

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»

ПРИНЯТО
Заседанием Совета техникума
Протокол № 1 от
« 19 » 01 2018 года



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО
на Совете обучающихся «Импульс»
Протокол № 1
от « 17 » сентября 2018г.

РАССМОТРЕНО
на Совете родителей
Протокол № 1
от « 18 » сентября 2018г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение предназначено для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению дисциплин, профессиональных модулей, входящих в ППССЗ, реализуемых государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум» (далее Учреждение)

1.2. Учебно-методический комплекс (далее УМК) разрабатывается по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (далее МДК), профессиональному модулю в целях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ППССЗ и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.3. Положение об УМК регламентирует его структуру.

1.4. Требования Положения являются едиными в образовательной деятельности Учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. Цели:

систематизация нормативных, учебно-методических, учебно-технологических документов;
оптимизация учебного процесса на основе комплексного, системного целостного подхода к каждому компоненту учебного процесса;
создание благоприятных условий для профессиональной деятельности преподавателя;
повышение качества обучения;
мониторинг качества обучения

2.2. Задачи:

обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания выпускников по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
создание и совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
разработка и реализация педагогических технологий, методик обучения и воспитания, повышающих эффективность образовательного процесса, качество подготовки специалистов, их конкурентоспособность на рынке труда;
повышение квалификации педагогических работников, обеспечение проведения на высоком профессиональном уровне всех видов учебных занятий;

структурирование нормативно-методического материала по дисциплинам, профессиональным модулям.

3. Структура учебно-методического комплекса

Учебно-методический комплекс – это совокупность учебно-методических материалов, необходимых и достаточных для организации учебного процесса по дисциплине, профессиональному модулю и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, входящего в ППСЗ по одной из специальностей.

Структура учебно-методического комплекса
дисциплины/профессионального модуля

1. Нормативный комплект:

рабочая программа дисциплины/профессионального модуля
календарно-тематический план дисциплины/профессионального модуля
программа учебной и производственной практик (при наличии)
программа преддипломной практики (при наличии).

2. Методический комплект «Тема»:

планы учебных занятий;
методические рекомендации для выполнения лабораторных и практических работ;
дидактическое обеспечение темы (карточки, тесты, таблицы, наглядные пособия)
электронные образовательные ресурсы (презентации, аудио-видеоматериалы и т.п.)
методические разработки и иные пособия (рабочие тетради, конспекты лекций, сборники упражнений и т.п. по усмотрению преподавателя)

3. Методический комплект «Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся»:

методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;

4. Методический комплект «Внеаудиторная, кружковая, научно-исследовательская работа со студентами»:

материалы мероприятий «Неделя дисциплины»: конкурсы, игры, КВН, олимпиады, конференции;
методические разработки внеаудиторных мероприятий

5. Методический комплект «Промежуточная аттестация студентов»

комплект контрольно-оценочных средств по оценке освоения итоговых образовательных результатов профессионального модуля;
паспорт контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине/профессиональному модулю ФГОС СПО;
контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине общеобразовательного цикла.

6. Методический комплект «Курсовая работа (проект)».

«Индивидуальный проект:

методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов);
перечень тем курсовых работ (проектов);
методические рекомендации для выполнения индивидуального проекта
(для дисциплин общеобразовательного цикла)

7. Методический комплект «Практика»

методические рекомендации по выполнению заданий учебной и
производственной практик;
оценочные средства по практике

8. Методический комплект «Государственная итоговая аттестация»

методические рекомендации по выполнению дипломных работ (проектов).

4. Порядок разработки учебно-методического комплекса

4.1. УМК разрабатывается преподавателем, обеспечивающим преподавание учебной дисциплины, профессионального модуля. Цикловая (предметная) комиссия является ответственной за качественную подготовку УМК в соответствии с требованиями ФГОС СПО по подготовке обучающихся.

4.2. Программные и учебно-методические материалы, включаемые в УМК, должны отражать современный уровень развития науки и производства, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств в образовательном процессе.

5. Организация контроля содержания и качества разработки учебно-методического комплекса

5.1. Контроль содержания и качества разработки УМК осуществляется цикловой (предметной) комиссией, методической службой, Советом специальности, заместителем директора по учебно-производственной работе.

6. Хранение и использование УМК

6.1. УМК в бумажном варианте систематизированно накапливаются и хранятся у преподавателей. Допускается формирование учебно-методического комплекса в электронном виде. Электронная версия УМК хранится в методическом кабинете.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»

ПРИНЯТО

Заседанием Совета техникума
Протокол № _____
«_____» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Учреждения
_____ А.А. Рябов
«_____» _____ 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КИНЕЛЬ – ЧЕРКАССКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

с. Кинель – Черкассы
2018 г.