

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

Утверждаю:
Директор Учреждения
В.А. Светалкин
« 24 » *сентября* 20 *16* г.



КОНЦЕПЦИЯ
системы воспитательной работы
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

Введение.

Концепция системы воспитательной работы в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» разработана на основании Закона «Об образовании», национальной доктрины образования Российской Федерации до 2025 года, постановления Правительства Российской Федерации от 18.07.2008г. №543 об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования.

В условиях становления в России гражданского общества главной целью образования становится формирование профессионально и социально-компетентной личности, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию. Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности определяется Законом Российской Федерации «Об образовании», определяющим образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства...».

Под воспитанием в данной концепции понимается органически связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность техникума ориентированная как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего, творческого, духовного, интеллектуального, физического развития студентов их самореализации как будущего специалиста.

Данная концепция системы воспитательной работы техникума является результатом деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения и определяет основные цели, задачи, принципы воспитательной деятельности, содержание работы. Устанавливает необходимое методическое, нормативно-правовое, материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение воспитательного процесса.

Цель:

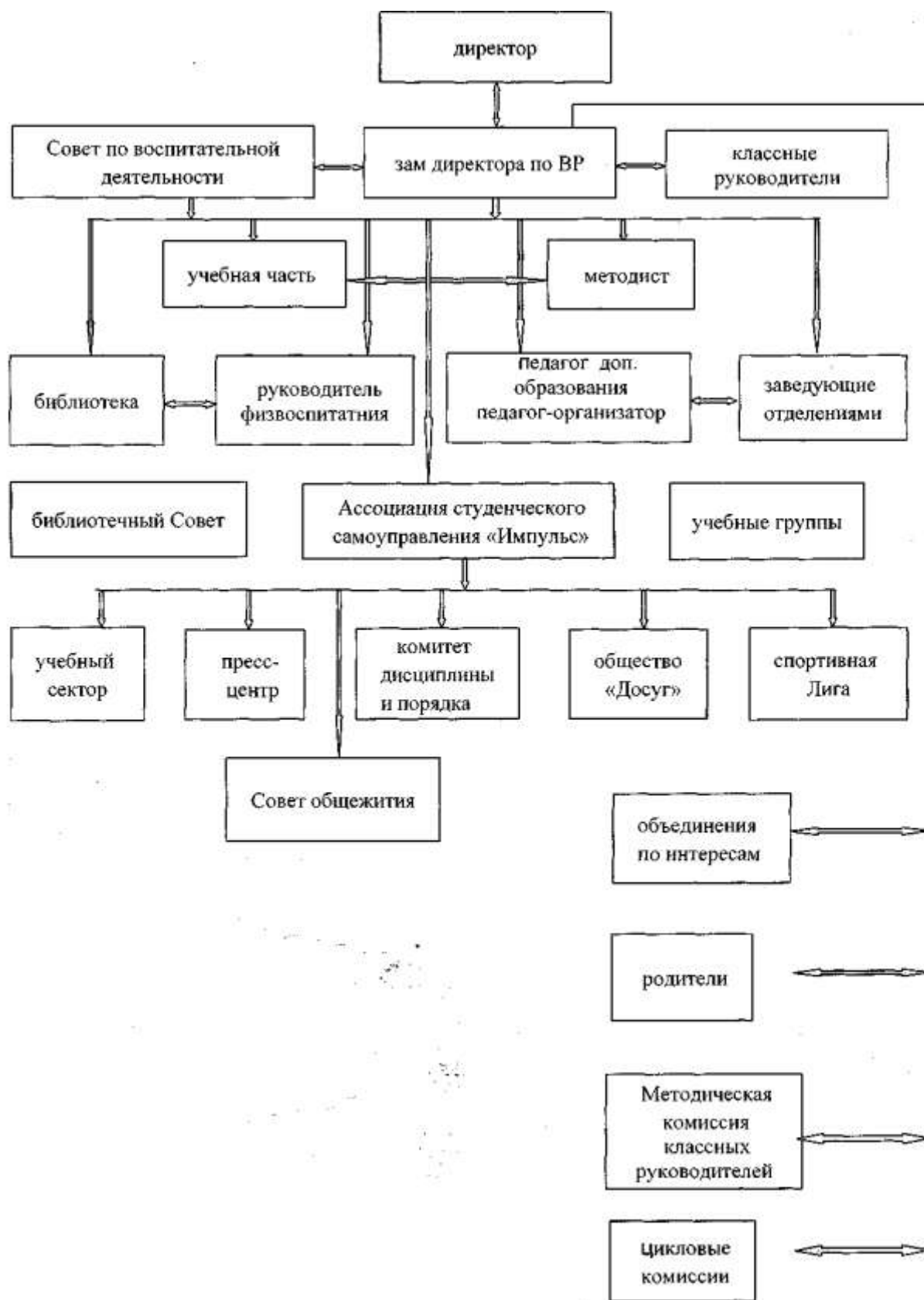
Создание благоприятной среды и оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации студента как гуманной, духовной, здоровой, творчески развитой, социально-ориентированной личности, профессионала.

