13	Ахонова Г.Д.	Анализ расхода энергии при подвижных играх	Организация и проведение уроков с применением Технологии развития критического мышления. Внеаудиторная индивидуальная проектная деятельность со студентами.	Методические рекомендации по игре в волейбол.	
14	Бутусова В.Н.	Определение содержания молочнокислых бактерий в йогуртах с различным сроком хранения.	Деятельностно-компетентный подход в преподавании. Внеаудиторная проектная деятельность со студентами.	Системно – деятельностный подходы в преподавании истории	
15.	Шумакова Н.А.	Эффективность использования разных игровых приемов в формировании мотивации обучающихся к изучению естественных дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО.	Использование игровых приемов в обучении. Проектная деятельность как форма критического мышления студентов.	Использование игровых технологий в процессе преподавания естественнонаучных дисциплин.	

16.	Долгополова Е.В.	Пути изучения английского языка с помощью компьютера и Интернета.	Современные средства оценивания знаний. Разработка и реализация компетентно – ориентированных оценочных средств в условиях перехода на ФГОС СПО.	Проектная деятельность в процессе изучения английского языка.(декабрь, 2017 г.) Тайны русского слова. (апрель 2018 г).	
17.	Маханова А.Н.	Изучение биологических особенностей и агротехники выращивания нута в условиях местного климата	Методика урока – путешествия (игровые методы проведения занятий)	Методическая разработка по выполнению курсовой работы по МДК 01.01 Технология производства продукции растениеводства ( ноябрь, 2017).	
18.	Рогоскина Е.Д.	Анализ применяемого режима налогообложения и оценка его оптимальности ( на примере конкретного предприятия)	Методика проведения интерактивного практического занятия. Методика оценки уровня освоения общих компетенций.	Применение автоматизированной программы 1 С Бухгалтерия 8.3 в рамках учебного процесса по дисциплине ОП.07 Бухгалтерский учет ( март 2018 г)	
19.	Ерошкин В.М.	Причины отказа машин в различных условиях эксплуатации.	Формирование общих компетенций при освоении профессионального модуля ПМ.03. Компьютерная графика . Программа КОМПАС 3D.	Формирование общих компетенций на практических занятиях при освоении профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.	
20.	Ардатова Л.И.	Приемка закупленных товаров: правила ее проведения.	Методика проведения урока – лекции. Методика проведения практического занятия.	Методика проведения практических занятий по МДК 03.01 Теоретические основы товароведения.( ноябрь 2017 г.)	

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум

Индивидуальный план  
методической работы преподавателей техникума  
на 2017 – 2018 учебный год