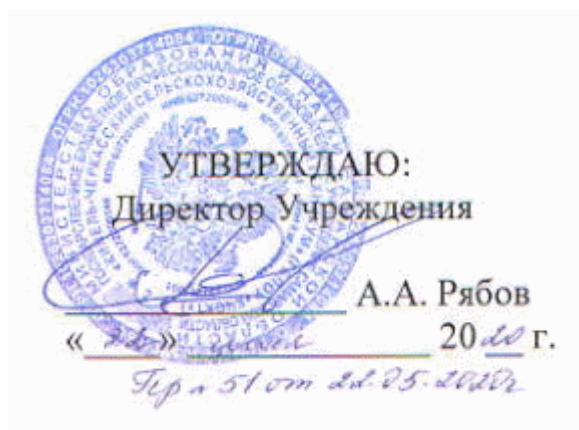


Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»



ПРОГРАММА
воспитания и социализации обучающихся
ГБПОУ «КЧСХТ» на 2020-2024 годы

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Текущая характеристика воспитательной деятельности ГБПОУ «КЧСХТ».....	7
1.1. Основные характеристики воспитательной деятельности.....	7
1.2. Роль ГБПОУ «КЧСХТ» в регионе.....	8
1.3. Основные внутренние ограничения, внешние вызовы, стоящие перед ГБПОУ «КЧСХТ».....	9
1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ ГБПОУ «КЧСХТ».....	9
2. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ГБПОУ «КЧСХТ» на 2020-2024 гг.....	11
2.1 Цель и задачи.....	11
2.2 Ключевые показатели результативности.....	27
2.3 Учреждения-бенчмарки и их конкурентные преимущества.....	30
2.4 Прогнозируемые к 2024 году качественные прорывы.....	31
2.5 Роль и место ПОО в социально-экономическом развитии региона.....	34
2.6 Партнеры и принципы взаимодействия.....	34
3. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ.....	35
4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	42

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) определил стратегию модернизации профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям.

Наряду с этим современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «КЧСХТ» на 2020-2024 гг. (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации и Стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «КЧСХТ» на 2020-2024 год – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Методологическим основанием Программы выступают требования ФГОС СПО, которые предъявляют требования к результатам освоения образовательных программ в виде сформированности профессиональных и общих компетенций.

Программа определяет акценты в организации системы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «КЧСХТ»:

- является целеориентированной;
- использует проектный подход;
- направлена на формирование основных компетенций ФГОС СПО;
- содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета техникума. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа воспитания и социализации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» на 2020 – 2024 гг.
Нормативно-правовая база разработки Программы	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области»; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»; Распоряжение Правительства Самарской области «Об утверждении региональной программы (плана)

	<p>патриотического воспитания граждан в Самарской области на 2017-2020 годы».</p> <p>Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации;</p> <p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>Национальный проект «Образование»;</p> <p>Национальный проект «Экология»;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;</p> <p>Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»;</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;</p> <p>Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»;</p> <p>Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;</p> <p>Федеральный закон «О противодействии терроризму»;</p> <p>Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;</p> <p>Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях»;</p> <p>Федеральный закон «Об отходах производства и потребления»;</p> <p>Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»;</p> <p>Федеральный закон «Об охране окружающей среды»;</p> <p>Федеральный проект «Социальная активность»;</p> <p>Федеральный проект «Спорт – норма жизни»;</p> <p>Федеральный проект «Чистая среда».</p>
<p>Основные разработчики Программы</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе и маркетингу, педагог-организатор, рабочая группа из числа классных руководителей учебных групп.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>создание к 2024 году многоаспектной системы условий, обеспечивающих оптимальные параметры воспитательной деятельности ГБПОУ «КЧСХТ» в целевом, содержательном, процессуальном, результативном, ресурсном планах, и выступающих эффективным средством формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.</p>

<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализовать к 2024 г. семь проектов в ГБПОУ «КЧСХТ» по направлениям воспитательной деятельности с целью выполнения показателей национальных проектов «Образование», «Культура», «Экология»; «Демография» и др.; - увеличить численность обучающихся, вовлечённых в реализацию проектов по направлениям воспитательной деятельности; - развивать сетевое взаимодействие между образовательными организациями региона для создания эффективного профессионального сообщества; - развивать наставничество как эффективное средство формирования личности будущего специалиста; - увеличить количество общественных организаций, вовлечённых в реализацию Программы; - разработать модель внутреннего мониторинга и анализа результатов профессионального воспитания и социализации обучающихся; - совершенствовать материально-техническую базу для реализации проектов по направлениям воспитательной деятельности; - популяризировать опыт работы по направлениям воспитательной деятельности ПОО на территории Самарской области.
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2020 - 2024 гг.</p>
<p>Формирование общих компетенций (ОК) в рамках реализации Программы</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в</p>

	<p>профессиональной сфере.</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<p>В результате выполнения Программы к 31 июня 2024 года планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создана эффективная система условий для всестороннего развития личности обучающихся и формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов; - реализовано семь проектов по направлениям воспитательной деятельности в ГБПОУ «КЧСХТ», в результате достигнуты основные показатели национальных проектов «Образование», «Демография», «Культура», «Экология» и др.; - увеличена численность обучающихся, вовлечённых в реализацию проектов по направлениям воспитательной деятельности до 95%; - создано эффективное профессиональное сообщество посредством заключения договоров о сетевом взаимодействии с 3 образовательными организациями региона; - вовлечено не менее 70% обучающихся в реализацию моделей наставничества; - увеличено количество общественных организаций, вовлечённых в реализацию программы на 20%; - разработана модель внутреннего мониторинга и анализа результатов профессионального воспитания и социализации обучающихся; - сформирована материально-техническая база для реализации проектов по направлениям воспитательной деятельности на 85%; - популяризирован опыт работы по направлениям воспитательной деятельности ПОО на территории Самарской области (разработаны 8 методических пособий/рекомендаций по направлениям воспитательной деятельности; наличие публикаций в СМИ и сети «Интернет»)
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Управление Программой и контроль её исполнения осуществляют директор техникума и заместитель директора по воспитательной работе.</p>
<p>Официальный сайт ГБПОУ «КЧСХТ»</p>	<p>kcsht.ru</p>

1. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГБПОУ «КЧСХТ»

1.1. Основные характеристики воспитательной деятельности

ГБПОУ «КЧСХТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом техникума и изменениями к Уставу, а также основными документами, регламентирующими деятельность техникума:

- лицензией, выданной Министерством образования и науки Самарской области (серия 63Л01 № 0000977, регистрационный № 5465, дата выдачи «19» ноября 2014 г., срок действия лицензии - бессрочно);

- свидетельством о государственной аккредитации, выданным Министерством образования и науки Самарской области (серия 63А01 № 0000949, регистрационный № 892-18, дата выдачи «20» декабря 2018 г., свидетельство действительно по «20» декабря 2024 г.).

Для осуществления деятельности техникума используется 92 нормативно-правовых документа и локальных акта, регламентирующих образовательную деятельность ГБПОУ «КЧСХТ».

Основными направлениями деятельности техникума являются образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

В настоящее время техникум осуществляет подготовку по 6 специальностям СПО наиболее востребованным на рынке труда.

На 01 января 2020 года численность студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области составляет, по очной форме обучения - 372 студента, по заочной – 129 студентов. Преимущественно обучаются юноши (76%). На полном государственном обучении находится 30 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, духовно-нравственной личности выпускника, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Система воспитания в ГБПОУ «КЧСХТ» представлена 7 направлениями:

- 1) гражданско-патриотическое;
- 2) профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- 3) спортивное и здоровьесберегающее;
- 4) экологическое;
- 5) студенческое самоуправление;
- 6) культурно-творческое;
- 7) бизнес-ориентирующее.