Задачи:

Достижение поставленной цели возможно при условии успешного решения следующих задач:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей техникума и общества;
- предоставление студентам возможности самореализации по их интересам и способностям;
- ориентация на конкретный конечный результат при общем стремлении к повышению эффективности воспитательных воздействий;
- сочетание задач воспитательного воздействия с решением социальных проблем студенческой молодежи.

*Организационная структура
управления воспитательным процессом в техникуме*



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА



АБИТУРИЕНТ

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Достижение уровня компетентности в знаниях.
2. Целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях.
3. Знания способов рациональной работы, способность к самообразованию.
4. Умение применять знания в нестандартных ситуациях для решения возникающих проблем.



ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Интеллектуальная готовность и способность к продолжению образования.
2. Осознанные познавательные интересы и стремление реализовать их.
3. Способность использовать знания на практике.
4. Рациональная организация труда, самообразования.

ВЫПУСКНИК

свободная, творчески развитая
социально-ориентированная
личность, способная к
саморазвитию и самореализации

КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ, ЖИЗНЕННЫЕ И НРАВСТВЕННЫЕ ПОЗИЦИИ

1. Гуманистическое мировоззрение.
2. Культура самоопределения личности, стремление к совершенствованию.
3. Коммуникативность, культура общения.
4. Бережное отношение к общественным ценностям, гражданственность.
5. Четкость, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения.
6. Оптимизм, настойчивость в преодолении трудностей.
7. Адекватная самооценка.

ЗДОРОВЬЕ

1. Здоровье: физическое и психологическое.
2. Ведение здорового образа жизни.
3. Осознанное отношение к здоровью и физической культуре.



Принципы воспитания.

- Принцип ПРИРОДОСООБРАЗНОСТИ предполагает, что образование должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека как ее неотрывной части. Принцип природосообразности требует, чтобы содержание, методы и формы воспитания, стиль взаимодействия педагогов и воспитанников учитывали необходимость определенной половой и возрастной дифференциации. Этот принцип предполагает культивирование определенных этических установок по отношению к природе, к биосфере в целом.
- Принцип КУЛЬТУРОСООБРАЗНОСТИ заключается в том, что образование должно открывать студенту дверь в мировую культуру (основываться на культурных общечеловеческих ценностях). Этот принцип требует приобщения человека к различным ценностям культуры этноса, общества. Цивилизации в целом; к культуре бытовой, физической, производственной, духовной, семейной, религиозной, интеллектуальной, политической, нравственной, материальной, коммерческой. Данный принцип требует постоянного «равновесия» с окружающим социумом (то есть учет динамики изменений в обществе). Содержание, методы и формы образования будут культуросообразными только в том случае, если отражают культурные ценности, присущие не только российскому этносу, но и социуму села, различным его социальным группам, и учитывают исторически сложившиеся в них традиции.
- Принцип ГУМАНИЗАЦИИ подразумевает признание человека, его прав и свобод, построение всей воспитательной системы на основе реальных проблем и потребностей учащейся молодежи.
- Принципы ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТРОВАННОГО обучения дает возможность максимально приблизить воспитание к личности студента, способствует становлению духовно-нравственных ценностей.
- Принцип СОТРУДНИЧЕСТВА предполагает в процессе воспитания взаимодействие, сотрудничество взрослых и подростков с целью создания благоприятных условий для саморазвития всех субъектов образовательного процесса.
- Принцип СИСТЕМНОСТИ. Данный принцип, применительно к образовательному учреждению, требует рассматривать его не только как самостоятельную систему, все элементы которой не просто связаны, а находятся во взаимозависимости, но и как часть другой системы (районной) во многом влияющей на ее функционирование. В свою очередь районная система является частью региональной образовательной системы и т.д. Только через системный подход к организации жизнедеятельности образовательного учреждения

возможно обеспечивать целостность становления личности воспитанника.

- Принцип НЕПРЕРЫВНОСТИ И ПРИЕМСТВЕННОСТИ. Понимание учебно-воспитательного процесса как взаимосвязанного, объединенного единством и последовательностью целей образования.
- Принцип РАЗВИТИЯ. Постоянное совершенствование и изменение учебно-воспитательного процесса в связи с изменениями в личности студента, обществе, государстве.

