Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДАЮ:
На заседании Педагогического	Директор Учреждения
Совета	А.А. Рябов
Протокол №2 от 30.09.2022 года №2	Пр. от «30» сентября 2022 г. № 110/2

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЯЗЫКОВОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В

государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении Самарской области
«Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

1. Цель и область применения

1.1 Настоящее положение определяет содержание, порядоку организации и механизм организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» (далее ГБПОУ «КЧСХТ»).

1.2 Целью Положения является определение общеобязательных норм (правил) в части обеспечения организации работы ГБПОУ «КЧСХТ» по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан.

2. Общие положения

2.1 Настоящее Положение разработано согласно требованиям следующих нормативных правовых актов и материалов:

Конституция Российской Федерации;

Семейный кодекс российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124_ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. №4528-1 «О беженцах»;

Федерльный закон от 25 июля 2002 г. №115=ФЗ «О правовом положении граждан в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Указ Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 г. №622 «О концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019-2025 годы»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2016 г. №1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Примерное положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. №Р-93;

Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. №03-205 «О методических рекомендациях».

Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации о порядке выявления формирующихся конфликтов в сфере межнациональных отношений, их предупреждения и действиях, направленных на ликвидацию их последствий (утверждены приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 14 октября 2013 г. №444);

Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации «О социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации (утверждены приказом Федерального агентства по делам национальностей России от 17 ноября 2020 г. № 142);

Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»).

Приказ министерства образования и науки Самарской области от 02.09.2022 № 471-од "Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 года"

2.2 Цель деятельности ГБПОУ «КЧСХТ» по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан является формирование инклюзивной образовательной среды и базируется на следующих принципах:

Принцип включения ребенка иностранных граждан в общий поток с помощью специальных педагогических приемов, учитывающих его особые образовательные потребности;

Принцип права на отличия (предполагает принятие культурной

«инаковости» детей иностранных граждан и поддержку ее проявления в образовательной среде);

Принцип трансляции культуры через коммуникацию (эффективная культурная адаптация осуществляется исключительно через непосредственное общение с носителями культуры);

Принцип интеграции через сотрудничество (включение в коллективную деятельность с общими целями и задачами);

Принцип билингвизма (родной язык является не преградой, а ресурсом, как для освоения русского языка, так и для психологического благополучия иностранных граждан);

Принцип ресурсности культурных различий (национально-культурная специфика ребенка иностранных граждан является не барьером, а ресурсом его включения в образовательную среду);

Принцип активного партнерства с родителями и другими родственниками ребенка иностранных граждан в области его языковой и социокультурной адаптации;

Принцип недопустимости любой формы дискриминации ребенка иностранных граждан в образовательной среде;

Принцип равенства языков и культур (утверждает недопустимость выстраивания иерархии языков и культур);

Принцип системности в организации работы образовательной организации по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан (отдельные мероприятия, в том числе культурно-просветительского характера, не позволяют достичь устойчивого результата).

2.3 Выделяются следующие направления деятельности ГБПОУ «КЧСХТ» по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан:

Работа с педагогическим коллективом;

Индивидуальное сопровождение детей иностранных граждан;

Работа со студенческим сообществом ПОО;

Работа с родительским сообществом.

3. Организационно-методическая деятельность администрации ГБПОУ «КЧСХТ» по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан

3.1 Обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов, работающих с детьми иностранных граждан:

Создание условий для профессионального развития педагогических работников по проблемам формирования и развития языковой, речевой и коммуникативно компетенции на уроках в условиях полиэтнической группы

через семинары-практикумы, групповые консультации, мастер-классы, участие в конкурсах, публикации, участие в вебинарах;

Осуществление консультировании педагогов-предметников по вопросу сопровождения и обучения детей иностранных граждан,, применения диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком детей указанной категории, реаизации программ дополнительных занятий по обучению русскому языку через индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы;

Расширение информационно-методического ресурса для преподавателей, обучающих детей иностранных граждан и детей-инофонов русскому языку, через обновление содержания методических материалов, актуальных публикаций;

Издание локальных нормативных актов:

приказ об организации деятельности по культурно-языковой, психологической адаптации обучающихся иностранных граждан;

приказ о внесении изменений в должностные инструкции педагогических работников;

о дневнике сопровождения обучающихся и др.

3.2 Расширение форм работы ГБПОУ «КЧСХТ» по адаптации детей иностранных граждан:

Организация групповых занятий по изучению русского языка как неродного;

Ведение дневников наблюдения, в которых отражаются индивидуальные маршруты работы с обучающимися, мониторинг эффективнсти данной работы;

Разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на формирование социального опыта обучающихся, принятие норм образовательной среды, воспитание эмоционально положительного ощущения обучающимися в микро- и макросреде;

Организация мероприятий для родителей (законных представителей);

Проведение систематических мероприятий для обучающихся, направленных на социальную адаптацию (акции, конкурсы рисунков, фестивали, уроки толерантности), участниками которых являются обучающиеся ГБПОУ «КЧСХТ», в том числе дети иностранных граждан.

3.3 Индивидуализация образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями детей иностранных граждан.

Работа психолого-педагогического консилиума:

Оценка необходимости индивидуального сопровождения

обучающихся-детей иностранных граждан и его формата;

Организация психолого-педагогического конислиума (далее консилиум), одна из задач которого состоит в выявлении трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений по организации психолого-педагогического сопровождения.

Включение в состав консилиума преподавателя, осуществляющего диагностику уровня владения русским языком детей иностранных граждан, который в дальнейшем будет осуществлять работу по языковой адаптации обучающегося, а также преподавателей-предметников, определяющих уровень готовности к обучению ребенка иностранных граждан в конкретной группе;

Анализ особых образовательных потребностей детей иностранных граждан, выявление детей, нуждающихся в адресной поддержке, и выработка общей стратегии индивидуального сопровождения каждого такого обучающегося;

Осуществление психолого-педагогического сопровождения, организация наблюдения за эмоциональным состоянием личности ребенка, его адаптацией и развитием социальных навыков;

Организация анализа текущей работы и внесения необходимых корректировок в индивидуальный план;

Ежегодный анализ проделанной работы и оценка ее эффективнсти.

3.4 Организация психолого-педагогической поддержки в освоении основной образовательной программы. Индивидуальный учебный план.

Обеспечение освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом образовательных потребностей детей иностранных граждан. Построение индивидуального учебного плана (далее -ИУП);

Включение в ИУП дополнительных занятий по русскому языку, индивидуализированных заданий по основным предметам, проектной деятельности, коррекционно-развивающих занятий и др.;

Организация разноуровнего обучения детей иностранных граждан, применение технологии наставничества.

3.5 Работа с педагогическим коллективом. Межкультурная компетентность педагога как ключевое условие успешности работы с детьми иностранных граждан.

Повышение квалификации педагогов по методике преподаваения русского языка как иностранного, по принципам и технологиям инклюзивного образования и др

Профилактика психоэмоционального и профессионального выгорания

педагогов, работающих с детьми иностранных граждан;
Повышение межкультурной компетентности педагогов образовательной организации.

4. Содержание и организация деятельности педагогов по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан.

4.1 Оценка особых образовательных потребностей.

4.2 Реализация мер по индивидуальной поддержке.

4.3 Психолого-педагогическая поддержка в освоении русского языка.

4.4 Дополнительная языковая подготовка детей иностранных граждан в области русского языка по методике «русский как иностранный».

4.5 Психолого-педагогическая поддержка эмоционального благополучия.

4.6 Психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение освоения социальных навыков.

4.7 психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение освоения культурных правил и норм, необходимых для успешного включения в образовательное пространство ГБПОУ «КЧСХТ».

4.8 Работа со студенческим сообществом ГБПОУ «КЧСХТ» по формированию инклюзивной по отношению к детям иностранных граждан среды, недопущению дискриминации со стороны всех участников образовательных отношений.

4.9 Работа с родителями.

4.10 Оценка успешности языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан.

5. Ожидаемые результаты

Языковая и социокультурная адаптация детей иностранных граждан в ГБПОУ «КЧСХТ»