

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения Самарской области
«Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено
На заседании Управляющего совета
Протокол № 3
«28» марта 2017 года
Председатель Управляющего Совета:
Ю.И.Парамонов Ю.И.Парамонов

Утверждаю
Директор Учреждения
В.А.Светалкин
«28» марта 2017 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
ЗА 2016 ГОД**

Введение

Целью проведения самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» (далее ГБПОУ «КЧСХТ») в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Приказом директора Учреждения от 2 марта 2017 года № 44 утвержден состав комиссии по проведению самообследования в следующем составе:

Председатель комиссии: Светалкин В.А. - директор Учреждения;

Члены комиссии:

Камардина Ирина Асхатовна – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Дорошенко Марина Геннадьевна – заместитель директора по воспитательной работе и маркетингу;

Якубенко Евгений Владимирович – заместитель директора по административно-хозяйственной части;

Карпова Алевтина Алексеевна – главный бухгалтер;

Прокаева Людмила Васильевна – специалист по кадрам.

Самообследование деятельности техникума проводилось в три этапа:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, показателей деятельности Учреждения.

В данном отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности ГБПОУ «КЧСХТ», системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней

системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

Экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствует совершенствованию учебно-производственной, методической и воспитательной деятельности в Учреждении, оказывает положительное воздействие на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг, способствует развитию системы внутренней оценки качества образования.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений ГБПОУ «КЧСХТ», рассмотрен на заседании Управляющего Совета (протокол №3 от «28» марта 2017 года), утвержден директором Учреждения 28 марта 2017 года.

Отчет размещен на сайте образовательного учреждения по адресу:

<http://kcsht.ru/index.php/svedeniya-ob-oo/11-svedeniya-ob-oo/dokumenty>

1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

«Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области и имеет организационно-правовую форму – бюджетное учреждение.

ГБПОУ «КЧСХТ» осуществляет свою деятельность в соответствии Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными правовыми актами Учреждения, Уставом ГБПОУ «КЧСХТ».

Место нахождения ГБПОУ «КЧСХТ» и его юридический адрес:

ГБПОУ «КЧСХТ» имеет право оперативного управления зданиями, находящимися по адресу: Россия, 446354, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с. Кинель-Черкассы, ул. Тимирязева.

Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления № 76 о/у от 3.05.2007.

Устав ГБПОУ «КЧСХТ» утвержден приказом министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области от «19»декабря 2013 № 345-п , приказом министерства образования и науки Самарской области от «24» декабря 2013 № 464-од , приказом министерства имущественных отношений Самарской области от «26»декабря 2013 № 2679.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» зарегистрировано Межрайонной ИФНС России № 14 по Самарской области за основным государственным регистрационным номером 1026303714084 от 14 января 2014 года (Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения); Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица ГБПОУ КЧСХТ от 14 января 2014 года за государственным регистрационным номером 2146372000366, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Самарской области;

В соответствии со ст. 30 федерального закона №273-ФЗ «Об образовании

РФ», нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в ГБПОУ «КЧСХТ» разработаны и утверждены локальные акты по основным направлениям деятельности.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников ГБПОУ «КЧСХТ».

Внутренний аудит нормативной базы Учреждения показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его деятельность.

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Вывод:

В ходе самообследования установлено, что государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, которые позволяют вести образовательную деятельность; условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют лицензионным требованиям.

2. Структура и система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание работников Учреждения. Общее собрание работников Учреждения проводится не реже одного раза в год. Функции, полномочия и компетенция Общего собрания работников Учреждения регламентируется Уставом Учреждения и Положением об Общем собрании работников Учреждения.

Между заседаниями Общего собрания работников Учреждения общее руководство Учреждением осуществляется Советом Учреждения.

Совет Учреждения – выборный исполнительный орган. В состав Совета Учреждения входят директор Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций.

Председателем Совета Учреждения является директор Учреждения либо лицо, выбранное из числа членов Совета Учреждения.

Функции, полномочия и компетенция Совета Учреждения регламентируется Уставом Учреждения и Положением о Совете Учреждения, рассмотренным на Совете обучающихся «Импульс» и Совете родителей, согласованным Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

В целях усиления общественного участия в управлении Учреждением, развития партнерства Учреждения с работодателями, в Учреждении действует Управляющий совет Техникума.

Управляющий совет Техникума – государственно-общественный коллегиальный орган самоуправления. Члены Управляющего совета Техникума избираются простым большинством голосов Общим собранием.

Председателем Управляющего совета Техникума является лицо, выбранное из числа членов Управляющего совета Техникума. Функции, полномочия и компетенция Управляющего совета Техникума регламентируется Уставом Учреждения и Положением об Управляющем совете Техникума, рассмотренным на Совете обучающихся «Импульс» и Совете родителей, согласованным Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного, производственного и воспитательного процессов в техникуме действует Педагогический совет. В его состав входят директор Учреждения (председатель Педагогического совета) его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. Функция, полномочия и компетенции Педагогического совета регламентируется Уставом Учреждения, Положением о Педагогическом Совете, рассмотренным на Совете обучающихся «Импульс» и Совете родителей, согласованным Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

С целью согласования локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся «Импульс» и Совет родителей.

Порядок формирования состава Совета обучающихся «Импульс», функции, полномочия и компетенция Совета обучающихся «Импульс» регламентируется Положением о Совете обучающихся «Импульс», рассмотренным на Совете обучающихся «Импульс» и Совете родителей, согласованным Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

Порядок формирования состава Совета родителей, функции, полномочия и компетенция Совета родителей регламентируется Положением о Совете родителей, рассмотренным на Совете обучающихся «Импульс» и Совете родителей, согласованным Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор Учреждения. Директор Учреждения назначается министерством сельского хозяйства и продовольствия Самарской области.

Компетенция директора Учреждения определяется его должностной инструкцией, Уставом учреждения.

Директор, его заместители и главный бухгалтер входят в состав административно-управленческого персонала, являются администрацией Учреждения. Являясь структурным подразделением, администрация учреждения организует работу по направленности деятельности через заместителей директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по воспитательной

работе и маркетингу, заместителя директора по административно-хозяйственной части и главного бухгалтера.

Директор Учреждения организует работу своих заместителей и главного бухгалтера. Кроме заместителей директора и главного бухгалтера в прямом подчинении директора находятся начальник отдела информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, руководитель учебно-производственного подразделения и сотрудники, занимающие должности, указанные в структурном подразделении «административный персонал».

Вывод:

Структура и система управления техникумом обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией и гарантирует оптимальное функционирование образовательного учреждения. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов.

3. Содержание подготовки специалистов среднего звена

Содержание подготовки специалистов среднего звена регламентируют ППССЗ по каждой специальности, которые включают в себя:

ФГОС СПО;

учебные планы по специальностям;

календарные учебные графики;

рабочие программы учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ);

контрольно-оценочные средства;

учебно-методические материалы;

- программы ГИА.

Структура образовательных программ, реализуемых в техникуме, соответствует структуре, определенной Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена ведется на основании учебных планов, разработанных техникумом, согласованных с работодателем и утвержденных директором. Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС по специальностям. Структура учебных планов соответствует структуре, рекомендованной Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-696 "О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО".

Учебные планы содержат: пояснительную записку, календарный график учебного процесса, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень лабораторий, кабинетов и мастерских.

Наименование специальностей, сроки обучения, указанные в учебных планах, полностью совпадают с требованиями ФГОС по специальностям.

Все временные показатели, указанные в учебных планах по реализуемым образовательным программам, совпадают с соответствующими ФГОС.

Вариативная часть ФГОС по специальностям использована на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин и модулей обязательной части, на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Учреждения.

Норматив бюджетного времени, отводимый на теоретическое обучение, промежуточную и государственную итоговую аттестации, учебную и производственную практику, каникулярное время, выдержан.

Недельная нагрузка обучающихся не превышает 36 часов, максимальная нагрузка не превышает 54 часа в неделю. Соотношение объема аудиторной нагрузки к объему самостоятельной работы по основным учебным циклам учебных планов составляет 50%.

Формы проведения промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, предусмотрены по каждой дисциплине (междисциплинарному курсу) в каждом семестре. По окончании изучения профессионального модуля учебным планом предусмотрен экзамен (квалификационный), который выявляет освоение обучающимися соответствующего вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальностям. В учебных планах образовательных программ, реализуемых в Учреждении, соблюдены установленные нормативными документами параметры практикоориентированности (доля практических и лабораторно-практических часов, часов практики в аудиторной нагрузке обучающихся).

Виды практик и объем времени на их проведение, указанные в учебном плане, соответствуют ФГОС по специальностям.

В учебных планах образовательных программ соблюдены требования к объему консультационных часов – по 4 консультации на 1 обучающегося (ФГОС- 3+); 100 часов в год на группу (ФГОС- 3). Запланированный в учебных планах вид государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) для специалистов среднего звена проводится в виде защиты дипломной работы (дипломного проекта), что соответствует требованиям ФГОС СПО для выпускников, осваивающих данные образовательные программы.

Календарный график учебного процесса, как составная часть профессиональных образовательных программ соответствует учебным планам, отражает место теоретического и практического обучения, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени. Календарный график учебного процесса составляется ежегодно на начало учебного года, утверждается вместе с учебными планами директором Учреждения.

В разделе Пояснения к учебному плану отражены особенности сроков организации учебного процесса, проведения видов контроля выполнения ФГОС по специальностям, раскрыты отдельные положения, касающиеся объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, проведения промежуточной аттестации, учебной и производственной практик и др. Учебные планы содержат подробную информацию о распределении часов вариативной части образовательных программ.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В Учреждении используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине, МДК. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам, а также систематически проверяются заведующими отделениями, заместителем директора по УПР.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком посещения.

Регулярно старостами групп ведется учет сведений о студентах, пропустивших занятия, ежемесячно старосты под руководством классных руководителей готовится отчет по успеваемости и посещаемости учебных занятий. Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов. В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению активных и интерактивных форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения, кейс-технологии др.). Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция-диалог, лекция с разбором микроситуаций, проблемная лекция, электронная лекция, лекция с применением мультимедийной техники) вызывают интерес у студентов к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям. Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др., проходят на высоком уровне активности, студенты проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности. Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудничеству, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи. Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп при организации работы методом проектов. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки студентов по всем специальностям.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. В процессе самостоятельной работы студенты, выполняют упражнения репродуктивного и творческого характера, решают количественные и качественные задачи, читают и выполняют чертежи, составляют схемы, таблицы, графики, продумывают основные этапы технологических процессов, разрабатывают схемы этих процессов, обосновывают подбор инструментов и материалов, обдумывают необходимые приспособления, выполняют поисковые упражнения диагностического и конструктивного характера, выполняют лабораторные и практические работы.

Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин и профессиональных модулей, на индивидуальных консультациях.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе соответствует нормативам. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности, а также с разделением группы на подгруппы. При проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий по физической культуре, при выполнении курсового проектирования учебная группа делится на подгруппы численностью не менее - 12 человек.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое утверждается директором Учреждения. По необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на семестр и все изменения к нему вывешиваются: для студентов - на специальном стенде, для преподавателей – на информационной доске в кабинете заведующих отделениями. В расписании отражены: дата и день недели; № учебной группы; название учебной дисциплины/ПМ; деление на практические занятия; № учебного кабинета; время проведения занятия (№ пары), Ф.И.О. преподавателя.

Начало занятий - в 8 час.10мин.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся , как концентрированно , так и рассредоточенно. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором Учреждения, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Средняя продолжительность сессии в семестре составляет 1 неделю. Порядок проведения экзаменов определен соответствующим Положением. По окончании сессии студентам, имеющим задолженности по итогам экзаменационной сессии или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные сроки.

Государственная Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, день защиты ВКР. Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных работ, определенных требованиями по специальности, выдерживается. Также выполняются все курсовые работы (курсовые проекты), предусмотренные учебными планами. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, утверждается заместителем директора по УПР.

В целях совершенствования образовательного процесса и усиления его эффективности преподавателями применяются различные педагогические технологии: информационно-развивающие технологии, деятельные технологии, развивающие технологии, личностно-ориентированные технологии.

Практика студентов организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291).

Учебная практика по всем специальностям проводится в учебных мастерских, кабинетах и лабораториях. С каждым предприятием, организацией, учреждением на время практики заключается договор. Предметом договора является предоставление студентам рабочих мест для прохождения производственной практики. Занятия практического обучения обеспечены необходимыми инструментами и приборами, технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями. Студент направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, руководители практики от Учреждения, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Студенту выдается индивидуальное задание на практику, дневник практики и другие необходимые материалы. Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла. По итогам производственной практики оформляется дневник и отчет. Отчеты студентов сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждаются отзывами

руководителей практики от предприятий и организаций. С целью повышения эффективности и качества организации и проведения практики студентов проводится большая работа, в частности:

увеличение количества баз производственной практики для той или иной специальности;

контроль за соблюдением выполнения программ практик;

совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Во время практик проводятся консультации для студентов. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций.

Преподаватели стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития студентов, повышения интереса к выбранной специальности.

Вывод:

В учебных планах образовательных программ, представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) по циклам и профессиональным модулям специальностей, реализуемым в Учреждении.

Требования к объёму учебной нагрузки по циклам и по дисциплинам (междисциплинарным курсам) учебных планов выполняются.

Перечень, объем и последовательность изучаемых дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивают реализацию ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена.

Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего модуля специальностей, реализуемых в Учреждении. Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям, нормативными документами, регламентирующими порядок прохождения практики студентов (приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", Положением о практике (локальный акт), календарным учебным графиком, рабочими программами практики).

4. Качество подготовки специалистов

Контроль за обеспечением качества подготовки, соответствующего потребностям работодателей, осуществляется во время текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебными планами и соответствующим локальным актом. Текущий контроль знаний осуществлялся непосредственно преподавателями в различных формах: тестирования, контрольных работ, практических и лабораторных работ, опросов, реферирования и конспектирования, проектных заданий и заданий исследовательского характера и др. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы: «зачет/незачет», «5 (отл.)», «4 (хор.)», «3 (удовл.)», «2 (неудов.)», профессиональный модуль «освоен/не освоен с оценкой».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается учебным планом.

При проведении контроля знаний использовались собственные фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС. Экзаменационные, контрольно-оценочные средства разработаны преподавателями по каждой дисциплине и МДК, рассмотрены на заседаниях цикловых предметных комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 2 семестр 2015-2016 учебного года следующие:

Таблица 1а

№ п/п	специальность	Успеваемость в процентах	Качество знаний
1.	Землеустройство	42,1	5,3
2.	Коммерция	93,9	36,4
3.	Технология производства и переработки с\х продукции	56,3	28,2
4.	Садово-парковое и ландшафтное строительство	100	33,3
5.	Механизация с\х	78,4	29,9
6.	Электрификация и автоматизация с\х	69,6	29,2

В среднем по учебному заведению успеваемость составила 73,4 процента, качество знаний 27,05.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 1 семестр 2016-2017 учебного года следующие:

№ п\п	Специальность	Средний балл	Успеваемость	Качество
1	Коммерция (в оптовой и розничной торговле)	2,91	61,1	27,8
2	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	3,08	63,4	32,2
3	Механизация сельского хозяйства	2,78	58,5	22,3
4	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3,06	73,8	31,8
	Всего	2,96	64,6	28,6

Обучение в техникуме носит практико-ориентированный характер. Практическая подготовка студентов охватывает более 55% учебного времени и осуществляется во время выполнения практических и лабораторных работ, курсовых работ и проектов, а также во время учебной и производственной практик.

Результаты курсового проектирования

№	Специальность	№ группы	Название ПМ, УД	Руководитель КР(КП)	Кол-во выполнивших работу (проект)	Успеваемость (%)	Ср. балл	Качество знаний (%)
2.	35.02.06 (110812) Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	46	ПМ.03	Золотарев В.Е.	19 из 22	86,4	3,9	54,5
		36	ПМ.01	Маханова А.Н.	19 из 20	100	3,7	52,6
3.	110809 Механизация сельского хозяйства	44	ПМ.02	Кузнецов Н.А.	16 из 19	84,2	3,1	21,1
			ПМ.04	Няненкова Л.П.	16 из 19	84,2	3,2	31,6
4.	35.02.08 (110810) Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	47	ПМ.02	Головятинская М.А.	14 из 16	87,5	3,6	56,3
					68 чел из 36,46,44,47 гр.	89,4	3,5	43,2

С целью формирования и развития учебно-исследовательских навыков студентов согласно рекомендациям по получению среднего общего образования в рамках освоения специальностей СПО в 2016-2017 учебном году предусмотрено обязательное выполнение студентами 1 курса индивидуального проекта. С целью организации работы над выполнением ИП было разработано Положение об ИП, определены соответствующие требования, максимально приближенные к требованиям по выполнению КП, преподавателями ЦК общеобразовательных дисциплин разработаны темы ИП по каждой дисциплине, студентам было предоставлено право выбора темы, приказом директора техникума темы закреплены за студентами и назначены руководители ИП. ИП выполняются студентами в рамках внеаудиторной самостоятельной работы, предусмотрены консультации. Общее количество студентов на 1 курсе в настоящее время составляет 92 студента, на данном этапе защита 21 проекта уже состоялась, это 22,8 % от общего количества. ИП под руководством преподавателей Полетаевой Н.Н. – 3 человека, Кузнецовой Л.В. – 4 человека, Шумаковой Н.А. – 3 чел., Бугусовой В.Н. – 3 чел., Шенкевич С.В. – 4 чел., Якубенко Е.В. 1 чел., Камардиной И.А. – 3 чел.

Таблица 2б

**Результаты выполнения студентами 1 курса индивидуальных проектов
за 1 семестр 2016-2017 учебного года**

группа	Кол-во студентов в группе	Кол-во выполнивших ИП	Из них		
			на 5	На 4	На 3
13	21	7	2	2	3
14	24	4	2	1	1
16	22 +2 в ак. Отп.	6	5	1	0
17	25	4	1	3	0
Всего 92		21	10	7	4

Целью учебных практик является приобретение студентами первоначального практического опыта, проводились занятия мастерами производственного обучения, руководителями практик на базе учебного заведения в учебно-производственных мастерских, лабораториях, на учебном полигоне, в учебном хозяйстве техникума.

Таблица 3

Результаты учебной практики за 1 семестр 2016-2017 учебного года

№	Специальность	№ гр.	Наименование УП	Руководитель практики		Кол-во недель	Успев.		Кач-во		Ср. балл	
				2015	2016		2015	2016	2015	2016	2015	2016
1.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	44	УП.03	Ерошкин В.М.	Ерошкин В.М.	3 нед	46,4	57,9	39,2	31,6	4,1	3,0
			УП.04	Няненко Л.П.	Няненко Л.П.	1 нед	89,2	84,2	78,5	63,2	4,2	3,5
2.	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	37	УП.05	Хивинцева Н.В.	Тукмаков А.А.	6 нед	75	95,5	55	63,6	3,8	3,7
		47	УП.03	Тукмаков А.А.		2 нед	90,4	87,5	71,4	50,0	4,0	3,4
3.	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	36	УП.01	Чеховских Т.Н.	Маханова А.Н.	2 нед	92	100	64	68,4	4,0	4,2
		46	УП.03	-	Золотарев В.Е.	3 нед	-	95,4	-	63,6	-	3,9
4.	38.02.04 Коммерция (в оптовой и розничной торговле)	33	УП.02	Рогоскина Е.Д.	Рогоскина Е.Д.	2 нед	100	80	46,7	60	3,6	3,7

Производственная практика по профилю специальности направлена на приобретение практического опыта в реальной производственной среде. Производственная преддипломная практика позволяет углубить практический опыт, развить готовность к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовиться студенту к выполнению выпускной квалификационной работы. В 2016 году для организации производственного обучения были заключены договора с 43 организациями и предприятиями, в том числе:

1. ООО СХП «Лозовское», Кинель-Черкасский район
2. ЗАО «Северный ключ», Похвистневский район
3. СПК «имени Ленина», Кинель-Черкасский район
4. ООО СХП «Черновское», Кинель-Черкасский район
5. ООО «Тимашевская птицефабрика», Кинель-Черкасский район
6. ООО СХП «Золотое руно», Кинель-Черкасский район
7. ОАО «Похвистневоэнерго», г. Похвистнево
8. ООО «Коммунальная сервисная компания», г. Отрадный
9. ООО Геостройпроект, Кинель-Черкасский район
10. МКУ «Городское имущество», г. Отрадный
11. МУП «Архпроект», г. Отрадный
12. Управление реестра по Самарской области, г. Отрадный
13. ЗАО «Самарская сетевая компания», Кинель-Черкасский район
14. ООО «Самара-Электро-Сервис», г. Отрадный
15. Волжское ПО «Кинель-Черкасский РЭС», Кинель-Черкасский район
16. УПП «КЧСХТ»
17. ООО «Центр», с. Кинель-Черкасы
18. ООО «Агротогр» Универсам «Пятёрочка», Кинель-Черкасский район и др.

Таблица 4

Результаты производственной практики (по профилю специальности) за 1 семестр 2016-2017 учебного года

№	Специальность	№ гр.	Наименование ПП	Руководитель практики	Кол-во недель	Успев.	Кач-во	Ср. балл
1.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	44	ПП.02	Кузнецов Н.А.	1 нед	-	-	-
			ПП.03	Ерошкин В.М.	1 нед	-	-	-
			ПП.04	Няненко Л.П.	1 нед	84,2	84,2	3,4
2.	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	47	ПП.02	Хивинцева Н.В.	2 нед	87,5	68,8	3,7
			ПП.03		2 нед	87,5	62,5	3,8
3.	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	36	ПП.01	Маханова А.Н.	3 нед	100	94,7	4,4
		46	ПП.03	Золотарев В.Е.	2 нед	86,4	59,1	3,6
4.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	33	ПП.02	Рогоскина Е.Д.	1 нед	80	60	3,7
ВСЕГО					13 недель			

Свидетельством результативности практической подготовки являются результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям, т.е. результаты квалификационных экзаменов. Квалификационный экзамен представляет собой форму внешней оценки результатов обучения с участием работодателей и проводится после того, как все составные части профессионального модуля освоены, т.е. МДК, УП и ПП.

Для проведения КЭ согласно Положению о промежуточной аттестации и текущих формах контроля учебно-производственной работы были изданы соответствующие приказы о создании аттестационно-квалификационных комиссий, допуске студентов к КЭ, об утверждении результатов КЭ.

Результаты квалификационных экзаменов за 1 семестр 2016-2017 учебного года

№	Специальность	№ группы	Название ПМ	Кол-во чел. в группе	Кол-во освоенных ПМ	% успеваемости	Макс. балл	Набранный балл	% выполнения	Ср. б. (по пятибалльной системе)	Кач-во
2.	35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции	36	ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства	20 1-ак.отп	19	100	31	25,5	82,3	3,8	57,9
3.	110809Механизация сельского хозяйства	44	ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	19 1-ак.отп	15	83,3	98	75,3	76,8	3,3	26,7
4.	35.02.08 (110810) Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	37	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	22	20	90,9	40	33,8	84,8	4,1	85
		47	ПМ.02Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций	16 Из 1-ак. Отп.	14	93,3	41	34,9	85	4,1	78,7

			Пм.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники		14	93,3	101	85,2	84,4	3,9	71,4
6.	38.02.04 Коммерция (в оптовой и розничной торговле)	33	ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	15	12	80	146	126,6	86,7	4,2	91,7

Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей по результатам квалификационного экзамена.

По результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 63 студентам очной формы обучения присвоена рабочая профессия:

Таблица 6

№ п/п	специальность	Рабочая профессия	Кол-во студентов
1.	Механизация сельского хозяйства	Слесарь по ремонту с\х машин и облрудования 2 разряда	23(24 гр)
2.	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Электромонтер по обслуживанию электроустановок 2 разряда	19 (37 гр.) 1 (47 гр.)
3.	Технология производства и переработки сельскохозяйственных продуктов	Заготовитель продуктов и сырья 3 разряда	20 (26 гр.)

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей определяют по результатам государственной итоговой аттестации. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по

имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. По всем ОПОП разработаны и утверждены программы итоговой государственной итоговой аттестации.

Государственная Итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом по специальностям. Во время проведения Государственной итоговой аттестации составляются графики выполнения дипломной работы (проекта), включающие индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов дипломной работы (проекта). График контролируется заведующими отделениями, председателями ПЦК и заместителем директора по УПР.

Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших и других образовательных учреждений. Рецензенты отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных проблем. Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий с применением различных информационных мультимедийных программ. Защита выпускных квалификационных работ осуществляется с применением презентаций, разработанных в MS Power Point.

Для проведения государственной итоговой аттестации по каждой специальности разработаны программы, согласованные с работодателями. Приказом директора

Учреждения были созданы государственные экзаменационные комиссии, работу которых возглавляли руководители либо ведущие специалисты организаций и предприятий Кинель-Черкасского района,:

По специальности 21.02.04 Землеустройство: Халявин Сергей Валерьевич, заместитель директора общества с ограниченной ответственностью «ГеоСтройПроект»;

По специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство: Светлышев Сергей Алексеевич – начальник отдела архитектуры и градостроительства Кинель-Черкасского района Самарской области,

По специальности Механизация сельского хозяйства: Парамонов Юрий Иванович, начальник Межрайонного информационно-консультационного центра (МИКЦ) «Юго-Восточный» государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Самара-Аграрная Региональная информационная система»;

По специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства: Бахаев Евгений Сергеевич, начальник К-Черкасского участка Восточных электрических сетей, ЗАО ССК

Общее количество выпускников в 2016 году составило 131 человек, из них 36 студентов получили оценку «отлично»(27,5 процентов), 71 – оценку хорошо (54,2 процента), 25 – удовлетворительно (18,3 процента) Средний балл в целом по техникуму составил 4,1. Доля выпускников, не прошедших аттестацию, равна нулю. 12 студентов очной формы обучения получили диплом с отличием, что составило 14,8 % от общего количества выпускников очной формы обучения.

Заполнение и выдача дипломов и приложение к ним ведется согласно Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов. Записи в приложениях к дипломам соответствуют названиям учебных дисциплин и ПМ, объему часов на их изучение, заложенные в соответствующих рабочих учебных

планах. Ведется журнал выдачи дипломов, который прошнурован, пронумерован, скреплен печатью.

В процессе самообследования проверен порядок ведения и хранения личных дел студентов, зачетных книжек, экзаменационных ведомостей, журналов учебных групп. Экзаменационные ведомости учебных групп, журналы учебных групп хранятся в учебной части. Порядок их выдачи, заполнения, хранения регламентирован требованиями, разработанными в Учреждении, и соответствует им. Личные дела заведены на всех обучающихся. В личных делах имеются заявления, документы о предшествующем уровне образования, копия паспорта или свидетельства о рождении, фотографии и другие документы, представленные поступающими, если они претендуют на льготы, установленные законодательством РФ.

В техникуме разработаны Методические рекомендации по организации государственной итоговой аттестации, необходимые учебно-методические материалы, организована работа по подготовке студентами выпускных квалификационных работ.

Анализ выпуска специалистов по качественным показателям результатов государственной итоговой аттестации ежегодно обсуждается на заседаниях Педагогического совета.

Отчисления обучающихся предупреждаются реализацией комплекса мер профилактического характера. Основные причины отчисления обучающихся: отчисление по собственному желанию; перевод в другие учебные заведения; академический отпуск; ухудшение здоровья.

Вывод: В целом полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, результаты промежуточной и итоговой аттестации, отзывы руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как

соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в Учреждении.

5. Учебно – методическая работа в ГБПОУ «КЧСХТ»

Методическая работа техникума представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития студентов. Поэтому, основным назначением методической работы техникума является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческого саморазвития педагогов на основе выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта преподавателей. Методическая работа в техникуме ведется по плану, утвержденному директором техникума

Единая методическая тема

Деятельностно – компетентностный подход как основа процесса формирования конкурентно – способного специалиста

Основные сферы деятельности методической работы:

Технологическая – анализ педагогической деятельности преподавателей техникума, описание педагогического труда преподавателей и мастеров производственного обучения.

Педагогическая – оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, повышении квалификации, развитии творческой инициативы, самообразования.

Научная – организация работы по обобщению педагогического опыта и апробации новых идей, проведение научно – практических конференций.

Основными задачами отчетного периода были:

- разработка Рабочих программ и календарно – тематических планов по ФГОС СПО третьего поколения;
- разработка контрольно – оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и комплектов оценочных средств по профессиональным модулям;
- проведение региональной конференции «Моя профессиональная траектория»;
- размещение на сайте техникума методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена;
- подготовка и проведение педсовета по методической работе, методических объединений и школы начинающего преподавателя;
- участие преподавателей и студентов в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, форумах.

По направлениям работы

1. Учебно - методическое обеспечение реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена

Для обеспечения соответствия профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО в части содержания и уровня профессиональной подготовки выпускников преподавателями были разработаны Рабочие программы, календарно – тематические планы и контрольно – оценочные средства по текущему и промежуточному контролю знаний, контрольно – измерительные материалы, методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

2. Организация научного и методического роста (повышение педагогической квалификации) педагогических работников техникума

Решение проблемы качества образовательной и профессиональной подготовки выпускников возможно при овладении преподавателями новыми современными технологиями и готовности активно внедрять их в своей практической деятельности.

Каждая цикловая комиссия работает над изучением и внедрением в учебный процесс новых технологий:

-цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин: совершенствование технологии критического мышления;

-цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин:

обеспечение достижения обучающимися метапредметных, предметных, личностных результатов обучения средствами технологии активного и интерактивного обучения

-цикловая комиссия специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и специальности Механизация сельского хозяйства: создание организационных, педагогических, учебно-методических условий, для модернизации образовательного процесса в условиях компетентностной парадигмы образования: реализация компетентностного подхода в подготовке специалистов.

Результатом изучения данных методик было проведение мастер классов, участие в региональных, всероссийских и международных конференциях, выступление на педагогическом совете и методических объединениях.

Преподавателями цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин внедрение современных педагогических технологий осуществляется через использование информационных технологий и освоение учебных программ и тренажеров. Все преподаватели цикловой активно используют в своей работе мультимедийное оборудование.

Также преподаватели на своих занятиях используют методы кластеров, создания карт памяти и синквейнов. Применение данных технологий регулярно обсуждается на заседаниях цикловой комиссии и после совместного обсуждения преподавателям даются рекомендации по целесообразности использования тех или иных технологий.

Мотивация самостоятельной работы студентов осуществляется через выполнение заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, при этом в создании методических рекомендаций по выполнению заданий учитывались пожелания студентов по способу организации работы и видам самостоятельной работы. Так задания по дисциплинам в обязательном порядке содержат вопросы учитывающие

региональные особенности производства, что знакомо студентам и они в результате эффективнее выполняют предложенные задания.

16 декабря 2016 года в техникуме была проведена региональная научно – практическая конференция «Моя профессиональная траектория» при поддержке государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, Совета директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области и Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области.

В организации и проведении конференции приняли участие все преподаватели и сотрудники техникума. Костерин Д.Р., Золотарев В.Е., Ерошкин В. М., Полетаева Н.Н. , Самыкин С.А., Камардина И.А., Дорошенко М.Г., Головягинская М.А., Долгополова Е.В., Кузнецова Л.В., Оляков П.А., Няненкова Л.П., Полетаева Н.Н., Хивинцева Н.В., Бутусова В.Н., Ардатова Л.И., Ахонова Г.Д., Дорошенко А.С. выступили с докладами. Золотарев В.Е. провел мастер – класс по теме: Компетентностно - ориентированные задания по формированию общих компетенций. Полетаева Н.Н. – по теме: Имидж руководителя. Дорошенко А.С. – Роль волонтерской деятельности в формировании общих компетенций студентов техникума.

Регулярно проводятся методические объединения преподавателей техникума, на которых рассматривались следующие вопросы:

«Технология разработки компетентностно-ориентированных заданий» (Ерошкин В.М.)

Компетентностно – ориентированные задания при формировании общих компетенций. (Провел мастер – класс Золотарев В.Е).

«Дифференцированные и интерактивные технологии обучения».(Оляков П.А.)

Эффективность использования различных форм аудиторной и внеаудиторной работы в формировании мотивации обучающихся к изучению английского языка в условиях реализации ФГОС СПО.(Долгополова Е.В.)

Использование интерактивных плакатов в учебном процессе.(Хивинцева Н.В.)

Применение информационно - коммуникативных технологий при формировании общих компетенций в образовательном процессе.(Шенкевич С.В)

Ерошкин В.М., Оляков П.А., Кузнецов Н.А., Хивинцева Н.В. приняли участие в областном конкурсе профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций по результатам защиты курсовых и выпускных квалификационных работ.

Головятинская М.А. прошла курсы в ГБУ дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Технологии организации и сопровождения научно-технического творчества и научно-исследовательской работы студентов»

В целях повышения профессиональной компетенции педагоги техникума ежегодно принимают участие в очных и заочных научно-практических конференциях, конкурсах международного, всероссийского, регионального, областного уровня. Бутусова В.Н. и Долгополова Е.В. принимали участие в вебинаре «Электронная форма учебника в школе «От получения лицензии до проведения урока» (сертификат участника)

Кузнецова Л.В. – в вебинаре «Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС» (сайт Инфоурок), (сертификат участника).

- Кузнецова Л.В. принимала заочное участие: во Всероссийском конкурсе «Вопросита». (2 место): Всероссийском педагогическом конкурсе «Высокий результат» (2место), Всероссийском конкурсе «Росконкурс Октябрь 2016», Международном конкурсе эссе « Я – учитель» (1 место) за работу «Моё педагогическое кредо» (сайт Педстрана), в XIII Всероссийском педагогическом фотоконкурсе «Работа, ставшая судьбой» (3 место),

Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку», (10-20.10.2016 г.), по теме «Компьютерные сети», сертификат участника, участие заочное. В Международную Академию развития образования представлена работа в номинации: Тест.

Информационные технологии в профессиональной деятельности. 2 курс, - сертификат, заочное участие.(Декабрь 2016 г.). Участвовала в дистанционном конкурсе для работников образования «Профессионал – 2016», номинация: «Информатика, 2 курс», Диплом за II место.

- Маханова А.Н. – во Всероссийском конкурсе «Умната», блиц – олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС (3 место); в Международном творческом конкурсе «Артобзор» в номинации Педагогический проект, работа: Интеллектуально-игровые технологии на уроках профессионального цикла (1 место).

– Долгополова Е.В. -во Всероссийской видеоконференции «Как я подготовила 100-балльника». История успеха учителей – сертификат (8.10.2016 г.), заочное участие

- Полетаева Н.Н. – во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «История экономических учений», проводимая на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2016-2017 учебном году – Благодарственное письмо, (14.12.2016 г.) , во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Экономика», проводимая на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» – Благодарственное письмо, (14.12.2016 г.) .

Таблица 7

Динамика участия преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, форумах

№ п/п	Уровень	2015 г.	2016 г.
1	Международный	0	9
2	Всероссийский	6	9
3	Региональный	25	28
4	Внутри техникумовский	27	24

Методическая работа преподавателей была направлена на реализацию инновационных технологий при создании учебно-методических пособий, рекомендаций, внедрение в учебный процесс активных и интерактивных технологий.

Полетевой Н.Н. выполнена методическая разработка по проведению внеклассного мероприятия КВН «По защите прав потребителя»; разработан опорный конспект по МДК 02.03 Маркетинг; разработан опорный конспект по дисциплине Экономика для студента инвалида 13 гр. Тимаевой Г.; выполнены методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Экономика 13 гр. – на 36 часов; разработаны методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине Экономика 13 гр. на 30 часов.

Комковой Т.А. разработаны микроплакаты по темам раздела: Машиностроительное Черчение.

Няненко Л.П. разработаны методические рекомендации для выполнения курсовых работ по темам: Эффективность работы руководителя организации; Управление качеством продукции.

Рогоскина Е.Д. разработала Комплект оценочных средств ОП.02 Статистика, ОП.10 Аудит, карточки проверки знаний студентов по изученному материалу, тесты, самостоятельные работы.

Золотарев В.Е. разработал тестовые задания для проверки знаний у студентов 3 курса по МДК03.01. МДК03.02.

Ерошкин В.М. подготовил электронные плакаты по разделам: Диагностирование с/х техники, Дефектация деталей трансмиссии трактора; подготовил образцы узлов и деталей системы смазки с характерными дефектами, разработал инструкционно-технологические карты и методические рекомендации для выполнения практических заданий, добавленных в МДК 03. 02 по новому учебному плану (50% времени от аудиторного времени на изучение дисциплины) по темам: Комплектование и сборка узлов и агрегатов; Обкатка и испытание машин.

Оляков П. А. разработал: методические рекомендации на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Метрология, стандартизация и подтверждение качества; дидактические материалы, презентацию по теме: «Промышленные сельскохозяйственные культуры в Самарской области».

Кузнецов Н.А. Разработал темы курсовых проектов; изготовил стенд «Методические рекомендации для выполнения курсового проекта; подготовил презентацию «Технология возделывания картофеля»; разработал методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по теме: Составление технологической карты; тесты для входного контроля знаний по МДК 02.01

Якубенко О.В. составил спецификацию контрольно - оценочных средств по дисциплине: Основы законодательства по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тукмаков А.А. разработал технологические карты по разделу ПМ.05 «Техническое обслуживание и ремонт пусковой и защитной аппаратуры напряжением до 1000 В» . В лаборатории «Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации» смонтировал стенд: «Монтаж ВЛ проводом типа СИП с подключением к трансформатору»; изготовил раздаточный материал в виде микроплакатов со схемами по учебной практике.

Хивинцева Н.В по МДК 01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования с/х предприятий: изготовила микроплакаты, интерактивный плакат; разработала схему устройства для создания магнитных и электромагнитных полей.

Головятинская М.А. разработала темы курсовых проектов по ПМ 02.

3. Научно – методическая работа со студентами техникума

Научно - исследовательская работа студентов является одной из основных составляющих учебного процесса и подготовки высококвалифицированных специалистов.

Участие студентов техникума в научных и практических конференциях и олимпиадах регионального и общероссийского уровня:

Всероссийские:

1. Всероссийская олимпиада по информатике от проекта mega-talant.com 6.02.2016 г.
Инкин Вадим, Рахманкулов Игорь – Дипломы II степени;
Калмыков Александр, емилин Денис, Власюк Никита, Мухатаева Анна, Кучерова Дарья, Меркулова Ангелина – Дипломы III степени;
Умарок Кирилл, Лейман Александр, Нерсесян Артур, Шарофеев Дмитрий, Стрюкова Кристина – сертификаты участника
(Руководитель Кузнецова Л.В.)
2. Всероссийская олимпиада по Географии ПрофКонкурс (20.11.2016 г.)
Ромашкина Ирина – Диплом 3 место (Руководитель – Шумакова Н.А.)
3. II Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по Биологии
Воронина Виктория Сергеевна – Диплом участника (06.12.2016 г.)
Коновалова Анастасия – Диплом участника (07.12.2016 г.)
(Руководитель Шумакова Н.А.)
4. Третья Всероссийская олимпиада по английскому языку, (5.10.2016 г.)
Стрюкова Кристина – сертификат , заочная форма(руководитель Долгополова Е.В.)
5. Третья Всероссийская олимпиада по английскому языку, (10.10.2016 г.)
Воронина Виктория – сертификат , заочная форма(руководитель Долгополова Е.В.)
6. Третья Всероссийская олимпиада по английскому языку, (10.11.2016 г.)
Яковлева Валерия – сертификат, заочная форма (руководитель Долгополова Е.В.)
7. Всероссийские олимпиада и конкурсы Мир олимпиад по английскому языку, (12.12.2016 г.), заочное участие.
Воронина Виктория – диплом участника,
Коновалова Анастасия – диплом участника
(Руководитель Долгополова Е.В. – благодарственное письмо)
7. Всероссийская онлайн-викторина «Единство России» , (28.09.2016 г.)

- Мухатаева Анна – Диплом 1 место, (руководитель Бутусова В.Н.)
8. Всероссийская онлайн-олимпиада по истории России , (30.09.2016 г.)
Плохова Ольга – Диплом 1 место, (руководитель Бутусова В.Н.)
9. Всероссийская онлайн-олимпиада по истории России , (21.12..2016 г.)
Мордяшова Елена – Диплом 1 место, (руководитель Бутусова В.Н.)
- 10.Всероссийская онлайн-олимпиада по истории России , (22.12..2016 г.)
Гольденберг Никита – Диплом 3 место,
Сорокин Дмитрий – Диплом лауреата , (руководитель Бутусова В.Н.)
- 11.Всероссийская онлайн-олимпиада по истории России , (10.01.2017 г.)
Дусеев Александр – Диплом 1 место, (руководитель Бутусова В.Н.)
- 12.Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика»:
Воронина Виктория, -Диплом победителя I степени, 14.12.2016 г.
Коновалова Анастасия - Диплом победителя II степени, 14.12.2016 г.
Кузминых Николай - Диплом победителя II степени, 14.12.2016 г.
(Руководитель - преподаватель Полетаева Н.Н.)

Международные:

1. Участие в X Открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» 26-29 января 2016 г.
Инкин Вадим – Диплом участника, секция: Краеведение историческое, (руководитель Бутусова В.Н. – грамота за подготовку участника);
Кирин Никита - Диплом участника, секция: Техническое творчество и робототехника, (руководитель Самыкин С,А. – грамота за подготовку участника);
Уразова Анастасия - Диплом участника, секция: Экономика, (руководитель Полетаева Н.Н. – грамота за подготовку участника).
2. Участие во Второй Международной олимпиаде по английскому языку «Karlson Projekt: Net Rules» 1 февраля 2016 г.

- Машанова Екатерина – Диплом победителя 1 степени (руководитель Долгополова Е.В. – благодарность наставнику)
- Ромашкина Ирина - Диплом победителя 3 степени (руководитель Долгополова Е.В. – благодарность наставнику)
3. Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» 16.02.2016 г.
- Ромашкина Ирина – Диплом победителя I место
- Машанова Екатерина - Диплом победителя II место
- Денисов Дмитрий - Диплом победителя II место
- (Руководитель Кузнецова Л.В. – свидетельство за подготовку, Благодарность за проведение в своем учебном заведении)
4. Международный дистанционный блиц-турнир по информатике «Логика техники» проекта «Новый урок» 17.02.2016 г.
- Лыткин Владислав, Коровкин Владимир – Дипломы победителя III степени;
- Тюрин Виталий, Сорокин Евгений, Доровских Александр – сертификаты участника
- (Руководитель Кузнецова Л.В. – 2 свидетельства о подготовке к участию студентов Благодарность за организацию и проведение в своем учебном заведении)
5. Международный проект Videorolik. Net 12.04.2016 г.
- Тюрин Виталий – сертификат участника
- (Руководитель Шумакова Н.А.)
6. Международная онлайн-олимпиада Фоксфорда по английскому языку (17.04.2016 г.)
- Лыткин Владислав, Недорезова Татьяна – Дипломы III степени
- Стрюкова Кристина, Львова Анна, Выходцев Никита, Коновалова Анастасия – грамоты за участие в олимпиаде. (Руководитель Долгополова Е.В.)
7. Международная онлайн-олимпиада Фоксфорда по Биологии сезон III (16.04.2016 г.)

Лыткин Владислав – Диплом III степени

Казаев Никита – грамота за участие в олимпиаде по Биологии

(Руководитель Шумакова Н.А.)

8. Международный конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор» (25.04.2016 г.)

Мустафаев Роман, Лейман Александр, Умаров Кирилл, Смирнов Валерий - Дипломы II степени, сертификаты «Юного спасателя»

(Руководитель Чаплыгина С.С. – Благодарственное письмо за участие)

9. Международный проект «Videouroki» «Олимпиада по географии 10 класс» (24.05.2016 г.)

Тюрин Виталий – сертификат участника (Руководитель Шумакова Н.А. – Благодарственное письмо, свидетельство о публикации)

10. Международная онлайн-олимпиада «Фосфорд», (19.10.2016 г.)

Кольвах Денис – грамота,

Кондратьева Елена – диплом II степени,

Сапрыкина Ольга – грамота,

Лаченкова Кристина – грамота,

Лыткин Владислав - диплом III степени,

Морковский Владислав – грамота,

Егорова Любовь – грамота,

Долгополов Егор – диплом III степени.

(Руководитель Долгополова Е.В. – благодарственное письмо)

11. Международная онлайн-олимпиада на портале «Европейского Центра Образования»

Краснощеков Олег Михайлович – Диплом победителя III место за участие в международной онлайн-олимпиаде «Увлекательная география», Диплом победителя III место за участие в международной онлайн-олимпиаде «Семья – ячейка общества» (15.12.2016 г., руководитель Шумакова Н.А. – Благодарственное письмо за подготовку студентов)

- Борин Максим Александрович - Диплом победителя II место за участие в международной онлайн-олимпиаде «Увлекательная география», Диплом победителя II место за участие в международной онлайн-олимпиаде «Открытия научного познания» (10.12.2016 г., руководитель Шумакова Н.А. – Благодарственное письмо за подготовку студентов)
- 12.Международный проект «Videouroki» «Олимпиада по географии 11 класс» (20.12.2016 г.)
- Панков Анатолий – Диплом призера III степени
- Хаустов Никита - Диплом призера III степени
(Руководитель Шумакова Н.А. – Благодарственное письмо за подготовку студентов)
13. «Международный творческий конкурс «Талантофф», (3.12.2016 г.)
номинация: презентация: работа: «Моя будущая профессия», - Меркулова Ангелина Диплом
- Международная интернет-олимпиада по английскому языку «Праздники Великобритании» на сайте «Солнечный свет», (20.12.2016 г.)
- Тюрин Виталий – диплом 1 степени
(Руководитель Долгополова Е.В.)
- 14.Публикация на сайте видеоуроки «Мультимедийные технологии Презентаций», (25.09.2016 г.), свидетельство
- Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) II Всероссийской олимпиады по математике для студентов (2.12.2016 г.)
- Всероссийская олимпиада по математике (2.12.2016 г.)
- Меркулова Ангелина – диплом участника
- Емелин Денис - диплом участника
- Калмыков Александр – диплом победителя III степени
- Власюк Никита - диплом победителя III степени
- Казаев Никита - диплом победителя III степени
- Рахманкулов Игорь – диплом II степени

Лашутко Анна - диплом I степени
Горлова Мария - диплом I степени
Кучерова Дарья - диплом I степени
Ганин Сергей - диплом I степени
Келин Александр - диплом I степени
Инкин Вадим - диплом I степени
(Руководитель – Кузнецова Л.В.)

15. Всероссийский педагогический конкурс в номинации учебные проекты обучения

Мухатаева Анна «Создание шаблонов для презентаций» - диплом I место.
(Руководитель – Кузнецова Л.В.)

Региональные:

1. Областная олимпиада по электротехнике и электронике (Самара 2016)
Сагдиев Ильнур, Умаров Кирилл, Юдин Роман – Почетные грамоты за участие
(Руководитель Хивинцева Н.А. – Благодарственное письмо)
2. VIII областная научно-практическая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению» (г. Жигулевск 21.04.2016 г.)
Витюк Александр, Сагдиев Ильнур – сертификаты участника
(Руководитель Головятинская М.А.)
3. Региональная научно-практическая конференция «Сделай земной дом безопасным» (г.Кинель 26.04.2016 г.)
Кучерова Дарья – сертификат участник (Руководитель Бутусова В.Н.)
Инкин Вадим - сертификат участник (Руководитель Шумакова Н.А.)
Лаченкова Кристина - сертификат участник (Руководитель Маханова А.Н.)
4. VII Областная аграрная олимпиада школьников (Самарская ГСХА, 15.05.2016 г)
Лаченкова Кристина – сертификат победителя
Гольцман Наталья, Анисимова Ирина – сертификаты участника

(Руководитель – Бутусова В.Н.)

Хондюков Иван, Китаров Рустам - сертификаты участника

(Руководитель –Няненкова Л.П.)

Козлова Елена, Денисова Анастасия - сертификаты участника

(Руководитель –Полетаева Н.Н.)

5. Участие в отборочном чемпионате WorldSkillsRussia (Богатовское ПУ 22.09.2016 г.)

Немков Евгений – участник (Руководитель Костерин Д.Р.)

4. Развитие социального партнерства и организация сетевого взаимодействия

Преподаватели цикловой общепрофессиональных дисциплин проводили недели дисциплины. В проводимых мероприятиях активно участвовали как студенты всех специальностей так и работодатели. Наиболее эффективно в этом направлении была построена работа Полетаевой Н.Н.

Таблица 8

Мероприятия	Участие работодателей
Круглый стол «Экономика - важная наука». Студенты: 13 гр., 33 гр., 36 гр., всего 45 чел	Куликов А.А. Парамонов Ю.И.
Викторина "Экономика и бизнес" Студенты: 13 гр., 33 гр., 36 гр всего 36 чел. Победитель Ланских Инна 33 гр.	Фролова Л.И
Игра «Экономическая десятка» Студенты участники 36 гр. Коновалова А, Воронина В. Кузьминых Н. Сатлыков В., Ромашкина И, Недорезова Т, Назарова В, Львова Т, Гаврилова Е. Студенты –зрители 13 гр . 33 гр, 36 г Победитель - Воронина Вероника	Фролова Л.И Ведущий специалист «Самара –Арис» Юго-Восточный

<p>К.В.Н «Защита прав потребителя» 2 команды: « Пятерочка» студенты 13 гр: Сапрыкина О, Краснощекова А, Мозгунова А., Тимаева Г, Ковригина А, Ржевский А, Марков В, Мозгунова А, Архипов Д, 33 гр. Команда «Деловые люди» Ланских И. Шишканова А, Султанова А, Львова А, Остапенко Т, Дуняшин Д, Артур А, Вассанов А. Герусова А, Победитель – студенты 33 гр.</p>	<p>Гарматюк Н.Н. старший товаровед ООО «Центр»</p>
<p>Няненкова Л.П.</p>	
<p>Конференция «НТП в сельском хозяйстве» Участники студенты 47 гр. : Сагдиев И., Ергунев В., Витюк А., 44гр: Назаров В.</p>	<p>Фролова Л.И Ведущий специалист «Самара –Арис» Юго-Восточный</p>
<p>Ардатова Л.И.</p>	
<p>Конференция «Современное товароведение» Участники студенты 33гр: Вассанов, Львова, Ланских.</p>	<p>Шаяхметова Ю.Р. продавец консультант универсама «Пятерочка»</p>
<p>Конкурсная программа «Я-коммерсант» Студенты 33гр.</p>	<p>Клименко Т.С. менеджер по прадажам в сети салонов сотовой связи «Связной».</p>
<p>Рогоскина Е.Д.</p>	
<p>Семинар «Налоги: их сущность и правила расчета» участники студенты 33 группы: Вассанов А.Е., Ланских И.В., Львова А.М., Чертыковцева А.И., Яковлева В.И.</p>	<p>Савосина А.К. - продавец- кассир ООО «Бест Прайс»</p>
<p>Золотарев В.Е.</p>	

<p>Круглый стол «Перспективы производства продукции в Кинель-Черкасском районе» 46гр: Анисимова И., Лаченкова К., Петрив Т., Гольцман Н., Пашков Е., Курбатова В.</p>	<p>Заведующий элеватором ОАО «Толкайский элеватор» Комаров В.П.</p>
---	--

5. Информационно- издательская деятельность и обеспечение открытости техникума.

Публикации:

- для сборника конференции «Моя профессиональная траектория» сдали работы 22 преподавателя техникума;
- Кузнецова Л.В. имеет публикации «Мультимедийные технологии», «Формы проведения классного часа» на сайте VIDEOUROKI.NET (сайт VIDEOUROKI.NET), «Информационно – коммуникационные технологии в обучении» (сетевое издание «Солнечный свет»),
- Маханова А.Н. – публикация на сайте интернет – проекта «Копилка уроков- сайт для учителей» работа « Совершенствование проведения занятий по учебным практикам»

6. Воспитательная работа

6. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью выполнения образовательным учреждением своей основной задачи- подготовки конкурентоспособных специалистов для АПК, а также воспитание и развитие свободной, толерантной, талантливой, физически здоровой личности, ориентированной на творчество, на самопознание.

Воспитательная деятельность в техникуме регламентирована нормативно-правовой базой, опирающейся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях и осуществляется на основе Концепции воспитательной работы.

В основу воспитательной работы со студентами техникума положены принципы, определенные:

Федеральным законом «Об образовании в РФ»,
Концепцией модернизации российского образования до 2020 года,
Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года.

На основе Концепции разработана Программа развития воспитания студентов, которая определяет основные цели и задачи воспитания студентов, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности техникума, планы воспитательной работы на учебный год и планов работы на месяц.

Целью организации воспитательной работы в техникуме является организация деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов.
- Профессионально-трудовое воспитание студентов.
- Гражданско-патриотическое воспитание студентов.
- Формирование культуры здорового образа жизни.
- Студенческое самоуправление.
- Формирование корпоративности и имиджа техникума.
- Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов.
- Социально-психологическая поддержка студентов.

- Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в воспитательной работе.
- Адаптация первокурсников.
- Создание условий для реализации творческого потенциала студентов через систему кружковой работы.

В рамках воспитательной системы образовательного учреждения разработаны и реализуются следующие программы:

- Программа гражданско-патриотического воспитания Гражданин Отечества.
- Программа Досуг наш друг.
- Программа Культура.
- Программа Лидер.
- Программа Моя семья.
- Программа Найди себя.
- Программа Скажи себе нет!
- Программа формирования здорового образа жизни.

Главная задача воспитательной деятельности - создать единство учебного и воспитательного процесса. Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, через воспитание личным примером; так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность студентов.

Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой со студентами осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и маркетингу. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель группы.

Сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся.

Обновлены положения, регламентирующие работу Учреждения по воспитательной работе:

Положение о воспитательной работе и маркетинговой службе в Учреждении.
Положение о классном руководстве.

Положение о методических комиссиях классных руководителей.

Положение об общежитии Учреждения.

Правила внутреннего распорядка общежития.

Положение о родительском комитете.

Положение о музее «Память».

Положение о символике.

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей.

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов.

Положение о Совете обучающихся «Импульс».

Положение о Совете учебной группы.

Положение о Совете общежития.

Положение о студенческой газете «Резонанс».

Положение о кружках и спортивных секциях.

Положение о клубе «Акцент».

Положение о Совете по профилактике правонарушений.

Положение о Совете родителей.

Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост, НАРКОПОСТ).
Правила поведения обучающихся.

Положение о культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Положение о конкурсе педагогического мастерства «Самый классный классный» и другие.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы техникума являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов. Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

Существующая в техникуме система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов

постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

В рамках профессионально-трудоового воспитания в техникуме проводятся: тематические классные часы, беседы, конкурсы профессионального мастерства; изготовление тематических стендов и приборов для выставок и мастер-классов, видеофильмов и презентаций по направлениям подготовки; создание банка данных выпускников техникума, мониторинг профессиональной карьеры выпускников, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и др.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в техникуме, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Реализация данного направления осуществлялась посредством проведения следующих мероприятий:

- ко Дню защитника Отечества проводились военно-патриотическая игра «Зарница», и районная военно-спортивной игра «А ну-ка, парни»;

- ко Дню Победы проводилась литературно-музыкальная композиция «Поклонимся и мертвым, и живым»; члены Совета обучающихся техникума участвовали в торжественном шествии, возложении венков к памятнику Вечного огня;

- акции «Твори добро!», праздничные программы для детей- сирот и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Также в течение года велось оформление стенда и выпуск стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам; проводились классные часы на темы: «Я – гражданин России»; в читальном зале библиотеки техникума оформлялись выставки к государственным и знаменательным датам; организовывались экскурсии в музей ГБПОУ «КЧСХТ» и районный музей; студенты приняли участие в военно-патриотических играх; соревнования по военно-прикладным видам спорта (стрельба, полоса препятствий и др.); конкурс стенгазет, посвященный Дню Победы.

Важную роль в подготовке будущего специалиста-патриота играет работа музеев. Музей «Память» поставленные задачи реализует через проведение тематических экскурсий, работу с различными источниками информации, оформление материалов, принятых в дар, сохранение музейных экспонатов, создание презентаций к экскурсиям, участие в конкурсах, совместную деятельность

с другими организациями (Кинель-Черкасский историко-краеведческий музей, библиотека, Центральный архив Минобороны России).

В течении первого семестра были проведены Экскурсии:

- Знакомство с историей Кинель-Черкасского сельскохозяйственного техникума (для студентов первого курса);

- История Гимна России;

- История Нового года и Рождества.

Приняты в дар 8 экспонатов, состоялась беседа с корреспондентом газеты «Трудовая жизнь» Беляевой И. об истории 5го ЗАПа, результатом которой стала статья в газете о деятельности музея «Память».

Сохраняя и продолжая традиции, музей техникума вносит свой вклад в становление и развитие личности. А студенты, занимаясь различными видами работы в музее, овладевают общекультурными, информационными и социальными компетенциями.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. В течение года проводились тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности («Толерантность как основа социальной безопасности», «Культура мира и формирование толерантного сознания», «В семье наше будущее», и др.).

В техникуме второй год функционирует волонтерское движение студентов «Альтернатива» направленное на благотворительность, профилактическую и просветительскую работу. Волонтеры участвуют в благотворительных акциях, проводимых как в учреждении, так и в с.Кинель-Черкассах. Летом этого года студенты нашего техникума во второй раз стали участниками межрегиональной добровольческой акции «Мы вместе!».

Организаторами акции выступили администрация губернатора Самарской области, Министерство образования и науки Самарской области, автономная некоммерческая организация «Самарский центр развития добровольчества», Совет директоров СПО Самарской области, администрация Сакского района республики Крым. Целью акции было оказание социально-бытовых услуг студентами-добровольцами жителям Сакского района, а также проведение экологических акций, мероприятий по приведению в порядок и благоустройству береговой территории. Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум представляла команда

волонтеров «Альтернатива», состоящая их десяти человек. Это студенты, активно участвовавшие в общественной жизни техникума и студенческого общежития.

Данные мероприятия позволяют привлечь к участию большее число студентов и наряду с профилактической работой пропагандируют толерантность, нравственность и духовность в молодежной студенческой среде. Как отмечают члены волонтерского отряда, они получают от добрых дел моральное удовлетворение, чувство самоуважения и уверенности в себе.

С целью реализации задач нравственно-эстетического воспитания организуются и проводятся различные воспитательные мероприятия, такие как: тематические классные часы, беседы; конференции, диспуты, беседы о гуманизме и нравственности; посещение театров, выставок, экскурсии; выпуск тематических газет и плакатов к знаменательным датам и праздниками; концерты художественной самодеятельности, литературно-музыкальные вечера, фестивали талантов, традиционные праздники («Посвящение в первокурсники», «Вручение дипломов»); акции милосердия, доброты, помощи нуждающимся детям, ветеранам войны и педагогического труда.

По-прежнему одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в техникуме является профилактика негативных явлений. Управление профилактической работой в техникуме осуществляет Совет по профилактике правонарушений, реализующий свою деятельность на основании положения. При выявлении негативных факторов классные руководители информируют Совет профилактики о проведенной работе со студентами, стоящими на профилактическом учете и несовершеннолетними студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, контролируют их занятость во внеурочное время и проводят мероприятия, предотвращающие повторное правонарушение.

Профилактика и предупреждение правонарушений, наркомании и токсикомании среди обучающейся молодежи техникума направлена на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям. Поэтому в целях ликвидации пробелов в знаниях и ранней профилактике асоциального поведения применяется ежедневный контроль успеваемости посещаемости обучающихся. В случае пропуска занятий классные руководители выясняют причину отсутствия у родителей. Студенты часто пропускающие занятия приглашаются на заседания учебного сектора или Совета по профилактике правонарушений, зачастую это дает положительный результат.

Основополагающим фактором предупреждения правонарушений студентов является организованная их занятость и досуг. Для этого в техникуме есть все возможности: студенты занимаются в кружках, творческих объединениях, спортивных секциях как на базе техникума, так и посещают спортивный комплекс «СТАРТ» и спортивный клуб «Факел», принимают участие во внутри техникумовских, районных, областных конкурсах и соревнованиях.

В техникуме проводятся организационно-разъяснительные мероприятия о вреде и ответственности за употребление и распространение наркотических и психотропных веществ для обучающихся и их родителей. К мероприятиям по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек привлекаются не только специалисты (нарколог, психолог), но и широко используем студенческий потенциал, организуя их на реализацию этой программы. Для организации и обеспечения реализации комплексной системы мер первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди студентов техникума и для коррекции дивиантного поведения отдельных студентов в техникуме проводят различные мероприятия: классный час «Суд над сигаретой», конкурс социальной рекламы «Профилактика вредных привычек», акция «Сообща, где торгуют смертью!», акция «Меняем сигарету на вкусную конфету», организованная совместно с администрацией, беседа с приглашением специалистов: нарколога и психологов. В системе проводятся беседы по правовому воспитанию с приглашением инспектора ПДН с выступлением на тему административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.

Также профилактические беседы проводятся и с родителями студентов. На родительском собрании в октябре этого года проведена беседа по профилактике борьбы с пагубными привычками: курением, алкоголем наркоманией.

Физическое воспитание и оздоровительная деятельность в техникуме включает в себя:

- проведение Дней здоровья, спортивных соревнований (по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису и др.);
- работа спортивных секций дополнительного образования (мини-футбол, волейбол, атлетическая гимнастика);

В течении первого семестра 2015 -2016 учебного года в техникуме были проведены массовые спортивно-массовые и культурно-оздоровительные мероприятия:

Спартакиада среди студентов первого и второго курсов по трем видам спорта: волейболу, настольному теннису, , мини-футболу.

Призерами стали:

Волейбол среди юношей и девушек:

1 место- 47 группа

2 место- 24 группа

3 место- 37 группа

Соревнования по мини-футболу:

1 место- 24 группа

2 место- 37 группа

3 место- 27 группа

Победителями стали Соревнования настольный теннис:

1 место- 47 группа

2 место- 27 группа

3 место- 14 группа

Участие в районных соревнованиях:

Волейбол (юноши) 4 место

Мини-футбол (юноши) – 5 место

Участие в областных соревнованиях:

Легкоатлетический кросс- 5 место

Профориентационная работа включает в себя: встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия, в учреждения; добровольная общественно-полезная трудовая деятельность; трудовые десанты; шефская деятельность; вечера встреч с интересными людьми; профессиональные выставки.

В техникуме работает методическое объединение классных руководителей. В работе МО принимают участие заместитель директора по воспитательной работе и маркетингу классные руководители, заведующие отделениями, педагог-организатор и др.

Заседания методической комиссии классных руководителей проводятся согласно утвержденному плану. В первом семестре было проведено два заседания: первое- организационное, темой второго заседания было «Студенческое самоуправление».

Воспитательная работа в учебных группах проводится в соответствии с утвержденными планами работ. Разнообразные формы и методики проведения классных часов позволяют решить задачи воспитания студентов техникума:

1. Беседы: «Что и кто мешает нам в достижении поставленной цели», «Что такое культура», «Дорого ли стоит здоровье?» и др;
2. Дискуссии: «Мат-это яд!», «Моя жизнь- Мои права.», «Профилактика правонарушений», «День народного единства» и др.;
3. Круглые столы и игры: «Слово может убить, слово может спасти, слово может полки за собой повести», «Вечные ценности: Долг, совесть», «Семейные традиции» и др.;
4. Тематические классные часы: «Права гражданина России», «Вредные привычки» и др.

В техникуме разработано и утверждено «Положение о порядке назначения стипендий обучающимся ГБПОУ «КЧСХТ».

Студентам-сиротам и студентам, оставшимся без попечения родителей, предоставляется место в общежитии бесплатно в первоочередном порядке.

В техникуме развито студенческое самоуправление, деятельность которого регламентируется Положением о Совете обучающихся «Импульс» и Положением о Совете общежития.

Представители органов управления техникума могут присутствовать на заседаниях студенческого совета. Рекомендации Совета, обучающихся рассматриваются соответствующими органами управления техникума.

Целями деятельности Совета обучающихся являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении Учреждением, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Администрация вправе выносить на рассмотрение органов Совета обучающихся соответствующих уровней решение отдельных вопросов учебной жизни, если это не противоречит установленному порядку управления. Решение органов студенческого самоуправления по указанным вопросам имеют рекомендательный характер.

Основные направления деятельности Совета обучающихся по направлениям:

Учебный сектор — задачей сектора является содействие администрации техникума в проведении плановых и внеплановых мероприятий всех направлений;

содействие повышению успеваемости и укреплению учебной дисциплины студентов, повышению интереса студентов к получению знаний и образования; информирование студентов техникума о деятельности Совета обучающихся, администрации о проведении мероприятий разных уровней.

Культурно-массовый сектор — задачей данного сектора является выявление талантов студентов, организация и проведение различных выставок, конкурсов, выступлений в КВН и других мероприятий, а также привлечение студентов к участию в мероприятиях.

Информационный сектор — задачей данного сектора является отражение всех мероприятий, проводящихся в техникуме, с помощью информационных газет и на официальном сайте техникума.

Спортивный сектор — задачей сектора является:

проведение соревнований, организация секций и спортивных клубов по интересам; предоставление студентам информации о соревнованиях и возможностях для занятия спортом вне техникума; освещение спортивных достижений техникума.

Совет обучающихся принимает активное участие в концертах, патриотических акциях, уроках мужества, в работе с ветеранами, социальных проектах «Твори добро», в заседаниях по профилактике правонарушений, участвуют в семинарах по самоуправлению, студенческих акциях.

Волонтерская команда «Альтернатива» проводит благотворительные поездки в детские дома, участвует во всевозможных акциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, а также участвует в мероприятиях, рекламирующих профессиональное самоопределение. Наши студенты участвуют в различных патриотических акциях, в волонтерских квестах, выступают добровольцами на городских и международных мероприятиях, реализуют социальные проекты.

Вывод: Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных, национальных особенностей, профессиональной специфики, личностного подхода и гарантирует формирование у студентов техникума общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

7. Мониторинг трудоустройства выпускников Учреждения

Залог профессионализма и качества подготовки выпускников – трудоустройство по профилю специальности. Задача Учреждения - максимально содействовать трудоустройству выпускников. В этом помогает тесное сотрудничество с социальными партнёрами, что гарантирует уверенное будущее выпускников. Это сотрудничество начинается с обсуждения ППССЗ, учебных планов, вариативной составляющей стандартов, участие в проведении профориентационной работы с абитуриентами, принятие обучающихся на практику, участие в проведении квалификационных экзаменов по ПМ, участие в заседаниях ГЭК, трудоустройство выпускников.

Отдел учебной и производственной практики и трудоустройства осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей и социальными партнерами для студентов и выпускников;
- организацию производственных и преддипломных практик, предусмотренных учебным планом;
- организацию временной занятости обучающихся;
- взаимодействие с местными органами власти, с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, формирования банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- информационная поддержка постоянно действующего стенда содержащего сведения о вакансиях, наиболее востребованных специальностях, о состоянии тенденции рынка труда;
- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, и т.п.);
- сбор и анализ отзывов о карьерном росте выпускников учреждения.

Анализ трудоустройства выпускников 2015 года следующий:

Выпущено всего: 96

Армия: 42

Поступили в учреждения ВО: 2

Декрет: 4

Трудоустроены: 37

ГБУ «Кинель-Черкасская ЦРБ» -2, ООО «Техносервис»-1, ООО «Самаратрансстрой»-2, БПО г. Отрадный-1, Районная Администрация муниципального района Нефтегорский, отдел Архитектуры -1, ООО «Зеленхозстрой»-1, ООО «Центр» - 2, ОАО «Транснефть»-2, ООО СПК «Хвалынское» - 2, ООО «ИРС» - 2, ООО «Регион»- 3, «Подбельский элеватор»-1, Колхоз «Имени Чапаева»-1, ООО СХП «Золотой колос»-1, ООО «Джентер»-3, Сельскохозяйственная артель «имени Пушкина»-1, КХ «ГИР» Муртазин Р.И.-1, ООО «Балтика-Самара»-1, МКУ «Хозяйственно-эксплуатационная служба»-1, ЗАО «Таркет»-1, ООО «Самара-Электро-Сервис» - 2, ООО СХП «Черновское»-2, Завод «Электрум»-1, ООО «Радуга»-2.

Вывод:

Структура подготовки специалистов, перечень реализуемых ППСЗ соответствует лицензии и запросам рынка труда, выпускники техникума востребованы на рынке труда, что подтверждено показателями трудоустройства.

Прием на образовательные программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Правилами приема в техникум, на общедоступной основе, по среднему баллу аттестата абитуриента, без вступительных испытаний.

8. Условия, реализации образовательных программ

8.1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив, укомплектованный на 100%. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Административно-управленческий персонал имеет высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Общая численность педагогических работников составляет – 25 человека из них имеют:

высшее профессиональное образование – 22 человека (88 %);

среднее профессиональное образование -1 человек (4 %)

начальное профессиональное образование (мастера производственного обучения) 2 человека (8%)

Педагогические работники, имеющие квалификационные категории – 15 человек (60%) из них:

высшая квалификационная категория – 8 человек (32 %).

первая – 7 человек (28 %).

Не имеют квалификационных категорий – 10 человек (40 %). Средний возраст педагогических работников составляет 47 лет, омоложение преподавательского состава происходит за счёт приёма молодых специалистов.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования. Повышение

квалификации педагогических работников осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года и проводится в основном на базе учебных заведений города Самара: государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области, государственное бюджетное образовательное учреждение Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

С 1 января 2016г. по 31 декабря 2016г. повышение квалификации прошли 12 педагогических работников. За 2 предыдущих года – 7 педагогических работников, т.е. за три последних года повысили свою профессиональную квалификацию – 19 (76 %) педагогических работников.

Высокий профессионализм и методическое мастерство педагогических работников подтверждаются наградами: Государственные награды – 17 человек.

Численность административно – управленческого персонала составляет – 5 человек.

Из них имеют:

Отраслевые награды – 2 человека; Государственные награды – 3 человека;

Штатная структура техникума утверждена приказом директора Учреждения. В техникуме 6 структурных подразделений и учебно-производственное подразделение (учебное хозяйство), в каждом структурном подразделении оформлен пакет документов, а именно:

- Положение о структурном подразделении; - должностные инструкции на всех сотрудников структурного подразделения.

На сегодняшний день техникум полностью укомплектован высококвалифицированными кадрами.

Вывод:

Кадровый состав, реализующий образовательные программы техникума, соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям, единому квалификационному справочнику должностей работников образования.

8.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Комплектование литературой осуществляется библиотекой техникума совместно с администрацией, членами библиотечного совета, в тесном сотрудничестве с методическим кабинетом, преподавателями в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних профессиональных учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм. В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ, по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Фонд обновляется с учетом сроков хранения литературы.

По состоянию на 01.01.2017 года общий книжный фонд библиотеки составляет 43432 экземпляра, основной фонд-22761 экземпляр.

Книгообеспеченность 58,4

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

Фонд периодических изданий техникума комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательного учреждения. На первое и второе полугодие 2016 года было выписано периодических изданий на сумму 46927.33 рублей. По профилю среднего профессионального образования выписаны следующие наименования журналов - «Вестник образования России», «Сельский механизатор», «Среднее профессиональное образование», «Методист».

Библиотека оказывает консультационную помощь, постоянно информирует преподавателей техникума о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, знакомит с прайс-листами новых учебников, помогает в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в техникуме подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

Обслуживание студентов и преподавателей техникума осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал на 15 посадочных мест. В читальном зале студенты самостоятельно ведут поисковую деятельность, пользуясь различными источниками информации, где основное место занимают учебная литература, периодические издания, словари и энциклопедии.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: выход в Интернет, ПК в читальном зале, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Формирование у студентов устойчивого интереса к избранной профессии, готовность работать после окончания техникума по специальности - одно из важнейших направлений не только педагогического коллектива, но и работников библиотеки. Большое значение в достижении поставленной цели отводится проведению внеклассных мероприятий, направленных на воспитание и привитие любви к избранной профессии. Проведение таких мероприятий формирует их ответственное отношение к избранной профессии, быть наиболее востребованными современным обществом и работодателем, трудоустроившись, быстро адаптироваться и успешно выстраивать свой карьерный путь.

Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы.

В содержании подготовки специалистов важная роль отводится компьютеризации учебно-воспитательного процесса. Этой цели возможно достичь созданием единого информационного пространства техникума, используя информационные технологии для непрерывного профессионального образования преподавателей, оптимизируя учебный процесс, обеспечивая условия для формирования информационной культуры обучающихся.

За анализируемый период существенно возросло использование персональных компьютеров в учебном процессе. Это вызвано внедрением в учебный процесс современных программ и развитием государственных информационных систем.

В целях обеспечения открытости образования и предоставления информации деятельности государственного профессионального образовательного учреждения Самарской области вся информация об учреждении размещается на официальном сайте www.kcsht.ru. Виртуальный хостинг и виртуальные сервера предоставляет компания «1Gb.ru». Провайдер – компания «Ростелеком», скорость передачи данных 2 Мбит/сек.

Осуществляется техническая поддержка открытых мероприятий Учреждения, подготовка к районным, областным и федеральным конкурсам, распечатка пособий, методических рекомендаций, плакатов и подготовка электронных презентаций.

Образовательный процесс техникума обеспечен программными продуктами ведущих отечественных и зарубежных разработчиков административно-хозяйственной деятельности техникум использует коммерческие лицензионные программные. Список программных продуктов, которые используются в учебно-воспитательном процессе:

- Microsoft Windows 7
- Microsoft Windows XP
- Microsoft Office 2013
- Microsoft Office Pro Plus 2007

- LibreOffice 5
- Kaspersky Endpoint Security 10
- AbbyyFineReader 7
- AbbyyFineReader 8
- Photoshop CS3
- Corel DRAW X3
- PageMaker 7
- Premiere Pro CS3
- Компас-3D
- 1С-Бухгалтерия
- 1С-Управление торговлей

Вывод:

Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, соответствует установленным нормативам. Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым ППСЗ, и в целом для организации учебного процесса

8.3 Материально-техническое оснащение

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. В Учреждении ежегодно проводится текущий ремонт аварийных участков, коммуникационных инженерных сетей. Проведены работы по благоустройству территории, а именно разбиты клумбы, трава косится газонокосилками, кустарники вовремя подстригаются персоналом. Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты, лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ОПОП. Оснащение лабораторий позволяет проводить все предусмотренные рабочими программами дисциплин и ПМ лабораторно-практические работы. Учебное оборудование мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями, зав. лабораториями и мастерскими, участниками научно-исследовательского студенческого общества. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются стенды с инструкциями по технике безопасности. При выполнении лабораторных и практических работ ведутся и заполняются журналы регистрации инструктажей по технике безопасности. Все электроустановки, измерительно-испытательные стенды, лабораторные установки, штативы, технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских заземлены. Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной

безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Вывод:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования.

8.4. Финансовое обеспечение

«Организационная структура учреждения»

Предметом деятельности на основании лицензии регистрационный № 5465 от 19.11.2014г серия 63ЛЮ1 №0000977 и свидетельства о государственной аккредитации регистрационный №1955-14 от 21.03.2014г серия 63А01 №0000110

ГБПОУ "КЧСХТ" является оказание образовательных услуг по среднему профессиональному образованию по специальностям : землеустройство, зоотехния, механизация сельского хозяйства, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, садово-парковое и ландшафтное строительство, страховое дело, коммерция по отраслям, товароведение и экспертиза качества потребляемых товаров, технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

ГБПОУ "КЧСХТ" на основании устава имеет право получения и использования средств от приносящей доход деятельности:

1. От оказания дополнительных платных услуг:

- образовательные услуги; информационные;
- коммунальные услуги(платежи);
- квартплата за проживание в общежитии;
- доходы от сдачу в аренду имущества;
- продажа продукции учебно-производственного хозяйства;
- прочие услуги.

2. От прочих безвозмездных поступлений:

-благотворительные взносы, целевые средства от юридических и физических лиц.

«Результаты деятельности учреждения»

В 2016г. получены субсидии на выполнение государственного задания в сумме 27 985 048 руб. Исполнение плана 100%.

План поступлений по приносящей доход деятельности составил 3 354 000 руб. Фактически получены 2 602 381,79 руб., выполнение плана 77,6%. Не дополучены средства за оказанные коммунальные услуги от населения.

План расходов по приносящей доход деятельности составил 3 354 000 руб. Кассовые расходы составили 2 798 875,12 рублей, выполнение 83,4%.

Средняя численность сотрудников за 2016г 83,2 чел., в том числе педагогические работники 22,6 чел.

Средняя заработная плата сотрудников за 2016г. составила 18 193,00 руб. в том числе педагогическим работникам 26 370 руб.

Денежные средства на повышение квалификации за счет субсидий не выделялись. Оплата семинаров, курсов по повышению квалификации сотрудников осуществлялась за счет внебюджетных средств.

Стоимость основных средств на начало года составляет 83 198 249,60 руб. на конец года 78 660 172,20 руб., произошло уменьшение стоимости основных средств на 4 538 077,40 руб. (Списаны пришедшие в негодность ОС). Приобретены основные средства за счет субсидий на выполнение гос. задания на 212 000 руб., за счет внебюджетной деятельности на 122 807,14

Стоимость недвижимого имущества на начало года составила 54 410 906,00 руб., на конец года- 49 938 618,00 рублей. Уменьшение недвижимого имущества на 4 472 288,00 руб. за счет списания по согласованию с министерством имущественных отношений Самарской области, пришедших в негодность трех жилых домов, здания бани, здания коровника, здания свинарника.

Стоимость особо ценного движимого имущества на конец года составила 18 771 415,51 руб. осталась неизменной с начала года.

«Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности»

План субсидий на иные цели составил 6 272 233 руб., фактическое финансирование 6 272 233 руб. Фактические расходы составили 6 009 107,55 руб. Образовалась дебиторская задолженность с суммой 263 125,45 руб., которая подлежит возврату в бюджет в 2017 году. Среднесписочная численность стипендиатов по плану 2016г. составила 307 человек, фактически среднегодовая численность стипендиатов 204 человек. Отклонение от плановых показателей объясняется тем, что стипендию получают только учащиеся, имеющие успеваемость на "отлично" и "хорошо", поэтому фактический средний размер стипендии в 2016г составил 934 руб.

Целевых иностранных кредитов не было.