ГБПОУ «КЧСХТ» расположен в с. Кинель-Черкассы, Кинель-Черкасского района Самарской области. Для обеспечения организации образовательной деятельности техникум имеет четыре учебных здания, расположенных на территории ГБПОУ «КЧСХТ». Общая площадь 14105 м², в том числе: учебная - 7727 м², учебно-вспомогательная - 4949 м².

Имущество закреплено за ГБПОУ «КЧСХТ» на праве оперативного управления. Для ведения учебного процесса ГБПОУ «КЧСХТ» располагает 67 кабинетами и лабораториями, 3 учебно-производственными мастерскими, библиотекой с читальным залом с доступом в Интернет, буфетом, медпунктом, общежитием на 68 мест, актовым залом, спортивным залом, спортивной площадкой, музеем и др.

В целях совершенствования воспитательной работы создана методическая комиссия классных руководителей. С целью обмена опытом, выявления талантливых,

творчески работающих в области воспитания педагогов, формирования общественного мнения о современном классном руководителе в течение учебного года проводится конкурс педагогического мастерства классных руководителей «Самый классный классный».

Поддерживается тесная связь с родителями. Создан Совет родителей. Периодически организуются родительские собрания, проводятся индивидуальные беседы.

В ГБПОУ «КЧСХТ» имеется студенческое общежитие. При распределении мест в общежитии преимущество отдается иногородним студентам из малообеспеченных семей, сиротам. Воспитатель общежития проводит индивидуальную работу с проживающими, выявляет интересы студентов, редко участвующих в общественной жизни общежития, и вовлекает их во внеклассные мероприятия. Большую работу ведет с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Поддерживает связь с родителями студентов, присутствует на родительских собраниях.

В общежитии воспитатель организует тематические вечера, беседы, развлекательные и познавательные программы, экскурсии, рыцарские турниры, конкурсы и т.д. В целях оказания помощи воспитателю общежития в организации культурно-массовой, информационно-художественной работы и улучшения жилищно-бытового обслуживания проживающих создан Совет общежития. Этот общественный орган самоуправления избирается открытым голосованием на общем собрании сроком на 1 год.

С целью изучения эффективности воспитательной деятельности проводится мониторинг воспитательного процесса, в 2019-2020 учебном году показатели имеют следующие значения:

- «Доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, в общей численности обучающихся ГБПОУ «КЧСХТ» - 58%;
- «Доля обучающихся, включенных в исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся ГБПОУ «КЧСХТ» - 12,8%;
- «Доля обучающихся, включенных в проектную деятельность, в общей численности обучающихся ГБПОУ «КЧСХТ»- 17%;
- «Количество правонарушений обучающихся» - 1%;
- «Количество обучающихся, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних»- 1%

Большое внимание уделяется развитию волонтерского движения Команда волонтеров Альтернатива в этом году вошла в состав центра волонтерских объединений Кинель-Черкасского района и по итогам первого квартала занимает лидирующее место.

В техникуме проводится внеурочная работа следующих объединений: волейбол, настольный теннис, музей «Память», журналист, творческая студия «Каламбур». Три студента очной формы обучения занимаются спортом на профессиональном уровне.

1.2. Роль ГБПОУ «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» в регионе

Техникум ведет подготовку квалифицированных специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами), формирует их конкурентоспособность на региональном рынке труда, готовит к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

За 90 лет образовательной деятельности техникумом выпущено более 20000 специалистов для разных отраслей народного хозяйства области и других субъектов Российской Федерации. Динамика развития профессиональной образовательной

организации зависит от гармоничного взаимодействия опыта наставников и работы молодых специалистов.

В разные годы техникум готовил разных специалистов, в настоящее время подготовка специалистов в техникуме ведется по специальностям:

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

44.02.01 Дошкольное образование

Все специальности востребованы среди абитуриентов, что подтверждается фактом выполнения контрольных цифр приёма.

1.3. Основные внутренние ограничения, внешние вызовы, стоящие перед ГБПОУ «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

ГБПОУ «КЧСХТ» реализует подготовку специалистов разных специальностей, сталкивается с рядом проблем:

Основные внутренние ограничения развития техникума:

- недостаточная материально-техническая база, устаревшее оборудование, оснащение мастерских не в соответствии со стандартами WSR;
- недостаточное финансирование образовательного процесса;
- дефицит высококвалифицированных педагогических кадров и мастеров ПО;
- недостаточность средств для повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения за пределами региона и за рубежом;
- низкая мотивация обучающихся к получению образования по выбранной специальности;
- неготовность к изменениям или непринятие инноваций членами педагогического коллектива.

Внешние вызовы, стоящие перед техникумом:

- повышение требований работодателей к качеству подготовки кадров, их мобильности, изменение требований к содержанию подготовки при низкой заинтересованности и реальном участии в практической подготовке обучающихся;
- разрыв между потребностями экономики и наличием кадров с требуемым уровнем квалификации и компетенциями;
- незаинтересованность предприятий и организаций в повышении квалификации работников на базе учреждений СПО;
- низкая степень участия предпринимателей в подготовке кадров через партнерство с техникумом, совершенствование материально-технической базы.

1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ ГБПОУ «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

По состоянию на 01.01.2020 года в ГБПОУ «КЧСХТ» из 28 педагогических работников. 21 преподаватель имеет высшее профессиональное образование, что составляет 100 % от общего количества преподавателей техникума, 16 преподавателей имеют высшую и первую категорию. Профессиональное мастерство и уровень педагогических достижений преподавателей и мастеров производственного обучения характеризуются следующими показателями: 11 педагогов и мастеров производственного обучения отмечены государственными и ведомственными наградами, 1 награжден нагрудным знаком «Почетный работник СПО».

Ежегодно совершенствуются формы и механизмы социального партнерства ГБПОУ «КЧСХТ» с учреждениями культуры, молодежной политики, общественными

организациями. В настоящее время заключаются соглашения, договоры о сотрудничестве с образовательными учреждениями.

В техникуме создана служба содействия трудоустройству, которая осуществляет психологическую, социальную, правовую подготовку студентов выпускных групп к самостоятельной профессиональной деятельности.

Уровень подготовленности выпускников техникума соответствует образовательным стандартам и удовлетворяет требования работодателей.

Результаты работы студенты и преподаватели техникума представляют на различных уровнях: региональном, всероссийском, международном:

- Всероссийский исторический квест «Блокада Ленинграда» - диплом за 2 место;
- Всероссийский исторический квест «Первый космический» - диплом за 2 место;
- Областной конкурс театральных постановок, посвященный историческому Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве- диплом за 1 место;
- Областной конкурс рисунков, посвященный историческому Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве - диплом за 2 место;
- Областная Спартакиада среди обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области (1 группа, девушки) - диплом за 2 место и другие

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице №1

Таблица 1. SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума.</p> <p>Развитие информационной сети в техникуме широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся.</p> <p>Организация взаимодействия по выполнению общих задач.</p>	<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием.</p> <p>Доступ к Интернет-ресурсам.</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</p> <p>Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся.</p> <p>Возможность рефлексии.</p>
Угрозы (T)	Слабые стороны (W)
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся.</p> <p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p>

2. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ГБПОУ «КЧСХТ» на 2020-2024 гг.

2.1 Цель и задачи

Воспитание в техникуме понимается как целенаправленная деятельность создания условий направленная на развитие личности для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося, который рассматривается как объект и субъект воспитательной деятельности.

Основная **цель программы**: создание к 2024 году многоаспектной системы условий, обеспечивающих оптимальные параметры воспитательной деятельности ГБПОУ «КЧСХТ» в целевом, содержательном, процессуальном, результативном, ресурсном планах, и выступающих эффективным средством формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Задачи Программы:

- реализовать к 2024 г. семь проектов по направлениям воспитательной деятельности в ГБПОУ «КЧСХТ»;

- увеличить численность обучающихся, вовлечённых в реализацию проектов по направлениям воспитательной деятельности;

- развивать сетевое взаимодействие между образовательными организациями региона для создания эффективного профессионального сообщества;

- развивать наставничество как эффективное средство формирования личности будущего специалиста;

- увеличить количество общественных организаций, вовлечённых в реализацию Программы;

- разработать модель внутреннего мониторинга и анализа результатов профессионального воспитания и социализации обучающихся;

- совершенствовать материально-техническую базу для реализации проектов по направлениям воспитательной деятельности;

- популяризировать опыт работы по направлениям воспитательной деятельности ПОО на территории Самарской области.

Реализация поставленных задач осуществляется по направлениям деятельности воспитания и социализации, обучающихся прописанных с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций, обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых общих компетенций (ОК). Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и социализации и учебных предметов.

Целевая модель воспитательной среды в ГБПОУ «КЧСХТ» предусматривает проектное управление. Модель организационной структуры управления портфелем проектов представлена в таблице № 2.

Таблица № 2. Модель организационной структуры управления портфелем проектов в ГБПОУ «КЧСХТ» на 2020-2024 гг.

Куратор портфеля проектов – заместитель директора по ВР						
Проект №1 Гражданско-патриотическое направление системы воспитания	Проект №2 Культурно-творческое направление системы воспитания	Проект №3 Экологическое направление системы воспитания	Проект №4 Студенческое самоуправление в системе воспитание	Проект №5 Бизнес-ориентирующее направление системы воспитания	Проект №6 Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)	Проект №7 Спортивное и здоровьесориентирующее направление системы воспитания
Руководитель проекта: Руководитель музея	Руководитель проекта: Педагог-организатор	Руководитель проекта: Преподаватель дисциплины экологические основы природопользования	Руководитель проекта: Председатель Совета студенческого самоуправления:	Руководитель проекта: Преподаватель экономических дисциплин	Руководитель проекта: Специалист центра Содействия трудоустройству	Руководитель проекта: Преподаватель физической культуры
Команда проекта: Преподаватель истории, заведующий библиотекой, педагог-организатор, председатель Совета ветеранов, классные руководители, волонтеры, военный комиссариат, сотрудники ОМВД, КДН и ЗП, социальный педагог, педагог-психолог, наставники	Команда проекта: Руководители кружков, секций, заведующий библиотекой, председатель культмассового сектора, председатель пресс-центра, начальник отдела по делам молодежи Управления культуры, молодежной политики и спорта Кинель-Черкасского района, специалист МАУ «Организационный центр спортивных и молодежных мероприятий», социальные партнеры	Команда проекта: Педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог, юрист, начальник отдела экологического контроля и охраны окружающей среды природы, методист, эковолонтеры, председатель пресс-центра, социальные партнеры	Команда проекта: Педагог-организатор, совет студенческого самоуправления, педагог-психолог, ООО «Российский Союз молодежи», воспитатель общежития, старосты учебных групп, волонтеры	Команда проекта: Преподаватели профильных дисциплин, руководитель Бизнес-инкубатора, работодатели, Центр молодежных проектов	Команда проекта: Классные руководители, работодатели, центр занятости населения, выпускники техникума, достигшие высоких результатов в профессиональной деятельности, профконсультанты ВПО, руководители практик, наставники	Команда проекта: Педагог-организатор, преподаватели ОБЖ и БЖД, представители ДЮСШ, педагог-психолог, председатель пресцентра, студенты-представители спортивных секций, воспитатель общежития, Сотрудники ОМВД, КДН и ЗП, социальный педагог, нарколог ГБУЗ Кинель-Черкасской ЦРБ

Проект №1
Гражданско-патриотического направления
в системе воспитания и социализации обучающихся

Цель: вовлечение не менее 95% обучающихся ГБПОУ «КЧСХТ» к 2024 году в реализацию проекта гражданско–патриотического воспитания путем создания гражданско-патриотического клуба студенческой молодёжи.

Задачи:

- создать и организовать деятельность гражданско-патриотического клуба студенческой молодёжи;
- развивать у обучающихся чувство патриотизма, гражданственности, верности своему Отечеству;
- воспитывать нетерпимое отношение к антиобщественному поведению, формировать опыт межнационального и межсоциального общения;
- развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам;
- организовывать и проводить информационно-просветительскую работу профилактического характера среди студентов путем организации и проведения комплекса мероприятий по профилактике правонарушений;
- выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, оказывать им социально-психологическую и педагогическую помощь;
- организовать деятельность Музейного объединения, волонтерского движения;
- разработать и апробировать модели наставничества «педагог-студент», «студент-студент» посредством включения в работу органов студенческого самоуправления;
- популяризировать деятельность в социальных сетях, СМИ.

Формируемые общие компетенции:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Результаты проекта:

1. В сентябре 2020 года открыт гражданско-патриотический клуб.
2. Разработана локально – нормативная, учебно – методическая документация, регламентирующая и обеспечивающая функционирование гражданско-патриотического клуба в ПОО.
3. Сформирована материально-техническая база для реализации проекта гражданско – патриотического воспитания и социализации в ПОО;
4. Разработана программа мероприятий по информационной кампании гражданско – патриотического воспитания посредством организации мероприятий различных форматов: «диалоги на равных», форсайт-сессии, кейсы, квест-игры, дискуссии и др.
5. Разработана и апробирована модель наставничества.
6. Наличие квалифицированных специалистов в области гражданско – патриотического воспитания.
7. Выявлена группа риска обучающихся техникума, разработан план работы с ними.
8. Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.
9. Наличие достижений в мероприятиях разного уровня в области гражданско – патриотического и духовно-нравственного воспитания.
10. Популяризирован опыт работы ПОО на территории Самарской области.
11. Организована деятельность Музейного объединения, волонтерского движения.

12. У выпускников техникума сформирована ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Показатели эффективности проекта

Показатель	Базовое значение	2020	2021	2022	2023	2024
Разработана локально – нормативная, учебно –методическая документация, регламентирующая и обеспечивающая функционирование гражданско-патриотического клуба в ПОО (да/нет)	нет	да	да	да	да	да
Оснащение материально технической базы в соответствии с требованиями ФГОС, в т.ч. брендрование (%)	20	30	40	50	60	85
Количество заключенных договоров и соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами в области гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи с заинтересованными органами (ед.)	1	2	3	5	8	10
Разработаны программы просветительских и интерактивных мероприятий, направленные на привитие традиционных культурных ценностей, воспитание чувства ответственности и героизма за Отечество (ед.)	3	5	8	10	12	15
Удельный вес обучающихся в (%) от общего числа обучающихся, охваченных просветительскими (в том числе интерактивными) проектами и программами гражданско-патриотической тематики.	65	70	75	80	85	95
Удельный вес обучающихся от общего числа обучающихся принявших участие в мероприятиях разного уровня, победителей и призёров проектов (мероприятий) различных уровней: ПОО, окружной; областной; всероссийский. (в %)	10	20	25	30	35	40
Удельный вес воспитанников, вовлечённых в реализацию модели наставничества (%)	30	45	55	60	65	70
Наличие профильных публикаций в сети «Интернет», СМИ, студенческой газете «Резонанс» транслирующих опыт ПОО	2	5	8	10	12	15
Количество лекций и бесед профилактического характера об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за	5	8	12	15	20	25

участие в противоправных действиях (в том числе профилактика экстремизма) с приглашением представителей правоохранительных органов						
Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными мероприятиями программы, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде	50	60	70	75	80	85
Количество проведенных военно-патриотических мероприятий	6	8	12	16	18	20
Количество обучающихся стоящих на всех видах учета	2	0	0	0	0	0
Количество студентов, совершивших повторное правонарушение	0	0	0	0	0	0
Количество студентов, совершивших правонарушения, за отчетный период	0	0	0	0	0	0
Количество студентов, стоящих на внутритехникумовском учете (чел.)	12	10	8	6	4	0
Количество студентов принимающих участие в работе Музейного объединения «Память»	12	15	20	25	30	35
Количество студентов, принимающих активное участие в работе волонтерского отряда «Альтернатива»	64	93	100	120	130	150

Проект №2
Культурно-творческое направление
в системе воспитания и социализации обучающихся

Цель: вовлечение не менее 85% обучающихся ГБПУ «КЧСХТ» к 2024 году в творческую деятельность и современные виды творчества путем эффективного функционирования студенческого клуба «Каламбур»

Задачи:

- развивать творческий потенциал и творческую активность путем разработки и внедрения инновационных методик и форм реализации культурно-творческих мероприятий;
- приобщать обучающихся к ценностям культуры.
- разработать и апробировать модели наставничества «педагог-студент», «студент-студент»;
- содействовать вовлечению студентов группы риска, инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность.
- популяризировать деятельность в социальных сетях, СМИ.

Формируемые общие компетенции:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

Результаты проекта:

1. Актуализирована локально – нормативная, учебно – методическая документация, регламентирующая и обеспечивающая эффективное функционирование студенческого клуба «Каламбур»;
2. Разработаны и внедрены инновационные методики и формы реализации в ПОО реализации культурно-творческих мероприятий;
3. Разработана и апробирована модель наставничества.
4. Наличие квалифицированных специалистов в области дополнительного образования.
5. Увеличение количества проведенных культурно-творческих мероприятий.
6. Увеличение количества обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность.
7. Наличие достижений в конкурсно-оценочных мероприятиях.
8. Популяризирован опыт работы ПОО .
9. У выпускников техникума сформирована **ОК 05**. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

Показатели эффективности проекта

Показатель	Базовое значение	2020	2021	2022	2023	2024
Удельный вес обучающихся / (%) от общего числа обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность	30	44	50	60	70	85
Удельный вес студентов, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений.	0	20	25	30	35	40
Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов.	0	20	30	40	50	60
Удельный вес обучающихся, вовлеченных в реализацию программ по сохранению Российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел.	3	5	8	10	12	15
Оснащение материально технической базы в соответствии с требованиями ФГОС (%)	25	30	40	50	60	85
Удельный вес студентов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами (кружки).	45	55	58	60	65	70
Участие студентов в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности.	да	да	да	да	да	да
Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, окружных, городских,	20	40	50	60	75	80

всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности.						
Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи	2	5	8	10	12	15
Удельный вес воспитанников, вовлечённых в реализацию модели наставничества (%)	25	30	40	50	60	70
Наличие профильных публикаций в сети «Интернет», СМИ, транслирующих опыт ПОО	5	8	12	15	18	20

Проект №3

Экологическое направление

в системе воспитания и социализации обучающихся

Цель: Формирование у студентов ГБПОУ «КЧСХТ» способности к содействию сохранения окружающей среды, ресурсосбережению, эффективным действиям в чрезвычайных ситуациях на уровне не менее 70% обучающихся к 1 июля 2024 года за счет организации экологического клуба.

Задачи:

5.1 Активизировать деятельность обучающихся техникума в решении вопросов сохранения природной среды через создание и работу экологического клуба.

5.2 Развивать стремление к активной деятельности по предупреждению и устранению вредного влияния хозяйственной деятельности на природу и здоровье человека.

5.3 Инициировать и поддерживать участие молодежи в реализации проектов экологических организаций и деятельности по улучшению качества окружающей природной среды и реставрации исторических памятников.

5.4 Формировать потребности и привычки рационального использования природных ресурсов и максимальное устранение их потерь.

5.5 Способствовать улучшению экологической ситуации в с. Кинель-Черкассы Самарской области.

Формируемые общие компетенции:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Результаты проекта:

1 Создание студенческого экологического клуба и разработка информационного раздела на сайте техникума «Новости экологической деятельности».

2 Получение обучающимися актуальной (новой) информации о негативном влиянии на окружающую среду и основных способах предупреждения негативных воздействий.

3. Привлечение внимания студентов к деятельности по оздоровлению и улучшению качества окружающей природной среды.

4 Формирование бережного отношения обучающихся к природным ресурсам.

5. повышение чувства собственной значимости молодежи в развитии и благоустройстве техникума и родного села.

6.У выпускников техникума сформирована **ОК 07**. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Показатели эффективности проекта

Показатель	Базовое значение	Период, год				
		2020	2021	2022	2023	2024 (6 мес.)
Количество мероприятий экологической направленности среди обучающихся ПОО	5	8	14	15	18	10
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями проекта, от общего числа студентов ПОО (%)	0	50	70	80	90	100
Доля обучающихся, принявших участие в экологических конкурсах, форумах, фестивалях районного, регионального, всероссийского и международного уровня	0	10	15	20	25	30
Доля обучающихся от общего числа студентов, принявших участие в акциях по уборке, благоустройству и озеленению территории с. Кинель-Черкассы Самарской области (вне образовательной организации)	10	30	40	50	60	70
Доля обучающихся от общего числа студентов ПОО, задействованных в проведении субботников по уборке, благоустройству и озеленению в образовательной организации СПО.	70	75	80	85	90	100
Количество подготовленных информационных материалов, направленных на распространение опыта экологического проекта	0	4	6	8	10	12
Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических памятников.	0	10	15	20	25	30
Удельный вес студентов, занимающихся волонтерской деятельностью в экологическом направлении.	0	10	15	20	25	30

Доля студентов, вовлеченных в клубное (экологическое) движение от общего числа студентов ПОО.	0	10	15	20	25	30
---	---	----	----	----	----	----

Проект №4

Студенческое самоуправление

в системе воспитания и социализации обучающихся

Цель: вовлечение не менее 55% обучающихся ГБПОУ «КЧСХТ» к 2024 году в развитие моделей молодёжного самоуправления и самоорганизации в студенческом коллективе путем эффективного функционирования Совета студенческого самоуправления.

Задачи:

- разработать и внедрить инновационные методики и формы воспитательной работы с молодежью;
- организовывать социально-значимую общественную деятельность в ПОО;
- разработать и апробировать модели наставничества «педагог-студент», «студент-студент» посредством включения в работу органов студенческого самоуправления;
- организовать участие в обучении, направленном на развитие лидерских качеств у обучающихся ПОО;
- популяризировать деятельность в социальных сетях, СМИ.

Формируемые общие компетенции:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Результаты проекта:

1. Актуализирована локально – нормативная, учебно – методическая документация, регламентирующая и обеспечивающая эффективное функционирование органов студенческого самоуправления в ПОО.
2. Сформирована материально-техническая база для реализации молодёжных студенческих инициатив в ПОО;
3. Разработан и внедрён комплекс инновационных методик и форм воспитательной работы в ПОО: «диалоги на равных», форсайт-сессии, квесты, дискуссионные качели др.
4. Разработана и апробирована модель наставничества.
5. Наличие квалифицированных специалистов по работе с молодежью.
6. Наличие достижений в конкурсно-оценочных мероприятиях.
7. Популяризирован опыт работы ПОО на территории .
8. У выпускников техникума сформирована **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Показатели эффективности проекта

Показатель	Базовое значение	2020	2021	2022	2024	2022
Оснащение материально технической базы в соответствии с требованиями ФГОС (%)	20	30	40	50	60	85
Наличие соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами в области	3	4	4	5	5	5

реализации молодёжной политики (ед.)						
Количество разработанных сценариев и инновационных методик и форм воспитательной работы в ПОО: «диалоги на равных», форсайт-сессии, кейсы, квес-игры, дискуссионные качели и др. (ед.)	3	10	15	20	25	30
Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления.	25	30	35	40	45	55
Удельный вес студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений.	25	30	40	50	60	70
Удельный вес студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально значимыми делами	15	20	25	30	35	40
Удельный вес студентов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами.	50	55	58	60	65	70
Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность общественных организаций.	3	3	5	8	10	12
Наличие достижений в конкурсно-оценочных мероприятиях (ед.)	1	3	6	15	20	20
Удельный вес квалифицированных наставников в области работы с молодёжью (%)	10	15	15	15	15	15
Удельный вес воспитанников, вовлечённых в реализацию модели наставничества (%)	25	30	40	50	60	70
Наличие профильных публикаций в сети «Интернет», СМИ, транслирующих опыт ПОО	0	10	20	30	30	30

Проект №5

Бизнес-ориентирующее направление в системе воспитания и социализации обучающихся

Цель: вовлечение не менее 40% обучающихся ГБПОУ «КЧСХТ» к 2024 году в развитие социально-ориентированного молодёжного предпринимательства путем социального партнерства с бизнес-инкубатором

Задачи:

- заключить договора о сотрудничестве ГБПОУ «КЧСХТ» с Бизнес-инкубатором, направленных на развитие социально ориентированного молодёжного предпринимательства, и его структуры;
- создать необходимые условия для реализации предпринимательского потенциала молодёжи;
- разработать и апробировать модели наставничества «педагог-студент», «студент-студент», « педагог-педагог»;
- популяризировать результаты деятельности в социальных сетях, СМИ.

Формируемые общие компетенции:

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Результаты проекта:

1. Заключен договор о сотрудничестве в сентябре 2020 года с Кинель-Черкасским бизнес-инкубатором.
2. Разработана локально – нормативная, учебно – методическая документация, регламентирующая и обеспечивающая эффективное сотрудничество с бизнес-инкубатором.
3. Сформирована материально-техническая база.
4. Проведено 3 мониторинга (входной, текущий, выходной) оценки уровня сформированности общих компетенций.
6. Разработана и апробирована модель наставничества.
8. Сформированы навыки предпринимательской деятельности не менее, чем у 40% обучающихся к 1 сентября 2024 года.
9. Сформирован опыт участия в деловых встречах с предпринимателями, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса не менее, чем у 40% обучающихся к 1 сентября 2024 года.
10. Сформирован опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях для повышения уровня предпринимательской компетентности не менее чем у 40% обучающихся к 1 сентября 2024 года.
11. Популяризирован опыт работы ПОО на территории Самарской области .
12. У выпускников техникума сформирована **ОК 11.** Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Показатели эффективности проекта

Показатель	Базовое значение	2020	2021	2022	2023	2024
Разработана локально – нормативная, учебно – методическая документация, регламентирующая и обеспечивающая эффективное функционирование бизнес инкубатора в ПОО	нет	нет	да	да	да	да
Оснащение материально технической базы в соответствии с требованиями ФГОС (%)	0	0	25	35	45	55
Наличие соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами в области предпринимательской и финансовой деятельности в профессиональной сфере (ед.)	0	1	1	2	2	2
Доля студентов с высоким уровнем сформированности способности планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере (%)	0	10	15	20	30	40
Доля студентов вовлеченных в создание бизнес-проектов (%)	0	10	15	20	30	40
Количество бизнес-проектов,	1	2	2	3	3	3

разработанных студентами (ед.)						
Участие студентов в социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах.	да	да	да	да	да	да
Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектов, грантов.	2	5	6	8	10	12
Удельный вес студентов, вовлеченных в работу учебных фирм.	0	1	3	5	8	10
Удельный вес воспитанников, вовлечённых в реализацию модели наставничества (%)	25	30	40	50	60	70
Количество проведённых мероприятий с целью популяризации опыта реализации проекта в других регионах (ед.)	0	0	2	3	5	5
Наличие профильных публикаций в сети «Интернет», СМИ, транслирующих опыт ПОО на территории Самарской (ед.)	0	5	10	25	30	30

Проект №6

Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)

в системе воспитания и социализации обучающихся

Цель: вовлечение не менее 95% обучающихся ГБПОУ «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» к 2024 году в трудовую и проектную активность молодёжи посредством совмещения учебной и трудовой деятельности путем эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников.

Задачи:

- создать необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;
- организовать участие обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства;
- разработать и апробировать модели наставничества «педагог-студент», «студент-студент»; «педагог-педагог»;
- разработать комплекс мер профориентационной работы для потенциальных абитуриентов;
- популяризировать деятельность в социальных сетях, СМИ

Формируемые общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач

профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Результаты проекта:

1. Актуализирована локально – нормативная, учебно – методическая документация, регламентирующая и обеспечивающая эффективное функционирование Центра содействия трудоустройству выпускников в ПОО.

2. Сформирована материально-техническая база для реализации профориентационных программ Центра содействия трудоустройству выпускников в ПОО.

3. Разработана и апробирована модель наставничества.

4. Созданы условия для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда.

5. Наличие программ, направленных на построение эффективной траектории профессионального развития выпускника с учётом современного состояния рынка труда.

6. Разработан комплекс мер по направлению профориентационной работы для потенциальных абитуриентов.

7. Обучение студентов-волонтеров регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

8. Наличие достижений в региональном, отборочном, национальном чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсно-оценочных мероприятиях профессионального мастерства.

9. Популяризирован опыт работы ПОО на территории Самарской области.

10. У выпускников техникума сформированы **ОК:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Показатели эффективности проекта

Показатель	Базовое значение	2020	2021	2022	2023	2024
Актуализирована локально – нормативная, учебно – методическая документация, регламентирующая и обеспечивающая эффективное функционирование Центра содействия трудоустройству выпускников в ПОО	нет	да	да	да	да	да
Оснащение материально технической базы в соответствии с требованиями ФГОС (%)	20	30	40	50	60	85
Наличие программ, направленных на построение эффективной траектории профессионального развития выпускника с учётом современного состояния рынка труда (ед.)	4	4	4	5	5	5

Удельный вес обучающихся, вовлечённых в организацию работы Центра содействия трудоустройству выпускников	70	75	80	85	90	95
Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	да	да	да	да	да	да
Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.	да	да	да	да	да	да
Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).	0	0	5	10	15	25
Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.	20	25	33	35	40	50
Удельный вес студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	1	5	8	10	12	15
Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	нет	да	да	да	да	да
Разработана и апробирована модель наставничества (да/нет)	нет	Да	Да	да	да	да
Удельный вес воспитанников, вовлечённых в реализацию модели наставничества (%)	25	30	40	50	60	70
Численность обучающихся образовательной организации, принявших участие в профориентационных мероприятиях (ед.)	80	120	160	160	170	170
Количество проведённых мероприятий с целью популяризации опыта реализации проекта (ед.)	0	1	3	5	5	5
Наличие профильных публикаций в сети «Интернет», СМИ, транслирующих опыт ПОО на территории Самарской (ед.)	0	5	10	15	18	20

Проект №7
Спортивное и здоровьесберегающее направление
в системе воспитания и социализации обучающихся

Цель: вовлечение не менее 75% обучающихся ГБПОУ «КЧСХТ» к 2024 году в физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность, связанную с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни, путем эффективного функционирования спортивного клуба.

Задачи:

- разработать и внедрить в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- создать систему комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- подготовить студентов-волонтеров и создать условия, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- организовать и провести информационно-просветительскую работу профилактического характера среди студентов путем организации и проведения комплекса мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании среди студентов.
- разработать и апробировать модель наставничества «педагог-студент», «студент-студент»;
- формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, спорта среди обучающихся;
- популяризировать деятельность в социальных сетях, СМИ.

Формируемые общие компетенции:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Результаты проекта:

1. Актуализирована локально – нормативная, учебно – методическая документация, регламентирующая и обеспечивающая эффективное функционирование спортивного клуба в ПОО.
2. Сформирована материально-техническая база для проведения занятий в спортивном клубе в ПОО.
3. Разработана и апробирована модель наставничества.
4. Разработаны и внедрены в образовательный процесс современные здоровьесберегающие педагогические технологии.
5. Создана система комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска.
6. Наличие квалифицированных специалистов в области физической культуры, спорта, боевых искусств и оказания первой медицинской помощи.
7. Наличие достижений в конкурсно-оценочных мероприятиях.
8. Повышение уровня информированности обучающихся о последствиях употребления наркотических средств.
9. Формирование негативного отношения к употреблению наркотиков.
10. Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в профилактические мероприятия.

11. Популяризирован опыт работы ПОО

12. У выпускников техникума сформирована **ОК 08**. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Показатели эффективности проекта

Показатель	Базовое значение	2020	2021	2022	2023	2024
Актуализирована локально – нормативная, учебно – методическая документация, регламентирующая и обеспечивающая эффективное функционирование спортивного клуба в ПОО	нет	да	да	да	да	да
Оснащение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС (%)	20	30	40	50	60	85
Разработаны и внедрены в образовательный процесс современные здоровьесберегающие педагогические технологий (да/нет)	нет	да	да	да	да	да
Создана система комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска (да/нет)	нет	да	да	да	да	да
Удельный вес студентов, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.	40	50	60	65	70	75
Удельный вес студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.	8	10	15	25	30	35
Удельный вес квалифицированных наставников в области физической культуры, спорта, боевых искусств и оказания первой медицинской помощи (%)	15	20	20	25	25	25
Удельный вес воспитанников, вовлечённых в реализацию модели наставничества (%)	25	30	40	50	60	70

Количество поставленных на учет обучающихся, употребляющих наркотические и психотропные средства	0	0	0	0	0	0
Количество мероприятий по внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), ед.	2	4	5	6	7	8
Количество обучающихся принявших участие в сдаче норм ГТО	12	30	40	50	60	70
Количество проведенных мероприятий с целью популяризации опыта реализации проекта в других регионах (ед.)	0	1	3	5	5	5
Наличие профильных публикаций в сети «Интернет», СМИ, транслирующих опыт ПОО на территории Самарской области (ед.)	0	8	10	12	12	15

2.2 Ключевые показатели результативности

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя				
			2020	2021	2022	2023	2024
1.	Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде	%	50	60	70	80	85
2.	Удельный вес студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивные) программами и проектами гражданско-патриотической тематики.	%	60	75	80	85	90
3.	Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел.	%	5	8	10	12	15
4.	Удельный вес студентов, вовлеченных в активную работу поисковых,	%	20	25	30	35	40

	археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений.						
5.	Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов.	%	20	30	40	50	60
6.	Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	нет/да	да	да	да	да	да
7.	Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.	нет/да	да	да	да	да	да
8.	Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).	%	25	33	35	40	50
9.	Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.	%	25	33	35	40	50
10.	Удельный вес студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	%	5	8	10	12	15

11.	Удельный вес студентов, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.	%	50	60	65	70	75
12	Удельный вес студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.	%	10	15	25	30	35
13	Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических памятников.	%	2	5	8	9	10
14	Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления.	%	30	35	40	45	50
15	Удельный вес студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений.	%	30	40	50	60	70
16	Удельный вес студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально значимыми делами	%	20	25	30	35	40
17	Удельный вес студентов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами.	%	55	58	60	65	70
18	Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность общественных организаций.	%	3	5	8	10	12
19	Участие студентов в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности.	нет/да	да	да	да	да	да
20	Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в	%	40	50	60	75	80

	районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности.						
21	Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи	%	5	8	10	12	15
22	Участие студентов в социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах.	нет/да	да	да	да	да	да
23	Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектов, грантов.	%	5	6	8	10	12
24	Удельный вес студентов, вовлеченных в работу учебных фирм.	%	1	3	5	8	10
25	Удельный вес обучающихся от общей численности обучающихся, вовлеченных в разные формы наставничества	%	30	40	50	60	70

2.3 Учреждения-бенчмарки и их конкурентные преимущества

В условиях конкурентных отношений бенчмаркетинг развивается высокими темпами и может стать основой совершенствования сферы образования и воспитания. Поэтому для повышения конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг был произведен анализ лучших практик в сегменте воспитательной работы учреждений СПО и определены лучшие организации бенчмарки, идеи которых планируется взять на вооружение по актуальным направлениям деятельности.

Актуальные тенденции	Задачи развития	Организации бенчмарки	Лучшие практики
Профилактика асоциального поведения молодежи и оказание помощи семье в решении проблем воспитания	<ul style="list-style-type: none"> – Принятие мер, направленных на выявление студентов, студентов, употребляющих наркотические средства, а также студентов, относящихся к группе риска. – Организация и проведение информационно-просветительской работы 	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский базовый медицинский колледж»	Комплексная профилактическая программа «СПО территория без наркотиков»

	<p>профилактического характера среди студентов путем организации и проведения комплекса мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании среди студентов.</p> <p>– Формирование у студентов здорового образа жизни, негативного отношения к потреблению наркотиков сверстниками, активной гражданской позиции путем проведения антинаркотической, антитабачной, антиалкогольной пропаганды.</p>		
<p>Формирование активной жизненной позиции обучающихся, через развитие системы совета студенческого самоуправления и волонтерского движения колледжа</p>	<p>– Формирование у студентов активной гражданской позиции и патриотического сознания.</p> <p>– Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>– Развитие волонтерского движения колледжа.</p>	<p>Областное государственное Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»</p>	<p>Проект «Колледж – территория активных граждан»</p>

2.4 Прогнозируемые к 2024 году качественные прорывы

При реализации программы к 2024 году в техникуме будет создана многоаспектная система условий, обеспечивающих оптимальные параметры воспитательной деятельности ГБПОУ «КЧСХТ» в целевом, содержательном, процессуальном, результативном, ресурсном планах, и выступающих эффективным средством формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Выпускник системы среднего профессионального образования будет обладать набором общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к работе в динамичных экономических условиях, воспринимать и анализировать социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие, адаптироваться к ним. В 2024 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:

1. Создана эффективная система условий для всестороннего развития личности обучающихся и формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов;

2. Реализовано семь проектов по направлениям воспитательной деятельности в ГБПОУ «КЧСХТ», в результате достигнуты основные показатели национальных проектов «Образование», «Демография», «Культура», «Экология» и др.;

3. Увеличена численность обучающихся, вовлечённых в реализацию проектов по направлениям воспитательной деятельности до 95%;
4. Создано эффективное профессиональное сообщество посредством заключения договоров о сетевом взаимодействии с 3 образовательными организациями региона;
5. Вовлечено не менее 70% обучающихся в реализацию моделей наставничества;
6. Увеличено количество общественных организаций, вовлечённых в реализацию программы на 20%;
7. Разработана модель внутреннего мониторинга и анализа результатов профессионального воспитания и социализации обучающихся;
8. Сформирована материально-техническая база для реализации проектов по направлениям воспитательной деятельности на 85%;
9. Популяризирован опыт работы по направлениям воспитательной деятельности ПОО на территории Самарской области (разработаны 8 проектов по направлениям воспитательной деятельности; наличие публикаций в СМИ и сети «Интернет»);
10. У выпускников техникума сформированы общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО, путем включения воспитательных процессов и проектов как в учебную, так и во внеучебную деятельность.

Критерии сформированности ОК у обучающихся

Общие компетенции в составе ФГО СПО третьего поколения	Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50	Критерии проявления компетенции
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- проявлена личная инициатива участия в профессионально ориентированных мероприятиях, чемпионатах и конкурсах; - обучение на программах дополнительного профессионального образования; - участие в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью.
ОК02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		- положительный отзыв работодателей с производственной практики; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - выполнение любой работы качественно и желание получить высокую оценку.
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		- успешная деятельность старосты группы, общежития, студенческого актива; - показана готовность действовать во внезапно сложившихся условиях; - наличие опыта проведения мероприятий.
ОК 04. Осуществлять поиск и использование	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и	- активный компьютерный пользователь;

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- пользователь библиотечного фонда (анализ формуляра); - опыт участия в учебно-исследовательской деятельности - показал в ОП способность находить и усваивать профессионально нужную информацию; - способен правильно выражать свои мысли в письменном и устном виде; - умеет передавать информацию другому и входить в контакт.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	умение подготовить качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитил; - владение специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе.
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Усуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- члены Студсовета, актива группы; - имеет опыт разработки и защиты группового проекта; - участник творческого студенческого коллектива (спортивной команды), имеющие опыт успешной реализации проекта - участник тренингов (служба медиации.); - наличие опыта работы в группе (положительный опыт проживания в общежитии (соблюдение норм и правил проживания)).
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- наличие опыта формирования команды и работы в ней; - личные инициативы, рациональные предложения; - имел опыт делегирования полномочий и контроля выполнения заданий; - ведет предпринимательскую деятельность, участие в работе обучающих семинаров по поддержке развития предпринимательства; - лидеры выборных органов и общественных объединений.
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определяет перспективы личностного и профессионального роста; - проявляет инициативу в собственном образовании; - обучается по программам дополнительного образования; - привлекался к проектной деятельности;

квалификации.		-участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту.
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		-фиксируется многоразовое обращение в библиотеку и читальный зал за периодическими профессиональными изданиями; -читает профессиональную литературу; -овладел навыками самопрезентации; - выступал с рационализаторскими предложениями.

2.5 Роль и место ПОО в социально-экономическом развитии региона

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» обеспечивает доступ молодежи села, района и области к профессиональному образованию, являясь важным центром интеллектуального, культурного и профессионального развития.

Особая роль техникума состоит в:

- подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов сфере сельского хозяйства, переработки сельскохозяйственной продукции; торговли и услуг, дошкольного образования;
- создании системы непрерывного профессионального образования через организацию дополнительного профессионального образования для взрослого населения;
- развитию дуальной модели подготовки высококвалифицированных кадров;
- совершенствовании системы профориентационной деятельности с учащейся молодежью села, района, области.

2.6 Партнеры и принципы взаимодействия

Сотрудничество с работодателями и социальными партнерами техникум строит на следующих принципах:

1. Рациональность.
2. Сознательное управление ходом делового взаимодействия.
3. Сведение к минимуму элемента случайности.
4. Поиск средств повышения эффективности сотрудничества.
5. Заинтересованность каждой из сторон в поиске точек соприкосновения с целью получения выгоды от сотрудничества.
6. Конструктивность в разрешении спорных вопросов.
7. Взаимоприемлемый контроль и учет интересов каждого из партнеров.
8. Ответственность сторон, их представителей за выполнение условий сотрудничества.

Участие работодателей в сотрудничестве с техникумом:

- Анализ регионального рынка труда
- Профориентационная работа
- Разработка, корректировка образовательных программ, локальных актов
- Реализация образовательных программ
- Руководство и реализация производственных практик
- Проведение конкурсов и олимпиад профмастерства, малых чемпионатов формата WSR
- Внедрение элементов дуального образования, развитие институтов наставничества
- Процедура независимой оценки квалификации

- Оценка профессиональных компетенций при проведении демонстрационного экзамена
- Государственная итоговая аттестация
- Трудоустройство выпускников

С целью реализации основных задач воспитательной работы техникум осуществляет взаимодействие и сотрудничество со следующими социальными партнерами:

1. МАУ «Организационный центр спортивных и молодежных мероприятий
2. Управление культуры, молодежной политики и спорта Кинель – Черкасского района
3. МБУ «Районный дом культуры» Совет молодежи Кинель – Черкасского района
4. СП ДДТ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы
5. МБУ «Культурно – досуговый центр» с. Кинель – Черкассы
6. ГКУ СО Кинель – Черкасский СРЦН «Солнечный»
7. ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж».
8. Благотворительный фонд «Зеленый источник» и многие другие.

3. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

Для достижения качественных результатов реализация программы планируется три этапа.

1 этап. Организационно-подготовительный (сентябрь 2020 - август 2021)

Содержание этапа:

- Апробация проектов.
- Анализ воспитательной работы в техникуме.
- Обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение коррективов.

2 этап. Внедренческий (сентябрь 2021 года – май 2024 года)

Содержание этапа: – Реализация программы воспитания и социализации обучающихся;

- Контроль за соблюдением графика проведения мероприятий Программы.

3 этап. Обобщающий (июнь-август 2024 года)

Содержание этапа:

- Оценка эффективности реализации Программы по всем направлениям.
- Выявление, обобщение полученного опыта в условиях введения Программы.
- Определение путей совершенствования воспитательной работы.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и основным направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов. Исполнителями Программы являются студенты техникума, преподаватели, педагог-организатор, педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы, преподаватели ОБЖ и БЖД, руководитель физического воспитания, педагоги дополнительного образования др.

Управление Программой выполняет заместитель директора по воспитательной работе, контроль её исполнения осуществляет директор техникума.

Для решения основных задач воспитательной деятельности в техникуме планируется ежегодное проведение мероприятий по основным направлениям.

Перечень основного портфеля мероприятий по программе воспитания и социализации

№ п/п	Базовые направления воспитания и социализации	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.	Гражданско-патриотическое направление	Акции к гражданским праздникам и датам: Праздник весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, Новый год, День защитника Отечества Международный женский день. День окончания Второй мировой войны (1945 год), День солидарности в борьбе с терроризмом, День Октябрьской революции 1917 года, День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации и др.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, преподаватель истории, заведующий библиотекой, педагог-организатор, председатель Совета ветеранов, классные руководители, волонтеры, военный комиссариат, сотрудники ОМВД, КДН и ЗП, социальный педагог, педагог-психолог, наставники
		Участие в параде ко Дню Победы.	9 мая	
		Встречи с Ветеранами локальных войн (Афганистана, Чечни, Северного Кавказа).	В течение года	
		Цикл информационных встреч «Есть такая профессия – Родину защищать».	В течение года	
		Участие в исторических квестах, брейн-рингах, уроках мужества.	В течение года	
		Экскурсии на оборонные предприятия города, посещение тематических выставок в музеях и библиотеках.	В течение года	
		Участие в военно-патриотических конкурсах «Зарница».	Согласно плану	
		Организация экспозиций музея техникуме.	Согласно плану	

		Просветительские беседы с представителями духовенства и культуры с целью профилактики терроризма, экстремизма и противодействия коррупции	Согласно плану	
		Информационные встречи с представителями правоохранительных органов, инспектором ПДН, представителем КДН и ЗП, направленные на профилактику правонарушений, экстремизма и терроризма.	Согласно плану	
		Круглые столы, викторины по правовому Воспитанию обучающихся	Согласно плану	
		Интерактивы, видеоуроки, тренинги, направленные на повышение престижа семьи и укрепление семейных ценностей	Согласно плану	
2.	Студенческое самоуправление	Студенческие советы и заседания	Согласно плану	Председатель Совета студенческого самоуправления, педагог-организатор, совет студенческого самоуправления, педагог-психолог, воспитатель общежития, представитель ООО «Российский Союз молодежи», воспитатель общежития, старосты учебных групп, волонтеры
		Обучения актива (тренинги, занятия, лекции, игропрактики).	Согласно плану	
		Участие в мероприятиях ЦВО Кинель-Черкасского района	Согласно плану мероприятий	
		Организация работы команды волонтеров «Альтернатива»	В течение года	
		Участие в грантовых конкурсах от «Росмолодёжь», Фонд губернаторских грантов, Фонд президентских грантов.	В течение года	
		Участие в добровольческих акциях, конкурсах и мероприятиях (Всероссийская неделя добра, Доброволец России, др.).	В течение года	

3.	Спортивное и здоровьесориентирующее направление	Участие в спартакиадах, соревнованиях, матчах (муниципальных, районных, областных, всероссийских).	Согласно плану	Преподаватель физической культуры, педагог-организатор, преподаватели ОБЖ и БЖД, представители ДЮСШ, педагог-психолог, председатель пресцентра, студенты- представители спортивных секций, воспитатель общежития, сотрудники ОМВД, КДН и ЗП, социальный педагог, нарколог ГБУЗ Кинель-Черкасской ЦРБ
		Участие в программе «Готов к труду и обороне».	Согласно плану	
		Организация товарищеских турниров по основным видам спорта (футбол, волейбол, шахматы и т.д.).	Согласно плану	
		Организация Дней здоровья.	Согласно плану	
		Встречи с представителями спортивных организаций района и области.	Согласно плану	
		Тренинги, индивидуально консультативная работа, направленная на профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних	Согласно плану	
		Классные часы и 15- минутки по профилактике наркомании и противодействие незаконному обороту наркотиков	Согласно плану	
		Информационные встречи с представителями правоохранительных органов, инспектором ПДН, инспектором ГИБДД, УМВД, представителями ГБУЗ Кинель-Черкасской ЦРБ, (направленные на профилактику совершения преступлений, правонарушений, безнадзорности)	Согласно плану	
		Заседания Совета по профилактике правонарушений	Согласно плану	
4.	Культурно-творческое направление	Коллективные выезды и выходы в учреждения культуры района и области.	Согласно плану	Педагог-организатор, руководители кружков, секций, заведующий библиотекой, председатель культмассового сектора, председатель пресцентра, начальник отдела по делам молодежи Управления культуры, молодежной
		Организация и проведение концертных программ к праздничным датам календаря: 23 февраля, 8 марта, День Конституции, День народного единства и др.	В течение учебного года по расписанию	
		Участие в муниципальных, районных, областных и	Ежегодно	

		всероссийских конкурсах (Студент года, Лучший выпускник СПО, фестиваль КВН, Юморина, песенные и танцевальные конкурсы).		политики и спорта Кинель-Черкасского района, специалист МАУ «Организационный центр спортивных и молодежных мероприятий», социальные партнеры
		Организация творческих флэшмобов, викторин, акций.	Согласно плану	
		Организация и проведение конкурса талантов техникума «Старт в шоу».	Декабрь	
		Праздник «День первокурсника».	Октябрь-ноябрь	
		Организация и проведение директорского часа, посвященного Международному дню студента.	Январь	
		Организация, поэтических вечеров.	Ежегодно	
5.	Профессионально ориентирующие направление	Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. в чемпионатах WSR.	В течение учебного года	Специалист центра «Содействие трудоустройству», классные руководители, работодатели, специалисты центра занятости населения, выпускники техникума, достигшие высоких результатов в профессиональной деятельности, профконсультанты ВПО, руководители практик, наставники
		Участие в смотрах, соревнованиях.	В течение учебного года	
		Дни открытых дверей.	Октябрь, апрель	
		Профориентационное мероприятие «Апрельские встречи».	Ежегодно	
		Ярмарки учебных мест.	В течение учебного года	
		Круглые столы, информационные встречи и консультации с представителями ЦЗН.	В течение учебного года	
		Экскурсии на предприятия района и области, ярмарки вакансий.	В течение учебного года	
		Организация и проведение круглых столов с работодателями.	В течение учебного года	
6.	Бизнес-ориентирующее (молодёжное)	Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенции «Предпринимательство».	В течение учебного года	Преподаватель экономических дисциплин, преподаватели

	предпринимательство)	Организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями района и области по вопросам организации собственного бизнеса	В течение учебного года	профильных дисциплин, руководитель Бизнес-инкубатора, работодатели, Центр молодежных проектов
		Проведение уроков повышения финансовой грамотности	По плану	
		Проведение тренингов педагогом – психологом техникума	По плану	
		Ежегодное участие с разработанными бизнес-проектами реальной направленности Региональном конкурсе Иволга	По плану	
		Проведение 3 мониторингов (входной, текущий, выходной) оценки уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП ТОП-50: ОК 11 ОК 04	По плану	
7.	Экологическое воспитание.	Выходы на экологические субботники	Два раза в семестр	Преподаватель дисциплины Экологические основы природопользования, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог, юрист, начальник отдела экологического контроля и охраны окружающей среды природы, методист, эковолонтеры, председатель пресс-центра, социальные партнеры
		Экологический десант	По плану	
		Участие в районных, областных эко-марафонах, месячниках.	Ежегодно	
		Организация и проведение экологических мероприятий: акций, конкурсов, квест-игр, дискуссий и др.		
		Участие в научно исследовательских, санитарно-экологических проектах.	Ежегодно	
		Экологические экскурсии в заповедники и охраняемые территории района.	По плану	
		Изготовление буклетов «Современный мир – экологические опасности», «Рациональное использование ресурсов- максимальное устранение их потерь» с дальнейшим распространением среди	По плану	

		обучающихся, родителей, населения.		
		Организация экологических мероприятий по раздельному сбору мусора.	Ежегодно	

Информация о ходе и итогах реализации Программы будет открыта для широкой общественности и размещена на официальном сайте ГБПОУ КЧСХТ в сети Интернет.

В рамках реализации программы планируется разработка ежегодного плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы. Ежемесячно по каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе их выполнения.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В настоящее время техникум является образовательным учреждением, имеющим различные каналы поступления денежных средств.

Основными источниками финансового обеспечения реализации программы являются средства областного бюджета Самарской области, выделенные на выполнение государственного задания и средства, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности техникума, проведение массовых культурных мероприятий, профориентационную работу и улучшение социально-бытовых условий в техникуме.

Также обеспечение осуществляется из внебюджетных источников организации, средств социальных партнеров, грантов.

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование проекта	Бюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Внебюджетные источники финансирования	Всего, тысячи рублей
		Региональный бюджет	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации			
			Всего	В т.ч. субсидии из регионального бюджета		
1	Проект №1 Гражданско-патриотическое направление системы воспитания	310,9			0	310,9
2	Проект №2 Культурно-творческое направление системы воспитания	2512,0			0	2512,0
3	Проект №3 Экологическое направление системы воспитания	0			75	75
4	Проект №4 Студенческое самоуправление в системе воспитание	0			50	50
5	Проект №5 Бизнес-ориентирующее направление системы воспитания	50				50

6	Проект №6 Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)	210			135	345
7	Проект №7 Спортивное и здоровьесориентирующее направление системы воспитания	340,6			0	340,6
					Итого:	3683,5