Воспитательные ценности:

- система воспитательной работы техникума ориентирована на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений студента с окружающим социумом, природой, самим собой.
- формирование у студента готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, профессионализма, самореализации в общественно и лично-значимой, творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, культура, мирное сосуществование народов разных стран, межэтническое благополучие.
- формирование у студента уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям, толерантности, ответственности за будущее своей страны и современной цивилизации в целом.

Содержание воспитывающей деятельности.

Система воспитательной работы в техникуме направлена на:

- Организацию деятельности по адаптации студентов к учебно-воспитательному процессу, изучение их интересов и потребностей.
- Формирование культуры поведения, норм этикета, эстетических вкусов, чувства прекрасного, понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина.
- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданско-правовой ответственности.
- Формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Обеспечение системного подхода к организации профилактической работы.
- Формирование этики семейной жизни, знаний и требований, предъявляемых к общению в семье.
- Формирование активной жизненной позиции, патриотических качества, чувства любви и уважения к своей стране, народу; формирование понятия «гражданин», «гражданский долг».
- Развитие творческих способностей, активности и инициативности у студентов.
- Предоставление возможности для саморазвития и самореализации студентов.

Воспитание в процессе обучения.

Техникум обеспечивает направленность работы педагогов на реализацию воспитательного потенциала образовательных программ, целенаправленный отбор учебных пособий и дидактических материалов, представляемой студентам информации в процессе обучения, направленной не только на усвоение студентами программного материала, но и на их духовно-нравственное становление, осознание общечеловеческих ценностей.

Создание дополнительных пространств для самореализации личности студента.

Техникум предоставляет студентам возможность выбора в творческой деятельности, дополнительном образовании студентов во внеурочное время, в работе органов студенческого самоуправления, в деятельности студенческих общественных объединений, в экскурсиях, различных массовых мероприятиях.

Формирование воспитывающей среды.

Техникум организует жизнедеятельность студентов и педагогического коллектива в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; атмосферы терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности.

В соответствии с воспитательными целями формируется информационное пространство техникума, обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс.

Открытый характер системы воспитательной работы обеспечивается тесным контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, взаимодействием техникума с другими социальными институтами окружающего социума, направленное на повышение эффективности воспитательного процесса.

Возможности педагогического коллектива в реализации воспитывающей деятельности.

- опора на сложившиеся годами воспитательные традиции техникума, их укрепление, обогащение в ходе воспитательной деятельности;
- использование потенциальных возможностей педагогов;
- осуществление взаимодействия с родителями студентов;
- организация деятельности Ассоциации студенческого самоуправления «Импульс»;
- сотрудничество и сотворчество педагогов и студентов в организации студенческой жизни.

Методическое обеспечение.

- Программа развития воспитания студентов техникума, целевые воспитательные программы не противоречащие действующему законодательству в области воспитания и образования в Российской Федерации.
- Локально-нормативные акты регламентирующие воспитательную работу в техникуме.
- Методические материалы в помощь организаторам воспитательного процесса.
- Повышение компетентности классных руководителей через организацию проведение педагогических советов заседаний методической комиссии классных руководителей, конкурсов профессионального мастерства.

Кадровое обеспечение.

Кадровый состав техникума укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Педагогические работники обеспечивают реализацию системы воспитания в образовательном учреждении, принимают ценностные ориентации и нравственные нормы, определяющие атмосферу в образовательном учреждении, обладают высокими моральными качествами.

Материально-техническое обеспечение.

В техникуме оборудован актовый зал и тренажерный зал, кабинет Ассоциации студенческого самоуправления «Импульс», музей «Память», библиотека с читальным залом, 4 компьютерных класса, имеется современная техническая аппаратура, компьютерная техника. Приобретены: костюмы снегурочки, деда мороза, костюмы для ведущих, одежда сцены, спортивный инвентарь, спортивная форма, отличительной одежды для студентов, занимающихся в объединениях: студенческая газета «Резонанс», музей «Память», команда КВН «Энерджайзер», волонтерская команда «Альтернатива».

Эффективность системы воспитательной работы.

- Оценка эффективности воспитательной работы в техникуме проводится через мониторинг по следующим критериям:
- Уровень воспитанности студентов.
- Развитие студенческого самоуправления.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Удовлетворенность студентов, родителей, системой воспитательной работы в техникуме.
- Массовость участия студентов в различных воспитательных мероприятиях.
- Результативность участников соревнований, вечеров, фестивалей, конкурсов.

Финансовое обеспечение.

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются бюджетные средства техникума, расходуемые на:

- финансирование воспитательных мероприятий;
- материальное стимулирование студентов и преподавателей, активно участвующих в воспитательной работе.
- стипендиальное обеспечение студентов.
- стипендиальное обеспечение студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей.