

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения Самарской области  
«Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено  
На заседании Управляющего совета  
Протокол № 2  
«19» 03 2018 года  
Председатель Управляющего Совета:  
Д.В.Чернов

Утверждаю  
Директор Учреждения:  
А. А.Рябов  
«30» 03 2018 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»  
ЗА 2017 ГОД**

## **Введение**

Целью проведения самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» (далее ГБПОУ «КЧСХТ») в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Приказом директора Учреждения от 2 марта 2018 года № 37 утвержден состав комиссии по проведению самообследования:

Председатель комиссии: Рябов А.А. - директор Учреждения;

Члены комиссии:

Камардина Ирина Асхатовна – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Дорошенко Марина Геннадьевна – заместитель директора по воспитательной работе и маркетингу;

Якубенко Евгений Владимирович – заместитель директора по административно-хозяйственной части;

Костина Анна Сергеевна – главный бухгалтер;

Прокаева Людмила Васильевна – начальник отдела кадров.

Самообследование деятельности техникума проводилось в три этапа:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, показателей деятельности Учреждения.

В данном отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности ГБПОУ «КЧСХТ», системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней

системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

Экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствует совершенствованию учебно-производственной, методической и воспитательной деятельности в Учреждении, оказывает положительное воздействие на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг, способствует развитию системы внутренней оценки качества образования.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений ГБПОУ «КЧСХТ», рассмотрен на заседании Управляющего Совета (протокол №2 от «29» марта 2018 года ), утвержден директором Учреждения 30 марта 2018 года.

Отчет размещен на сайте образовательного учреждения по адресу:

<http://kcsht.ru/index.php/svedeniya-ob-oo/11-svedeniya-ob-oo/dokumenty>

## **1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

«Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области и имеет организационно-правовую форму – бюджетное учреждение.

ГБПОУ «КЧСХТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными правовыми актами Учреждения, Уставом ГБПОУ «КЧСХТ».

Место нахождения ГБПОУ «КЧСХТ» и его юридический адрес:

ГБПОУ «КЧСХТ» имеет право оперативного управления зданиями, находящимися по адресу: Россия, 446354, Самарская область, муниципальный район Кинель-Черкасский, с. Кинель-Черкассы, ул. Тимирязева.

Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления № 76 о/у от 3.05.2007.

Устав ГБПОУ «КЧСХТ» утвержден приказом министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области от «19»декабря 2013 № 345-п , приказом министерства образования и науки Самарской области от «24» декабря 2013 № 464-од , приказом министерства имущественных отношений Самарской области от «26»декабря 2013 № 2679.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» зарегистрировано Межрайонной ИФНС России № 14 по Самарской области за основным государственным регистрационным номером 1026303714084 от 14 января 2014 года (Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения); Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица ГБПОУ КЧСХТ от 14 января 2014 года за государственным регистрационным номером 2146372000366, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Самарской области;

В соответствии со ст. 30 федерального закона №273-ФЗ «Об образовании

РФ», нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в ГБПОУ «КЧСХТ» разработаны и утверждены локальные акты по основным направлениям деятельности.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников ГБПОУ «КЧСХТ».

Внутренний аудит нормативной базы Учреждения показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его деятельность.

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

#### **Вывод:**

В ходе самообследования установлено, что государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, которые позволяют вести образовательную деятельность; условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют лицензионным требованиям.

## 2. Структура и система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание работников Учреждения. Общее собрание работников Учреждения проводится не реже одного раза в год. Функции, полномочия и компетенция Общего собрания работников Учреждения регламентируется Уставом Учреждения и Положением об Общем собрании работников Учреждения.

Между заседаниями Общего собрания работников Учреждения общее руководство Учреждением осуществляется Советом Учреждения.

Совет Учреждения – выборный исполнительный орган. В состав Совета Учреждения входят директор Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций.

Председателем Совета Учреждения является директор Учреждения либо лицо, выбранное из числа членов Совета Учреждения.

Функции, полномочия и компетенция Совета Учреждения регламентируется Уставом Учреждения и Положением о Совете Учреждения, рассмотренным на Совете обучающихся «Импульс» и Совете родителей, согласованным Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

В целях усиления общественного участия в управлении Учреждением, развития партнерства Учреждения с работодателями, в Учреждении действует Управляющий совет Техникума.

Управляющий совет Техникума – государственно-общественный коллегиальный орган самоуправления. Члены Управляющего совета Техникума избираются простым большинством голосов Общим собранием.

Председателем Управляющего совета Техникума является лицо, выбранное из числа членов Управляющего совета Техникума. Функции, полномочия и компетенция Управляющего совета Техникума регламентируется Уставом Учреждения и Положением об Управляющем совете Техникума, рассмотренным на Совете обучающихся «Импульс» и Совете родителей, согласованным Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного, производственного и воспитательного процессов в техникуме действует Педагогический совет. В его состав входят директор Учреждения (председатель Педагогического совета) его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. Функция, полномочия и компетенции Педагогического совета регламентируется Уставом Учреждения, Положением о Педагогическом Совете, рассмотренным на Совете обучающихся «Импульс» и Совете родителей, согласованным Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

С целью согласования локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся «Импульс» и Совет родителей.

Порядок формирования состава Совета обучающихся «Импульс», функции, полномочия и компетенция Совета обучающихся «Импульс» регламентируется Положением о Совете обучающихся «Импульс», рассмотренным на Совете обучающихся «Импульс» и Совете родителей, согласованным Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

Порядок формирования состава Совета родителей, функции, полномочия и компетенция Совета родителей регламентируется Положением о Совете родителей, рассмотренным на Совете обучающихся «Импульс» и Совете родителей, согласованным Советом Учреждения и утвержденным директором Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор Учреждения. Директор Учреждения назначается министерством сельского хозяйства и продовольствия Самарской области.

Компетенция директора Учреждения определяется его должностной инструкцией, Уставом учреждения.

Директор, его заместители и главный бухгалтер входят в состав административно-управленческого персонала, являются администрацией Учреждения. Являясь структурным подразделением, администрация учреждения организует работу по направленности деятельности через заместителей директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по воспитательной

работе и маркетингу, заместителя директора по административно-хозяйственной части и главного бухгалтера.

Директор Учреждения организует работу своих заместителей и главного бухгалтера. Кроме заместителей директора и главного бухгалтера в прямом подчинении директора находятся начальник отдела информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, руководитель учебно-производственного подразделения и сотрудники, занимающие должности, указанные в структурном подразделении «административный персонал».

**Вывод:**

Структура и система управления техникумом обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией и гарантирует оптимальное функционирование образовательного учреждения. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов.



### **3. Содержание подготовки специалистов среднего звена**

Содержание подготовки специалистов среднего звена регламентируют ППССЗ по каждой специальности, которые включают в себя:

ФГОС СПО;

учебные планы по специальностям;

календарные учебные графики;

рабочие программы учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ), практик;

контрольно-оценочные средства;

учебно-методические материалы;

- программы ГИА.

Структура образовательных программ, реализуемых в техникуме, соответствует структуре, определенной Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена ведется на основании учебных планов, разработанных техникумом, согласованных с работодателем и утвержденных директором. Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС по специальностям. Структура учебных планов соответствует структуре, рекомендованной Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-696 "О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО".

Учебные планы содержат: пояснительную записку, календарный график учебного процесса, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень лабораторий, кабинетов и мастерских.

Наименование специальностей, сроки обучения, указанные в учебных планах, полностью совпадают с требованиями ФГОС по специальностям.

Все временные показатели, указанные в учебных планах по реализуемым образовательным программам, совпадают с соответствующими ФГОС.

Вариативная часть ФГОС по специальностям использована на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин и модулей обязательной части, на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Учреждения.

Норматив бюджетного времени, отводимый на теоретическое обучение, промежуточную и государственную итоговую аттестации, учебную и производственную практику, каникулярное время, выдержан.

Недельная нагрузка обучающихся не превышает 36 часов, максимальная нагрузка не превышает 54 часа в неделю. Соотношение объема аудиторной нагрузки к объему самостоятельной работы по основным учебным циклам учебных планов составляет 50%.

Формы проведения промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, предусмотрены по каждой дисциплине (междисциплинарному курсу) в каждом семестре. По окончании изучения профессионального модуля учебным планом предусмотрен экзамен (квалификационный), который выявляет освоение обучающимися соответствующего вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальностям. В учебных планах образовательных программ, реализуемых в Учреждении, соблюдены установленные нормативными документами параметры практикоориентированности (доля практических и лабораторно-практических часов, часов практики в аудиторной нагрузке обучающихся).

Виды практик и объем времени на их проведение, указанные в учебном плане, соответствуют ФГОС по специальностям.

В учебных планах образовательных программ соблюдены требования к объему консультационных часов – по 4 консультации на 1 обучающегося (ФГОС- 3+); 100 часов в год на группу (ФГОС- 3). Запланированный в учебных планах вид государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) для специалистов среднего звена проводится в виде защиты дипломной работы(дипломного проекта), что соответствует требованиям ФГОС СПО для выпускников, осваивающих данные образовательные программы.

Календарный график учебного процесса, как составная часть профессиональных образовательных программ соответствует учебным планам, отражает место теоретического и практического обучения, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени. Календарный график учебного процесса составляется ежегодно на начало учебного года, утверждается вместе с учебными планами директором Учреждения.

В разделе Пояснения к учебному плану отражены особенности сроков организации учебного процесса, проведения видов контроля выполнения ФГОС по специальностям, раскрыты отдельные положения, касающиеся объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, проведения промежуточной аттестации, учебной и производственной практик и др. Учебные планы содержат подробную информацию о распределении часов вариативной части образовательных программ.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В Учреждении используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине, МДК. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам, а также систематически проверяются заведующими отделениями, заместителем директора по УПР.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком посещения.

Регулярно старостами групп ведется учет сведений о студентах, пропустивших занятия, ежемесячно старосты под руководством классных руководителей готовят отчет по успеваемости и посещаемости учебных занятий. Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов. В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению активных и интерактивных форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения, кейс-технологии др.). Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция-диалог, лекция с разбором микроситуаций, проблемная лекция, электронная лекция, лекция с применением мультимедийной техники) вызывают интерес у студентов к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям. Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др., проходят на высоком уровне активности, студенты проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности. Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудничеству, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи. Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп при организации работы методом проектов. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки студентов по всем специальностям.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. В процессе самостоятельной работы студенты, выполняют упражнения репродуктивного и творческого характера, решают количественные и качественные задачи, читают и выполняют чертежи, составляют схемы, таблицы, графики, продумывают основные этапы технологических процессов, разрабатывают схемы этих процессов, обосновывают подбор инструментов и материалов, обдумывают необходимые приспособления, выполняют поисковые упражнения диагностического и конструктивного характера, выполняют лабораторные и практические работы. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях,

проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин и профессиональных модулей, на индивидуальных консультациях.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе соответствует нормативам. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности, а также с разделением группы на подгруппы. При проведении лабораторных и практических занятий, при выполнении курсового проектирования учебная группа делится на подгруппы численностью не менее - 12 человек.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое утверждается директором Учреждения. По необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на семестр и все изменения к нему размещаются: для студентов - на специальном стенде, для преподавателей – на информационной доске в кабинете заведующих отделениями. В расписании отражены: дата и день недели; № учебной группы; название учебной дисциплины/ПМ; деление на практические занятия; № учебного кабинета; время проведения занятия, номер урока, Ф.И.О. преподавателя.

Начало занятий - в 8 час.10мин.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся как концентрированно, так и рассредоточенно. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором Учреждения, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Средняя продолжительность сессии в семестре составляет 1 неделю. Порядок проведения экзаменов определен соответствующим Положением. По окончании сессии студентам, имеющим задолженности по итогам экзаменационной сессии или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные сроки.

Государственная Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, день защиты ВКР.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных работ, определенных требованиями по специальности, выдерживается. Также выполняются все курсовые работы (курсовые проекты), предусмотренные учебными планами. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, утверждается заместителем директора по УПР.

В целях совершенствования образовательного процесса и усиления его эффективности преподавателями применяются различные педагогические технологии: информационно-развивающие технологии, деятельные технологии, развивающие технологии, личностно-ориентированные технологии.

Практика студентов организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291).

Учебная практика по всем специальностям проводится в учебных мастерских, кабинетах и лабораториях. С каждым предприятием, организацией, учреждением на время практики заключается договор. Предметом договора является предоставление студентам рабочих мест для прохождения производственной практики. Занятия практического обучения обеспечены необходимыми инструментами и приборами, технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями. Студент направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, руководители практики от Учреждения, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Студенту выдается индивидуальное задание на практику, дневник практики и другие необходимые материалы. Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла. По итогам производственной практики оформляется дневник и отчет. Отчеты студентов сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждаются отзывами руководителей практики от предприятий и организаций. С целью повышения

эффективности и качества организации и проведения практики студентов проводится большая работа, в частности:

увеличение количества баз производственной практики для той или иной специальности;

контроль за соблюдением выполнения программ практик;

совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Во время практик проводятся консультации для студентов. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций.

Преподаватели стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития студентов, повышения интереса к выбранной специальности.

### **Вывод:**

В учебных планах образовательных программ, представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) по циклам и профессиональным модулям специальностей, реализуемым в Учреждении.

Требования к объёму учебной нагрузки по циклам и по дисциплинам (междисциплинарным курсам) учебных планов выполняются.

Перечень, объем и последовательность изучаемых дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивают реализацию ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена.

Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего модуля специальностей, реализуемых в Учреждении. Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям, нормативными документами, регламентирующими порядок прохождения практики студентов (приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", Положением о практике (локальный акт), календарным учебным графиком, рабочими программами практики).



#### **4. Качество подготовки специалистов**

Контроль за обеспечением качества подготовки, соответствующего потребностям работодателей, осуществляется во время текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебными планами и соответствующим локальным актом. Текущий контроль знаний осуществлялся непосредственно преподавателями в различных формах: тестирования, контрольных работ, практических и лабораторных работ, опросов, реферирования и конспектирования, проектных заданий и заданий исследовательского характера и др. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы: «зачет/незачет», «5 (отл.)», «4 (хор.)», «3 (удовл.)», «2 (неудов.)», профессиональный модуль «освоен/не освоен с оценкой ....».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается учебным планом.

При проведении контроля знаний использовались собственные фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС. Экзаменационные, контрольно-оценочные средства разработаны преподавателями по каждой дисциплине и МДК, рассмотрены на заседаниях цикловых предметных комиссий и утверждены методистом техникума.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 2 семестр 2016-2017 учебного года следующие:

Таблица 1а

Группа №	Кол-во обуч на 30 июня	Классный руководитель	Обучаются на «5»	Обучаются на «4 и 5»	Качество знаний %	Не успевают	Успеваемость %
13	18	Полетаева Н.Н.	3	1	22,2	3	83,3
33	15	Шумакова Н.А.	1	7	53,3	-	100
14	22	Елфимов С.Е.	1	3	18,2	11	50
24	26	Ерошкин В.М.	1	9	38,5	9	65,4
34	25	Якубенко О.В.	2	8	40	8	68
44	16	Оляков П.А.	-	3	18,8	-	100
16	23	Бутусова В.Н.	-	3	13,04	9	60,9
26	24	Долгополова Е.В.	4	6	41,7	7	70,8
36	20	Кузнецова Л.В.	2	5	35	6	70
46	22	Кузнецов Н.А.	4	6	45,5	-	100
17	25	Хивинцева Н.В.	-	5	20	6	76

27	25	Головятинская М.А.	2	4	24	8	60
37	22	Тукмаков А.А.	2	11	59	2	90,9
47	15	Золотарев В.Е.	1	4	33,3	-	100
	<b>298</b>	<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>75</b>	<b>33,6</b>	<b>69</b>	<b>76,9</b>

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 1 семестр 2017-2018 учебного года следующие:

Группа №	Кол-во обуч на 29 декабря	Классный руководитель	Обучаются на «5»	Обучаются на «4 и 5»	С 1 «3», «4»	С 1 задолж.	успевают	Не успевают	Успеваемость %
13	21	Шумакова Н.А.	0	2	-	2	8	13	38
23	20	Полетаева Н.Н.	3	3	-	-	6	14	30
14	25	Оляков П.А.	1	2	3	-	12	13	48
24	23	Кузнецов Н.А.	1	2		1	6	17	26,08
34	25	Ерошкин В.М.	1	2	2	1	7	18	28
44	22 (1 ак.)	Якубенко О.В.	2	4		2	11	10	52,4
16	24 (1 ак.)	Маханова А.Н.	1	-	-	-	2	21	8,7
26	20 (1 ак.)	Бутусова В.Н.	1	2		2	3	16	15,8
36	24	Долгополова Е.В.	3	4			9	15	37,5

46	19 (1 ак.)	Кузнецова Л.В.	2	2		1	6	12	33,3
17	24	Золотарев В.Е.	-	5			9	15	37,5
27	24	Хивинцева Н.В.	2	2			15	9	62,5
37	23	Головятинская М.А.	3	8		2	13	10	56,5
47	23(2 ак.)	Тукмаков А.А.	1	9		2	15	6	71,4
	<b>317(6 ак)</b>		<b>21</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>121</b>	<b>179</b>	<b>38,9</b>

Обучение в техникуме носит практико-ориентированный характер. Практическая подготовка студентов охватывает более 55% учебного времени и осуществляется во время выполнения практических и лабораторных работ, курсовых работ и проектов, а также во время учебной и производственной практик.



С целью формирования и развития учебно-исследовательских навыков студентов согласно рекомендациям по получению среднего общего образования в рамках освоения специальностей СПО предусмотрено обязательное выполнение студентами 1 курса индивидуального проекта. С целью организации работы над выполнением ИП было разработано Положение об ИП, определены соответствующие требования, максимально приближенные к требованиям по выполнению КП, преподавателями ЦК общеобразовательных дисциплин разработаны темы ИП по каждой дисциплине, студентам было предоставлено право выбора темы, приказом директора техникума темы закреплены за студентами и назначены руководители ИП. ИП выполняются студентами в рамках внеаудиторной самостоятельной работы, предусмотрены консультации.

Таблица 26

**Результаты выполнения студентами 1 курса индивидуальных проектов  
за 2 семестр 2016-2017 учебного года**

группа	Кол-во студентов в группе	Кол-во вып. ИП	%	Из них		
				на 5	На 4	На 3
13	18	9	50	3	4	2
14	21	16	76,2	4	7	5
16	21 +2 в ак. Отп.	15	71,4	6	5	4
17	25	20	80	5	5	10
Всего 87		60	69	18	21	21
Средний балл – 3,95			Качество знаний – 65%			

**Результаты выполнения студентами 1 курса индивидуальных проектов  
за 1 семестр 2017-2018 учебного года**

группа	Кол-во студентов в группе	Кол-во запланированных	Кол-во вып. ИП	% От общего кол-ва	Из них			Средний балл	Качество знаний
					на 5	На 4	На 3		
<b>13</b>	21	7	7	33,3	2	4	1	4,1	85,7
<b>14</b>	25	9	9	36	1	6	2	3,9	77,8
<b>16</b>	25	8	4	16	2		2	4,0	0
<b>17</b>	24	8	5	20,8		2	3	3,4	40,0
<b>Всего 95</b>		<b>32</b>	<b>25</b>	<b>26,3</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>3,88</b>	<b>68</b>

Целью учебных практик является приобретение студентами первоначального практического опыта, проводились занятия мастерами производственного обучения, руководителями практик на базе учебного заведения в учебно-производственных мастерских, лабораториях, на учебном полигоне, в учебном хозяйстве техникума.



Таблица 3

**Результаты учебной практики за 2 семестр 2016-2017 учебного года**

№ п/п	специальность	№ группы	Наименование УП	Руководитель практики	Кол-во недель	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	24	УП.05	Дорошенко А.А.	4 недели	100	-	-
			УП.01	Якубенко О.В. Дорошенко А.А.	1 неделя	100	-	-
		34	УП.01	Якубенко О.В. Дорошенко А.А.	3 недели	87	95	4,1
		44	УП.02	Кузнецов Н.А.	1 неделя	100	27	3,3
			УП.03	Ерошкин В.М.	3 недели	100	43	3,4
			УП.04	Няненко Л.П.	1 неделя	100	73	3,7
Итого по специальности 13 недель						97,8	59,5	3,6
2	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	37	УП.03	Тукмаков А.А. Головятинская М.А.	4 недели	100	-	-
			УП.05	Тукмаков А.А.	6 недель	100	-	-
		47	УП.01	Тукмаков А.А.	1 неделя	100	57	3,6
			УП.03	Тукмаков А.А.	2 недели	100	53	3,6
Итого по специальности 13 недель						100	55	3,6
3	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	26	УП.01	Маханова А.Н.	2 недели	100	-	-
		36	УП.01	Маханова А.Н.	2 недели	95	68	4,1
			УП.02	Бугусова В.Н.	3 недели	85	70	4
			УП.03	Золотарёв В.Е.	3 недели	100		
		46	УП.03	Золотарёв В.Е.	3 недели	100	67	4
УП.04	Полетаева Н.Н. Рогоскина Е.Д.		1 неделя	100	81	4,3		
Итого по специальности 14 недель						96,7	71,5	4,1
4	38.02.04 Коммерция	33	УП.02	Рогоскина Е.Д.	2 недели	100	67	3,9

	(по отраслям)		УП.03	Ардатова Л.И.	1 неделя	100	-	-
Итого по специальности 3 недели						100	67	3,9
Итого: 43 НЕДЕЛИ								

**Результаты учебной практики за 1 семестр 2017-2018 учебного года**

№ п/п	специальность	№ группы	Наименование УП	Руководитель практики	Кол-во недель	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
1.	Механизация сельского хозяйства	34	УП.01	Якубенко О.В., Дорошенко А.А.	1	-	-	-
			УП.02	Кузнецов Н.А., Якубенко О.В.	1	-	-	-
			УП.05	Дорошенко А.А.	4	100	76	3,88
		44	УП.03	Ерошкин В.М., Дорошенко А.А.	5	100	52,3	3,7
2.	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	37	УП.05	Тукмаков А.А.	6	82,6	63,2	3,8
		47	УП.02	Тукмаков А.А.	3	100	76,2	3,9
			УП.04	Няненко Л.П.	1	90,5	84,21	4,05
3.	Технология производства и переработки с/х продукции	46	УП.03	Золотарёв В.Е.	1	-	-	-
4.	Коммерция ( в оптовой и розничной торговле)	23	УП.04	Ардатова Л.И.	1	45	88,8	4,7
Итого по техникуму: 23 недели						86,4	73,5	4,0

Производственная практика по профилю специальности направлена на приобретение практического опыта в реальной производственной среде. Производственная преддипломная практика позволяет углубить практический опыт, развить готовность к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовиться студенту к выполнению выпускной квалификационной работы. В 2017 году для организации производственного обучения были заключены договора с 89 организациями и предприятиями, в том числе по специальности Коммерция составляет – 12, по специальности Механизация с\х – 18, по специальности Технология производства и переработки с\х продукции – 26, по специальности Электрификация и автоматизация с\х – 23:

СПК имени Ленина

ИП Маликова Ф.К.

ИП Шевцов И.В.

ИП Глава КФХ Хусаинов Б.Н.

ООО СХП «Стрелица»

ООО Агрокомплекс «Конезавод Самарский»

АО «Северный ключ»-4

ИП Глава КФХ Арланов Г.Д.

ООО «Орловка» АИЦ

ООО «Степное»

КФХ Черкасов С.А.

ИП Глава КФХ Милованов В.В.

ООО СХП «Золотой Колос»

ИП Глава КФХ Мордяшов П.В.

ИП Глава КФХ Абдулаев Элчин Навруз-оглы

ООО «ИРС»

ЗАО «Отрада»

ООО СХП «Хвалынское»

ИП Глава КФХ Федотов С.Г.

ИП Глава КФХ Федоров Ю.И.

ИП Осадчая Т.А.

ООО «ИРС»

ООО «Солидарность»

ООО «РемСтрой»

ООО «Кинель-Черкасское ДСУ»

ООО «СВГК» Филиал К-Черкассмежрайгаз

ПАО «МРСК Волги» «Самарские распределительные сети» «Волжское ПО»

ОАО «Толкайский элеватор»

ООО «РКК-Самара»

ОАО «Мукомол»

ООО «Отрадное»

АО «ССК» Восточные электрические сети Похвистневский участок

АО «Северный ключ»

ООО «Татнефть-Самара»

ОАО «Толкайский элеватор»

ИП Глава КФХ Сомов С.П.

ООО «БиоАгро»

ИП Глава КФХ Михайлов А.Ю.

ИП Ермаков В.Д.

ООО «Юкойл»

ООО «Радуга»

ООО фирма «Орион»

ООО «Автоматизация производственных процессов»

ООО «Центр»

ООО «Агроторг»

ООО «Форсаж»

ООО «Пятёрочка 3626»

ООО «Лига-С»

ИП Помякушина И.А.

ООО «Атмосфера»

УФПС Самарской области ФГУП «Почта России» Отраденский почтамт

ИП Струкова Л.С.

ООО «Тройка и К»

ООО «Елена» и др.

Таблица 4

**Результаты производственной практики (по профилю специальности) за 2 семестр 2016-2017 учебного года**

№ п/п	специальность	№ группы	Наименование ПП	Руководитель практики	Кол-во недель	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	34	ПП.01	Якубенко О.В.	3 недели	100	71	4
		44	ПП.02	Кузнецов Н.А.	2 недели	100	80	3,8
			ПП.03	Ерошкин В.М.	2 недели	100	36	3,4
			ПП.04	Няненко Л.П.	1 неделя	100	100	4
Итого по специальности 8 недель						100	71,75	3,8
2	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	37	ПП.03	Головятинская М.А.	2 недели	100		
		47	ПП.01	Хивинцева Н.В.	3 недели	100	93	4,2
			ПП.02	Головятинская М.А.	2 недели	100	79	4
			ПП.03	Головятинская М.А.	2 недели	100	71	4,1
			ПП.04	Няненко Л.П.	1 неделя	100	100	4,4
Итого по специальности 10 недель						100		
3	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной	26	ПП.01	Маханова А.Н.	3 недели	82,6	68	4
		36	ПП.01	Маханова А.Н.	3 недели	100	86	4,3

	продукции	46	ПП.02	Бутусова В.Н.	3 недели	89	65	4
			ПП.03	Золотарёв В.Е.	5 недель	100	86	3,9
			ПП.04	Полетаева Н.Н. Рогоскина Е.Д.	2 недели	100	80	4
Итого по специальности 16 недель						94,32	77	4,04
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	33	ПП.02	Рогоскина Е.Д.	1 неделя	100	80	4,1
			ПП.03	Ардатова Л.И.	1 неделя	100	73	4,3
Итого по специальности недели						2	100	

**Результаты производственной практики (по профилю специальности) за 1 семестр 2017-2018 учебного года**

№ п/п	специальность	№ группы	Наименование ПП	Руководитель практики	Кол-во недель	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
1	Механизация сельского хозяйства	44	ПП.03	Ерошкин В.М.,	2	95,2	65	3,9
2.	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	47	ПП.02	Головятинская М.А.	2	100	80,9	4,1
			ПП.04	Няненкова Л.П.	1	90,47	84,8	4,1

3.	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	46	ПП.03	Золотарёв В.Е.	2	-	-	-	
Итого по техникуму : 3 группы , 4 преподавателя						7	95,2	76,9	4,0



Свидетельством результативности практической подготовки являются результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям, т.е. результаты квалификационных экзаменов. Квалификационный экзамен представляет собой форму внешней оценки результатов обучения с участием работодателей и проводится после того, как все составные части профессионального модуля освоены, т.е. МДК, УП и ПП.

Для проведения КЭ согласно Положению о промежуточной аттестации и текущих формах контроля учебно-производственной работы были изданы соответствующие приказы о создании аттестационно-квалификационных комиссий, допуске студентов к КЭ, об утверждении результатов КЭ.

Таблица 5

**Результаты квалификационных экзаменов за 2 семестр 2016-2017 учебного года**

№	Специальность	№ группы	Название ПМ	Преподаватель	Кол-во освоивших ПМ	Макс. балл	Ср. балл	%	Ср.балл (оценка)
1.	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	26	ПМ.01	Маханова А.Н.	20	31	25,95	83,71	4,19
		36	ПМ.01	Маханова А.Н.	19	31	25,5	82,3	4,11
			ПМ.02	Бугусова В.Н.	17	50	42,05	84,1	4,20
		46	ПМ.04	Рогоскина Е.Д.	21	73	61,1	83,7	4,18
			ПМ.03	Золотарев В.Е.	21	82	73	89	4,45
Итого по специальности					60	267	227,6	85,24	4,26
2.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	34	ПМ.01	Костерин Д.Р., Якубенко О.В.	15	187	157,6	84,3	4,21
		44	ПМ.02	Кузнецов Н.А.	15	244	193,6	79,09	3,95
			ПМ.03	Ерошкин В.М.	14	152	117,7	77,4	3,87
			ПМ.04	Няненкова Л.П.	15	98	75,3	76,8	3,84
Итого по специальности					30	681	544,2	79,3	3,97
3.	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	37	ПМ.03	Головятинская М.А., Хивинцева Н.В.	22	101	84,6	83,76	4,19

			ПМ.05	Тукмаков А.А.	20	40	33,9	84,8	4,24
		47	ПМ.01	Хивинцева Н.В.	14	96	77,8	81,04	4,05
			ПМ.02	Головятинская М.А.	15	41	34,6	84,7	4,23
			ПМ.03	Головятинская М.А., Хивинцева Н.В.	15	101	84,6	83,8	4,19
			ПМ.04	Няненкова Л.П.	14	98	84,9	86,6	4,33
Итого по специальности					37	480	400,4	83,4	4,17
4.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	33	ПМ.02	Рогоскина Е.Д.	15	146	123	84,2	4,21
			ПМ.03	Ардатова Л.И.	15	94	78,5	83,5	4,17
Итого по специальности					15	240	201,5	83,9	4,20
Итого по техникуму:					142	1668	1373,7	82,1	4,11

### Результаты квалификационных экзаменов за 1 семестр 2017-2018 учебного года

№	Специальность	№ группы	Название ПМ	Преподаватель	Кол-во освоивших ПМ	В гр.	Макс. балл	Набранный Ср. балл	%	Ср.балл (оценка)	5	4	3	2/недопущенные
2.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	34	ПМ.05	Оляков П.А., Дорошенко П.А.	24	25	78	66,08	84,7	3,9	4	14	6	1

		44	ПМ.0 1	Якубенко О.В., Костерин Д.Р.	5	6	187	158,6	84,8	4,2	1	4	0	1
			ПМ.0 3	Ерошкин В.М.	20	22(1 ак.)	152	126,3	83,1	3,8	4	8	8	1
Итого по специальности					44	47(1 ак.)					5	26	14	3
3.	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	37	ПМ.0 5	Тукмаков А.А.	19	23	40	34,05	85,1	4,0	6	7	6	
		47	ПМ.0 2	Головятинская М.А.	21	23(2 ак.)	41	35,04	85,46	4,0	4	13	4	
			ПМ.0 4	Няненкова Л.П.	19	23 (2 ак.)	98	83	84,7	4,1	4	13	2	2
			ПМ.0 5	Тукмаков А.А.	2	2	40	28	70	3,0	-	-	2	-
Итого по специальности					40	44					14	33	14	2
4.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	33	ПМ.0 4	Ардатова Л.И.	9	20	49	43,55	88,87	4,6	6	2	1	3
					9	20		43,55	88,87	4,6	6	2	1	11

Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей по результатам квалификационного экзамена.

По результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 54 студентам очной формы обучения присвоена рабочая профессия:

Таблица 6

№ п/п	группа	Кол-во	Профессия рабочего	разряд
1	34	24	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	2
2	37	19	Электромонтер по обслуживанию электроустановок	2
3	47	2		
4	23	9	Продавец непродовольственных товаров	3
	<b>всего</b>	<b>54</b>		

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей определяют по результатам государственной итоговой аттестации. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. По всем ОПОП разработаны и утверждены программы итоговой государственной итоговой аттестации.

Государственная Итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом по специальностям. Во время проведения Государственной итоговой аттестации составляются графики выполнения дипломной работы (проекта), включающие индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов дипломной работы (проекта). График контролируется заведующими отделениями, председателями ПЦК и заместителем директора по УПР.

Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших и других образовательных учреждений.

Рецензенты отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных проблем. Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий с применением различных информационных мультимедийных программ. Защита выпускных квалификационных работ осуществляется с применением презентаций, разработанных в MS Power Point.

Для проведения государственной итоговой аттестации по каждой специальности разработаны программы, согласованные с работодателями. Приказом директора Учреждения были созданы государственные экзаменационные комиссии, работу

которых возглавляли руководители либо ведущие специалисты организаций и предприятий Кинель-Черкасского района,:

По специальности Механизация сельского хозяйства: Парамонов Юрий Иванович, начальник Межрайонного информационно-консультационного центра (МИКЦ) «Юго-Восточный» государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Самара-Аграрная Региональная информационная ситема»;

По специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства: Бахаев Евгений Сергеевич, начальник К-Черкасского участка Восточных электрических сетей, ЗАО ССК

годы	Количество выпускников	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Средний балл
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
2013-2014	189	36	19,0	110	58,2	43	22,8	0	0	3,92
2014-2015	167	46	27,5	85	50,9	36	21,5	0	0	4,05
2015-2016	131	36	27,5	71	54,2	24	18,3	0	0	4,1
2016-2017	117	28	23,9	57	48,7	32	27,4	0	0	3,96

Общее количество выпускников в 2017 году составило 117 человек, из них 28 студентов получили оценку «отлично» (23,9 процентов), 57 – оценку хорошо (48,7 процента), 32 – удовлетворительно (27,4 процента) Средний балл в целом по техникуму составил 3,96. Доля выпускников, не прошедших аттестацию, равна нулю. 9 выпускников получили диплом с отличием, что составило 7,7 % от общего количества выпускников.

Заполнение и выдача дипломов и приложение к ним ведется согласно Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном

образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов. Записи в приложениях к дипломам соответствуют названиям учебных дисциплин и ПМ, объему часов на их изучение, заложенные в соответствующих рабочих учебных планах. Ведется журнал выдачи дипломов, который прошнурован, пронумерован, скреплен печатью.

В процессе самообследования проверен порядок ведения и хранения личных дел студентов, зачетных книжек, экзаменационных ведомостей, журналов учебных групп. Экзаменационные ведомости учебных групп, журналы учебных групп хранятся в учебной части. Порядок их выдачи, заполнения, хранения регламентирован требованиями, разработанными в Учреждении, и соответствует им. Личные дела заведены на всех обучающихся. В личных делах имеются заявления, документы о предшествующем уровне образования, копия паспорта или свидетельства о рождении, фотографии и другие документы, представленные поступающими, если они претендуют на льготы, установленные законодательством РФ.

В техникуме разработаны Методические рекомендации по организации государственной итоговой аттестации, необходимые учебно-методические материалы, организована работа по подготовке студентами выпускных квалификационных работ.

Анализ выпуска специалистов по качественным показателям результатов государственной итоговой аттестации ежегодно обсуждается на заседаниях Педагогического совета.

Отчисления обучающихся предупреждаются реализацией комплекса мер профилактического характера. Основные причины отчисления обучающихся:

- отчисление по собственному желанию;
- перевод в другие учебные заведения;
- академический отпуск;
- состояние здоровья.



**Вывод:** В целом полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, результаты промежуточной и итоговой аттестации, отзывы руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в Учреждении.

## **5. Учебно – методическая работа в ГБПОУ «КЧСХТ»**

Методическая работа техникума представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития студентов. Поэтому, основным назначением методической работы техникума является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческого саморазвития педагогов на основе выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта преподавателей. Методическая работа в техникуме ведется по плану, утвержденному директором техникума

Перед тем как составить план методической работы, был составлен свод – анализ сведений по каждому преподавателю техникума, а именно: какие вопросы современной науки, методики, педагогики и психологии интересуют преподавателей, над какими методическими темами будут работать.

Единая методическая тема

Деятельностно – компетентностный подход как основа процесса формирования конкурентно – способного специалиста

Основные сферы деятельности методической работы:

Технологическая – анализ педагогической деятельности преподавателей техникума, описание педагогического труда преподавателей и мастеров производственного обучения.

Педагогическая – оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, повышении квалификации, развитии творческой инициативы, самообразования.

Научная – организация работы по обобщению педагогического опыта и апробации новых идей, проведение научно – практических конференций.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи :

- научно – методическое обеспечение реализации в работе техникума образовательных стандартов;
- научно – методическое обеспечение и организация активного участия членов педагогического коллектива в инновационной деятельности техникума;
- информационное и методическое обеспечение педагогов в соответствии с их профессиональными потребностями;
- обеспечение условий повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей с целью их готовности к процессу обучения конкурентоспособных специалистов;
- создание единого информационного пространства (методического банка), обеспечивающего своевременное поступление, обобщение и пропаганду лучшего педагогического опыта, инновационных педагогических технологий и опыта их использования, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса;
- организация консультативно-методических и экспертных процедур для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- создание условий стимулирования творческого саморазвития педагогов через организацию конкурсов педагогического мастерства, научно-методических конференций, семинаров, чтений и др.;
- повышение мотивации участников учебно – воспитательного процесса, направленной на постоянное совершенствование содержания образования, востребованного студентами, преподавателями.

Формы методической работы техникума:

- тематический педагогический совет;
- методические объединения преподавателей и мастеров производственного обучения;
- предметные (цикловые комиссии);
- школа начинающего преподавателя;
- работа педагогов над темами самообразования (по индивидуальным планам повышения квалификации);
- открытые уроки;
- обучающие семинары;
- мастер – классы;
- взаимопосещение уроков.

Основные функции методической работы в техникуме:

- диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров);
- информационная (информационная поддержка педагогов);
- научно-педагогическое (изучение, презентация и внедрение инновационного профессионального опыта, современных технологий);
- образовательная (экспертиза и подготовка к утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, комплексный мониторинг образовательной деятельности);
- редакционно-издательская (выпуск методических материалов, тематических сборников, отражающих опыт и достижения педагогически работников и обучающихся техникума).

Направления методической работы

- Оказание помощи преподавателям в разработке и обновлении комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- Изучение, систематизация и распространение передового педагогического опыта, современных методик и технологий обучения;

- Планирование и анализ методической работы преподавателей, осуществление контроля за своевременным выполнением методической работы;
- Организация и ведение базы методической работы преподавателей техникума;
- Подготовка, проведение и координация действий инновационной, опытно-экспериментальной работы;
- Оказание консультационно-методической помощи преподавателям в совершенствовании педагогической деятельности, в освоении и внедрении инновационных программ и технологий, в разработке методических материалов, открытых уроков;
- Планирование и организация повышения квалификации преподавателей;
- Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, педагогических чтений в техникуме;
- Организация участия преподавателей техникума в международных, всероссийских, областных мероприятиях: конкурсах, конференциях, семинарах;
- Подготовка и проведение творческих конкурсов мастерства педагогического коллектива техникума;
- Разработка образцов внутренней документации для эффективной работы техникума;
- Организация редакционно- издательской деятельности;
- Совершенствование содержания образовательного процесса через развитие инновационных профессиональных образовательных программ, использование инновационных педагогических технологий и методов обучения;
- Развитие методической, научно-исследовательской работы и иной творческой деятельности преподавателей и студентов;
- Изучение, обобщение передового педагогического опыта и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;
- Реализация компетентного подхода через:
  - а). развитие мотивации на повышение профессионально- педагогической компетентности и реализацию творческого потенциала преподавателей;

- б). проведение анализа и самоанализа профессиональной деятельности;
- в). организация и проведение активных педагогических форумов;
- г). поддержка научно-исследовательской деятельности педагогов;
- д). освоение и внедрение инновационных педагогических технологий;
- е). разработка авторских программ и методик;
- ж). создание информационно- методической среды.

Основными задачами отчетного периода были:

- разработка Рабочих программ и календарно – тематических планов по ФГОС СПО третьего поколения;
- разработка контрольно – оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и комплектов оценочных средств по профессиональным модулям;
- разработка методических материалов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- проведение региональной конференции «Моя профессиональная траектория»;
- размещение на сайте техникума методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена;
- подготовка и проведение методических объединений и школы начинающего преподавателя.

По направлениям работы

1. Учебно - методическое обеспечение реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена

Для обеспечения соответствия профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО в части содержания и уровня профессиональной подготовки выпускников преподавателями были разработаны Рабочие программы, календарно – тематические планы и контрольно – оценочные средства по текущему и промежуточному контролю знаний, контрольно – измерительные материалы, методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

## 2. Организация научного и методического роста (повышение педагогической квалификации) педагогических работников техникума

Решение проблемы качества образовательной и профессиональной подготовки выпускников возможно при овладении преподавателями новыми современными технологиями и готовности активно внедрять их в своей практической деятельности.

Каждая цикловая комиссия работала над изучением и внедрением в учебный процесс новых технологий:

-цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин: совершенствование технологии критического мышления;

-цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин:

обеспечение достижения обучающимися метапредметных, предметных, личностных результатов обучения средствами технологии активного и интерактивного обучения

-цикловая комиссия специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и специальности Механизация сельского хозяйства: создание организационных, педагогических, учебно-методических условий, для модернизации образовательного процесса в условиях компетентностной парадигмы образования: реализация компетентностного подхода в подготовке специалистов.

Результатом изучения данных методик было проведение мастер классов, участие в региональных конференциях, выступление на педагогическом совете и методических объединениях.

Преподавателями цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин внедрение современных педагогических технологий осуществляется через использование информационных технологий и освоение учебных программ и тренажеров. Все преподаватели цикловой активно используют в своей работе мультимедийное оборудование.

Также преподаватели на своих занятиях используют методы кластеров, создания карт памяти и синквейнов. Применение данных технологий регулярно обсуждается

на заседаниях цикловой комиссии и после совместного обсуждения преподавателям даются рекомендации по целесообразности использования тех или иных технологий.

Мотивация самостоятельной работы студентов осуществляется через выполнение заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, при этом в создании методических рекомендаций по выполнению заданий учитывались пожелания студентов по способу организации работы и видам самостоятельной работы. Так задания по дисциплинам в обязательном порядке содержат вопросы учитывающие региональные особенности производства, что знакомо студентам и они в результате эффективнее выполняют предложенные задания.

15 декабря 2017 года в техникуме была проведена региональная научно – практическая конференция «Моя профессиональная траектория» . В организации и проведении конференции приняли участие все преподаватели и сотрудники техникума. Были подготовлены выступления по темам: « Современный учебно – воспитательный процесс в системе СПО: теория, практика, проблемы при подготовке компетентного специалиста»- Камардиной И.А.;

«Формирование общих компетенций на практических занятиях при освоении профессионального модуля ПМ.03 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов» - Ерошкиным В.М.;

«Рабочая тетрадь для выполнения практических занятий по дисциплинам Метрология, стандартизация и подтверждение качества и Основы гидравлики и теплотехники» - Оляковым П.А.;

« Методика включения обучающихся в активную познавательную деятельность на занятиях практического обучения по профессиональному модулю

ПМ.02Эксплуатация сельскохозяйственной техники»- Кузнецовым Н.А.;

«Методика проведения урока с применением ассоциогаммы» -Хивинцевой Н.В.;

« Решение производственных задач на уроках при изучении профессиональных дисциплин» - Головятинской М.А.;



- « Использование деловой игры на учебной практике при изучении профессиональных дисциплин» - Тукмаковым А.А.;
- « Применение ИКТ на уроках математики» - Кузнецовой Л.В.;
- «Психолого – педагогическое сопровождение студентов с целью развития профессионально - значимых качеств личности» - Бутусовой В.Н.;
- « Внедрение новых обучающих технологий в учебный процесс (модульное обучение, проекты)» - Полетаевой Н.Н.;
- «Методика проведения урока с использованием мультимедиа-системы», - Няненко Л.П.;
- «Социальное партнерство работодателей и учебного заведения как средство мотивации учебного процесса» - Золотаревым В.Е.;
- Провели мастер – классы по темам;
- «Развитие экологической грамотности и активной природоохранной позиции обучающихся через игровые методы обучения на уроках Экологии и Биологии», - Шумакова Н.А.
- «Психолого – педагогическое сопровождение учебно – воспитательного процесса: формирование психологически – комфортных условий, психологической помощи, проведение психолого – педагогического мониторинга , системный подход к организации воспитательного процесса» - Дорошенко М.Г.;
- « Использование программы КОМПАС – 3D в учебном процессе», - Самыкин С.А.
- Проведено 5 заседаний методических объединений преподавателей техникума, на которых рассмотрены вопросы:
1. Использование демонстрационно-презентационного оборудования в рамках образовательного процесса.( Дорошенко М.Г.);
  2. Осуществление практико-ориентированного подхода в учебном процессе с помощью внедрения активных форм обучения. (Маханова А.Н., Золотарев В.Е. )
  3. Повышение качества подготовки специалистов путем внедрения современных педагогических технологий. ( Кузнецов Н.А.)

4. Деятельностно – компетентностный подход как основа процесса формирования конкурентоспособного специалиста. (Из опыта работы преподавателей цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, Бутусова В.Н.)

В целях повышения профессиональной компетенции педагога техникума ежегодно принимают участие в очных и заочных научно-практических конференциях, конкурсах международного, всероссийского, регионального, областного уровня.

Бутусова В.Н. и Долгополова Е.В. принимали участие в вебинаре «Электронная форма учебника в школе. От получения лицензии до проведения урока» (сертификат участника)

Бутусова В.Н. - сертификат участника вебинара – Учебно-методический комплект по Истории России. Картографические пособия по истории. – (26.01.2017 г.)

Бутусова В.Н. – Диплом I степени, успешно прошла тест Нормативно-правовые аспекты в сфере образования, ИНФОУРОК, (02.02.2017 г);

Кузнецова Л.В. – в вебинаре «Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС» (сайт Инфоурок), (сертификат участника).

Шумакова Н.А. – в вебинаре «Создаем мультимедийную презентацию», VIDEOUROKI (1.03.2017 г.); принимала заочное участие: во Всероссийском конкурсе «Вопросита». (2 место): Всероссийском педагогическом конкурсе «Высокий результат» (2 место), Всероссийском конкурсе «Росконкурс Октябрь 2016», Международном конкурсе эссе «Я – учитель» (1 место) за работу «Моё педагогическое кредо» (сайт Педстрана), в XIII Всероссийском педагогическом фотоконкурсе «Работа, ставшая судьбой» (3 место),

Кузнецова Л.В. имеет :Свидетельство участника Школы талантливого учителя (вебинар «Мультимедийные технологии на уроках, создаем идеальную презентацию в POWERPOINT», (ЦРТ «Мега-Талант», 4 октября 2017 г)

Свидетельство участника Школы талантливого учителя (вебинар «Кейс учителя: как из социальных сетей сделать помощника в обучении», (ЦРТ «Мега-Талант», 9 ноября 2017 г)

Свидетельство о публикации своего авторского материала «Понятие мультимедиа», (Копилка уроков – сайт для учителей, 06.10.2017 г.)

Свидетельство о публикации своего авторского материала «Свойства и графики обратных тригонометрических функций», (Копилка уроков – сайт для учителей, 06.10.2017 г.)

Диплом призера 3 место в «Международной олимпиаде для учителей «Современные образовательные технологии» от проекта mega-talant.com? 13 октября 2017 г.

Диплом I степени по онлайн-тестированию на тему; «Современные образовательные технологии»

Маханова А.Н. – во Всероссийском конкурсе «Умната», блиц – олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС (3 место); в Международном творческом конкурсе «Артобзор» в номинации Педагогический проект, работа: Интеллектуально-игровые технологии на уроках профессионального цикла (1 место)

Маханова А.Н. имеет: Свидетельство участия в вебинаре «Современные подходы в образовательном процессе и технологии их реализации», 20.12.2017 г.

Благодарственное письмо за участие в работе издания, Всероссийский портал образования 21.12.2017 г.

Диплом 3 место во Всероссийском конкурсе «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ», Всероссийское издание «Портал образования», 21.12.2017 г.

Дорошенко А.С Региональная научная конференция «От экологического знания к экологическому сознанию» - – Диплом I место, Сертификат участника, (г.Сергиевск, май 2017 г.)

Шумакова Н.А. –

Сертификат участника Всероссийского конкурса «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы», Педагогический журнал, 1-10 октября 2017г.

Свидетельство принимала участие в вебинаре «Управление учебной деятельностью учащихся», 29.10.2017 г.

Диплом 1 место во всероссийском конкурсе «Совершенствование методов обучения и воспитания. Проблемы и решения», Общероссийский образовательный проект «Завуч» 10.10.2017 г.

Диплом победителя (II степени) Всероссийского тестирования «Тотал Тест Октябрь 2017», тест «Профессиональная компетентность педагога», октябрь 2017 г.

Диплом победителя (III степени) Всероссийского тестирования «Росконкурс Ноябрь 2017», тест «Профессиональная компетентность педагога», октябрь 2017 г.

Диплом участника финального (очного) тура Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г.Самара, Ассоциация педагогов России, г.Москва 23.12.2017 г.

Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки участников Международного творческого конкурса, проводимого на портале «Солнечный свет», 20.11.2017 г.

Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) Всероссийской олимпиады по дисциплине «Экология» проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2017-2018 учебном году. , Мир-Олимпиад г.Краснодар, 26.10.2017 г

Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) II Всероссийской олимпиады по Биологии для студентов проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2017-2018 учебном году. , Мир-Олимпиад г.Краснодар, 15.11.2017 г

Ахонова Г.Д. – команда СХТ в рамках празднования дня физкультурника: Грамота 1 место по волейболу (жен.), Грамота 3 место по волейболу (муж.) – м.р.Кинель-Черкасский, 2017 г.

Головятинская М.А. - Грамота за качественную подготовку участника XII Открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых

исследователей «Образование.Наука.Профессия», (секция физика - студент Инкин Вадим, грамота за участие), (23-26 января 2018 г )

Няненко Л.П. - Грамота за качественную подготовку участника XII Открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование.Наука.Профессия», (секция экономика - студент Лейман Александр, грамота за участие), (23-26 января 2018 г )

Долгополова Е.В. – Сертификат участника (курс лекций в рамках международного вебинара для учителей английского языка) изд.»Титул», 26 декабря 2017 г

Звягина Н.Н. – Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) II Всероссийской олимпиады по Математике для студентов проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2017-2018 учебном году. (г.Краснодар, 10, 18 декабря 2017 г)

Методическая работа преподавателей была направлена на реализацию инновационных технологий при создании учебно-методических пособий, рекомендаций, внедрение в учебный процесс активных и интерактивных технологий.

Полетаевой Н.Н. выполнена методическая разработка по проведению внеклассного мероприятия КВН «По защите прав потребителя»; Разработан опорный конспект по МДК 02.03 Маркетинг; Разработан опорный конспект по дисциплине Экономика для студента инвалида 13 гр. Тимаевой Г.; Выполнены методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Экономика 13 гр. – на 36 часов; Разработаны методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине Экономика 13 гр. на 30 часов. Методическая разработка урока на тему «Производительность труда. Резервы роста производительности труда» с применением технологии развития критического мышления. Методическая разработка проведения КВН по теме «Защита прав потребителя».

Комковой Т.А. разработаны микроплакаты по темам раздела машиностроительное Черчение. Методические указания по выполнению графических работ дисциплины Инженерная графика.

Няненко Л.П. разработаны методические рекомендации для выполнения курсовых работ по темам: Эффективность работы руководителя организации; Управление качеством продукции. Методическая разработка по теме «Определение показателей использования автопарка».

Рогоскина Е.Д. разработала Комплект оценочных средств ОП.02 Статистика, ОП.10 Аудит, карточки проверки знаний студентов по изученному материалу, тесты, самостоятельные работы.

Золотарев В.Е. разработал тестовые задания для проверки знаний у студентов 3 курса по МДК03.01. МДК03.02.

Ерошкин В.М. подготовил электронные плакаты по разделу Диагностирование с/х техники, Дефектация деталей трансмиссии трактора; П образцы узлов и деталей системы смазки с характерными дефектами

Разработал инструкционно-технологические карты и методические рекомендации для выполнения практических заданий, добавленных в МДК 03. 02 по новому учебному плану (50% времени от аудиторного времени на изучение дисциплины) по темам: Комплектование и сборка узлов и агрегатов; Обкатка и испытание машин.

Оляков П. А. разработал: методические рекомендации на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Метрология, стандартизация и подтверждение качества; дидактические материалы: презентацию «Промышленные сельскохозяйственные культуры в Самарской области.

Кузнецов Н.А. Разработал темы курсовых проектов; изготовил стенд «Методические рекомендации для выполнения курсового проекта; подготовил презентацию «Технология возделывания картофеля»;

разработал методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по теме: Составление технологической карты; тесты для входного контроля знаний по

МДК 02.01

Якубенко О.В. составил спецификацию контрольно - оценочных средств по дисциплине: Основы законодательства по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тукмаков А.А. разработал технологические карты по разделу ПМ 05 «Техническое обслуживание и ремонт пусковой и защитной аппаратуры напряжением до 1000 В» . В лаборатории «Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации» смонтировал стенд: «Монтаж ВЛ проводом типа СИП с подключением к трансформатору»;

Изготовил раздаточный материал в виде микроплакатов со схемами по УП.

Хивинцева Н.В по МДК 01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования с/х предприятий: изготовила микроплакаты, интерактивный плакат; разработала схема устройства для создания магнитных и электромагнитных полей.

Головятинская М.А. разработала темы курсовых проектов по ПМ 02.

Ахонова Г.Д- методические рекомендации по игре в волейбол.

Шумакова Н.А. - методическую разработку по теме «Применение технологии критического мышления через чтение и письмо» урок по дисциплине Экология с использованием приема ИНСЕРТ –

Звягина Н.Н. – методическую разработку практических занятий по дисциплине Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия для студентов 1 курса

Бутусова В.Н.– методическую разработку историко-краеведческой викторины «Горжусь тобой, моя губерния»; методическую разработку на тему «Использование приемов технологии развития критического мышления студентов на уроках истории.

Маханова А.Н. - методическую разработку интеллектуальной игры по МДК 01.01 Технология производства продукции растениеводства –

Ардатова Л.И. - методические указания по производственной практике ПМ.03.  
Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров  
3. Научно – методическая работа со студентами техникума

Научно - исследовательская работа студентов является одной из основных составляющих учебного процесса и подготовки высококвалифицированных специалистов.

Участие студентов техникума в научных и практических конференциях и олимпиадах регионального и общероссийского уровня:

Руководитель Кузнецова Л.В.

- Мухатаева А. гр.26 победитель Всероссийского конкурса в номинации «Учебные проекты обучающихся»

-Международный проект «VIDEOUROKI.NET», «Олимпиада по информатике»:

Фролов А. Коновалов В, Кульчихин А. (34 гр.) – сертификаты участника

- Международный проект«VIDEOUROKI.NET», серия олимпиад по математике:

Горлова М. (26 гр.) – Диплом призёра 2 степени

Вьюшкина В. (26 гр.) – Диплом призёра 3 степени

Лыткин В. (24 гр.) – Диплом призёра 3 степени

Лашутко А. (26 гр.) – сертификат участника

Меркулова А. (26 гр.) – сертификат участника

Стрюкова К. (26 гр.) – сертификат участника

- II Всероссийская олимпиада 2016 – 2017 учебного года по математике для студентов, проводимая на портале «Мир – олимпиад»:

Инкин В. (27 гр.) – Диплом победителя 1 степени

Келин А. (27 гр.) – Диплом победителя 1 степени

Рахманкулов И. (27 гр.) – Диплом победителя 2 степени

Ганин С. (27 гр.) – Диплом победителя 2 степени

Горлова М. (26 гр.) – Диплом победителя 2 степени

Кучерова Д. (26 гр.) – Диплом победителя 2 степени

Лашутко А. (26 гр.) – Диплом победителя 2 степени



Власюк Н. (26 гр.) – Диплом победителя 3 степени

Калмыков А. (27 гр.) – Диплом победителя 3 степени

Рахманкулов И. (27 гр.) – Диплом победителя 2 степени

Казаев Н. (27 гр.) – Диплом победителя 3 степени

Емелин Д. (27 гр.) – Диплом участника

Меркулова А. (26 гр.) – Диплом участника

Руководитель Долгополова Е.В.

- Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», Сезон IV

Диплом II степени: Кондратьева Е, Романова К.

Диплом III степени: Долгополов Е., Лыткин В.,

грамоты: Казаев, Егорова, Кольвах, Лаченкова, Морковский, Сапрыгина

- III Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку (сертификат участника: Стрюкова Кристина, Яковлева Виктория, Воронина Виктория

Декабрь Международная интернет-олимпиада по английскому языку «Праздники Великобритании» (Диплом 1 степени, Тюрин Виталий 24 гр.)

Декабрь – II Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку среди студентов (диплом победителя I степени – Ромашкина Ирина, диплом участника:

Коновалова Анастасия, Воронина Виктория)

- Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников)

Международной олимпиады по английскому языку «English Communication ,

проводимого на портале дистанционных проектов по английскому языку

«Англиус» 2017 учебного года (05.03.2017 г), г.Краснодар

- Международной олимпиады по английскому языку «English Communication» -

Воронина Виктория – Диплом участника, (05.03.2017 г) г. Краснодар

Руководитель Шумакова Н.А.

- Всероссийская олимпиада по географии (сайт Профконкурс)

Ромашкина Ирина Викторовна 36 гр., диплом 3 место

- олимпиада по географии- Международный проект videouroki.net Хаустов Н. ,Панков А. диплом 17 гр. -диплом 3 место – (videouroki.net)

- 2 Всероссийская олимпиада 2017 года по биологии для студентов Воронина В., Коновалова А.36 гр., диплом участника, (сайт Мир олимпиад- Всероссийские олимпиады и конкурсы)

- Международная онлайн- олимпиада

Краснощеков О. 14 гр., диплом 3 место, «Семья ячейка общества» образовательная область: «Обществознание» на портале «Европейский центр образования»

-Международная онлайн-олимпиада: «Увлекательная география» (сайт «Европейский центр образования»)

Краснощеков О.14 гр., диплом 3 место, Борин М. 14 гр., диплом 1 место, публикация авторских материалов: Борин М.14 гр., «Крупные реки России», «Семья и семейные отношения» (kopilkaurokov.ru)

III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по Обществознанию –

Панков Анатолий – Диплом победителя I СТЕПЕНИ , (18.02.2017 г)

- III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по Экологии – Панков Анатолий – Диплом победителя III СТЕПЕНИ , (20.02.2017 г)

- III Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по Обществознанию – Кирпичников Дмитрий – Диплом участника , (04.02.2017 г)

руководитель Бутусова В.Н.

- заочный этап Международной конференции «Образование. Наука. Профессия» Кузнецова Л. 46 гр.

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Единство России» - Мухатаева А. гр.26 1 место ( сайт Профобразование)

Всероссийская онлайн-викторина по истории России – Плохова О. 16 гр. Мордяшова Е. 26 гр. 1 место; Дусеев А, Гольденберг Н. 26 гр - 3 место (сайт Профобразование)

Всероссийская онлайн-олимпиада по истории России , (10.01.2017 г.)

Дусеев Александр – Диплом 1 место, Васильев Илья – Диплом лауреата, (17.01.2017 г.)

руководитель Маханова А.Н.

- международный творческий конкурс «Талантофф», работа «Моя будущая работа»
- Меркулова Ангелина 26 гр., дипломант 2 степени.

руководитель Полетаева Н.Н.

- всероссийская олимпиада по дисциплине Экономика «Мир Олимпиад» Кузьминых Николай, диплом победителя 2 степени; Воронина Виктория - диплом победителя 2 степени;

-- всероссийская олимпиада по дисциплине «История Экономических учений» «Мир Олимпиад», Коновалова Анастасия - диплом победителя 2 степени;

XI Открытая международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»

- руководитель: Рогоскина Е.Д. - Ланских Инна, Савосина Анастасия – Дипломы лауреатов, секция Экономика, 24-27 января 2017 г.,

- руководитель: Няненкова Л.П. - Назаров Владимир - Диплом лауреата, секция Экономика, 24-27 января 2017 г.,

- руководитель: Бутусова В.Н. - Кузнецова Любовь - Дипломы лауреатов, секция Биология, 24-27 января 2017 г..

За качественную подготовку участников Благодарственные письма преподавателям: Рогоскиной Е.Д., Няненковой Л.П., Бутусовой В.Н.

Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» Сезон V: Борин Максим – Диплом II степени, Лыткин Владислав – Грамота участника, + 14 участников, (25.01.2017)

Руководитель: Якубенко Е. В. - Всероссийская онлайн-олимпиада по Безопасности жизнедеятельности – Кирпичников Дмитрий, Диплом 2 место (– 4.03.2017 г.,

Интернет-издание Профобразования

Руководитель Ардатова Л.И Всероссийская олимпиада 2016-2017 учебного года по дисциплине «Товароведение непродовольственных товаров» - Артур Андрей, Диплом победителя I степени, 21.03.17 г., ( Благодарственное письмо за подготовку участника)

Благодарственные письма за качественное руководство студенческой научно-исследовательской работой, г.Самара, 2017 г. – Светалкину В.А.(руководитель

учреждения) , Бутусовой В.Н.(член жюри), Ерошкину В.М., Самыкину С.А,Олякову П.А., Кузнецову Н.А., Хивинцевой Н.В., Рогоскиной Е.Д., Полетаевой Н.Н., Головятинской М.А.

Киреев Никита – Диплом I СТЕПЕНИ за 1 место в областном конкурсе профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций по результатам защиты курсовых и выпускных квалификационных работ, сертификат участника г. Самара 2017 г.

Ланских Инна – Диплом I СТЕПЕНИ за 1 место в областном конкурсе профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций по результатам защиты курсовых и выпускных квалификационных работ, сертификат участника г. Самара 2017 г.

Иванов Андрей, Савосина Анастасия, Морозов Максим, Жумашев Ринат,Солуянов Сергей, Енгалычев Ильдар - сертификат участника в областном конкурсе профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций по результатам защиты курсовых и выпускных квалификационных работ, г. Самара 2017 г.

Региональная Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (региональный этап) – ГБПОУ СО «КЧ СХТ», 19.04.2017 г.

Благодарственные письма за организацию и проведение олимпиады:

Камардиной И.А., Звягиной Н.Н., Дорошенко М.Г., Дорошенко А.С., Самыкину С.А, Комковой Т.А., Няненконой Л.П., Долгополовой Е.В., Костерину Д.Р., Ерошкину В.М., Кузнецову Н.А., Олякову П.А., Кузнецовой Л.В., Якубенко О.В., Золотареву В.Е., Гончарову В.А., Пушкареву Г.В., Рогоскиной Е.Д., Тукмакову А.А., Прокаеву А.П., Шумаковой Н.А., Скобцову А.В., Головятинской М.А., Прокаевой Л.В., Савиной О.Н., Быковой М.Н., Сямукову В.П.

Студенты:

Коновалов Владислав – Диплом I место, в региональном этапе Всероссийской олимпиады (КЧ СХТ 19.04.2017 г.)

Денисов Д. – участник олимпиады (КЧ СХТ 19.04.2017 г.)

Региональная научная конференция «От экологического знания к экологическому сознанию» - 28.04.2017 г., г.Сергиевск

Панков Анатолий – Диплом II место, сертификат участника, секция «Общая экология», руководитель Шумакова Н.А.

Ланских Инна - Диплом III место, сертификат участника, секция «Социальная экология и экология человека», руководитель Ардатова Л.И.

Егорова Любовь - сертификат участника, секция «Общая экология», руководитель Шумакова Н.А.

Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» Сезон VI:

Борин Максим - Диплом II степени, за победу в олимпиаде по обществознанию (20.04.2017 г.), руководитель Шумакова Н.А.

Борин Максим - Грамота, за участие в олимпиаде по биологии (18.04.2017 г.), руководитель Шумакова Н.А.

VIII Областная аграрная олимпиада школьников:

Ланских Инна - Сертификат победителя, (12.05.2017 г.),

Назаров Владимир – Сертификат участника, (12.05.2017 г.),

Кузнецова Любовь– Сертификат участника, (12.05.2017 г.),

Бутусова В.Н., Няненкова Л.П., Рогоскина Е.Д. – Благодарственные письма за подготовку учащихся к олимпиаде, (12.05.2017 г.)

Областной конкурс профессионального мастерства «Юный пахарь» :

Денисов Дмитрий – Сертификат участника ( с.Хворостянка, май 2017 г.)

(Оляков П.А. – Сертификат за качественную подготовку студента к конкурсу) ( с.Хворостянка, май 2017 г.)

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

(заключительный этап) (Кирсанов, 28 мая 2017 г.) :

Коновалов Владислав – Сертификат участника заключительного этапа,  
Диплом победителя в номинации «Лучший в теоретической подготовке»  
Кузнецов Н.А. – Сертификат преподавателю, подготовившему участника,  
Диплом преподавателю, подготовившему победителя в номинации «Лучший в теоретической подготовке»  
Сертификат участника круглого стола «Современные подходы в подготовке рабочих кадров и специалистов для агропромышленного комплекса»  
Руководитель Звягина Н.Н. - Всероссийский конкурс «Математический олимп» (11 класс) – (Альманах педагога) Борин Максим – Диплом 1 место, (31.05.2017 г) ,  
Всероссийский конкурс «Математический олимп» (11 класс) – (Альманах педагога) Краснощеков Олег– Диплом 2 место, (31.05.2017 г)  
Руководитель Дорошенко М.Г. Всероссийский конкурс «Чудеса химии» (11 класс) – (Альманах педагога)  
Борин Максим – Диплом 1 место, (02.06.2017 г) ,  
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по английскому языку:  
Борин Максим - Диплом 3 степени (13.10.2017 г), руководитель: Долгополова Е.В.  
Кузьминых Алексей – грамота, (13.10.2017 г), руководитель: Долгополова Е.В.  
Кондратьева Елена – грамота, (13.10.2017 г), руководитель: Долгополова Е.В.  
Четвертая Всероссийская интернет – олимпиада:  
Выходцев Никита – сертификат участника,(31.10.2017 г),руководитель:Долгополова Е.В.  
Международный проект «Олимпиада по информатике»:  
Меркулова Ангелина - Диплом: Победитель 1 степени, (23.10.2017 г), руководитель Кузнецова Л.В.  
Горлова Мария - Диплом: Победитель 1 степени, (23.10.2017 г), руководитель Кузнецова Л.В.  
Винькова Александра - Диплом: Призера 11 степени, (23.10.2017 г), руководитель Кузнецова Л.В.

Вьюшкина Виолетта - Диплом: Призера 11 степени, (23.10.2017 г), руководитель Кузнецова Л.В.

Щепетова Светлана - Диплом: Призера 11 степени, (23.10.2017 г), руководитель Кузнецова Л.В.

Мухатаева Анна - Диплом: Призера 111 степени, (23.10.2017 г), руководитель Кузнецова Л.В.

Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по информатике:

Кондратьева Елена - Диплом 3 степени (13.10.2017 г), руководитель: Кузнецова Л.В.

Вторая Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов «Мир – Олимпиад»:

Бигалиева Динара - Диплом участника , (29.10.2017 г), руководитель Кузнецова Л.В.

Полуднева Арина - Диплом: Победитель 3 степени, (29.10.2017 г), руководитель Кузнецова Л.В.

Казакова Александра - Диплом: Победитель 3 степени, (29.10.2017 г), руководитель Кузнецова Л.В.

Вторая Всероссийская олимпиада по Математике для студентов «Мир – Олимпиад»:

Полуднева Арина - Диплом: Победитель 3 степени, (29.10.2017 г), руководитель Кузнецова Л.В.

Казакова Александра - Диплом: Победитель 3 степени, (29.10.2017 г), руководитель Кузнецова Л.В.

Международный конкурс по математике «Умный Я»:

Егорова Любовь – Диплом 3 место, (23.10.2017 г), руководитель Кузнецова Л.В.

Куда Александра – Диплом 3 место, (23.10.2017 г), руководитель Кузнецова Л.В.

Плохова Ольга – сертификат, (23.10.2017 г), руководитель Кузнецова Л.В.

Международная олимпиада «Знанию» по информатике

Горлова Мария - Диплом: Победитель 1 степени (золотой) , (24.10.2017 г), руководитель Кузнецова Л.В.

Меркулова Ангелина - Диплом участника , (24.10.2017 г), руководитель Кузнецова Л.В.

Всероссийская онлайн – викторина, посвященная 100-летию Октябрьской революции 1917 года:

Куда Александра – Диплом 2 место, (25.10.2017 г), руководитель Бутусова В.Н.

Всероссийская онлайн – олимпиада по истории России:

Черных Кристина – Диплом 1 место, (23.10.2017 г), руководитель Бутусова В.Н.

Международный конкурс «Законы экологии»:

Горлова Мария – Диплом 3 место, (23.10.2017 г), руководитель Бутусова В.Н.

Стрюкова Кристина – Сертификат участника, (23.10.2017 г), руководитель Бутусова В.Н.

Мордяшова Елена – Сертификат участника, (23.10.2017 г), руководитель Бутусова В.Н.

Всероссийская олимпиада по Экологии для студентов «Мир – Олимпиад»:

Краснощеков Олег - Диплом: Победитель 1 степени , (26.10.2017 г), руководитель Шумакова Н.А.

Борин Максим - Диплом: Победитель 1 степени , (26.10.2017 г), руководитель Шумакова Н.А.

Бурнаев Александр - Диплом: Победитель 1 степени , (26.10.2017 г), руководитель Шумакова Н.А.

Пелюхно Роман - Диплом: Победитель 1 степени , (26.10.2017 г), руководитель Шумакова Н.А.

Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по математике:

Захаров Максим – Диплом 1 место, (11.11.2017 г), руководитель: Звягина Н.Н.

Хаустов Никита – Диплом 1 место, (19.11.2017 г), руководитель: Звягина Н.Н.

Краснощеков Олег – Диплом 2 место, (24.11.2017 г), руководитель: Звягина Н.Н.

Краснощеков Олег – Диплом 3 место, (27.11.2017 г), руководитель: Звягина Н.Н.

Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку:



Хаустов Никита – Диплом: Победитель 1 место, (19.11.2017 г), руководитель: Долгополова Е.В.

Захаров Максим – Диплом: Победитель 1 место, (19.11.2017 г), руководитель: Долгополова Е.В.

Международный дистанционный конкурс «Старт» по истории России:

Плохова Ольга – Диплом 1 место, (23.11.2017 г), руководитель Бутусова В.Н.

Егорова Любовь – Диплом 2 место, (23.11.2017 г), руководитель Бутусова В.Н.

Виноградова Валерия – Диплом 2 место, (23.11.2017 г), руководитель Бутусова В.Н.

Всероссийская олимпиада по Биологии для студентов «Мир – Олимпиад»:

Моисейкин Никита - Диплом: Победитель 1 степени , (15.11.2017 г), руководитель Шумакова Н.А.

Пелюхно Роман - Диплом: Победитель 3 степени , (26.11.2017 г), руководитель Шумакова Н.А.

Бурнаев Александр - Диплом: Победитель 2 степени , (26.11.2017 г), руководитель Шумакова Н.А.

Всероссийская олимпиада по Обществознанию для студентов «Мир – Олимпиад»:

Бурнаев Александр - Диплом: Победитель 2 степени , (26.11.2017 г), руководитель Шумакова Н.А.

Пелюхно Роман - Диплом: Победитель 1 степени , (26.11.2017 г), руководитель Шумакова Н.А.

Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по Экологии:

Краснощеков Олег - Диплом: Победитель 1 место , (23.11.2017 г), руководитель Шумакова Н.А.

Хаустов Никита - Диплом: Победитель 1 место , (19.11.2017 г), руководитель Шумакова Н.А.

Захаров Максим - Диплом: Победитель 1 место , (11.11.2017 г), руководитель Шумакова Н.А.

Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по Биологии:

Кирпичников Дмитрий - Диплом: Победитель 1 место , (19.11.2017 г),  
руководитель Шумакова Н.А.

7-я Международная олимпиада по экологии мега – талант:

Борин Максим - Диплом 1 степени , (15.11.2017 г), руководитель Шумакова Н.А.

Борин Максим - Диплом призера 2 место , (20.11.2017 г), руководитель  
Шумакова Н.А.

Международная образовательная акция «Географический талант»

Казакова Александра - свидетельство , (26.11.2017 г), руководитель Шумакова Н.А.  
Декабрь 2017 г.

1. Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по математике:

Сапрыгина Ольга – Диплом: Победитель 1 место, (11.12.2017 г), руководитель:  
Звягина Н.Н.

Кочергина Анастасия – Диплом: Победитель 1 место, (12.12.2017 г), руководитель:  
Звягина Н.Н.

Кочергина Анастасия – Диплом: Победитель 1 место, (14.12.2017 г), руководитель:  
Звягина Н.Н.

Кузьмин Дмитрий – Диплом: Победитель 2 место, (19.12.2017 г), руководитель:  
Звягина Н.Н.

2. Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по математике «  
Великие математики»:

Сапрыгина Ольга – Диплом: Победитель 1 место, (11.12.2017 г), руководитель:  
Звягина Н.Н.

3. Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по математике  
«Математическая вселенная»:

Кочергина Анастасия – Диплом: Победитель 1 место, (14.12.2017 г), руководитель:  
Звягина Н.Н.

4. Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по математике  
«Системы счисления»:

Сапрыгина Ольга – Диплом:Победитель 1 место, (18.12.2017 г), руководитель:  
Звягина Н.Н.

5. Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по математике «История тригонометрии»:

Сапрыгина Ольга – Диплом:Победитель 1 место, (18.12.2017 г), руководитель:  
Звягина Н.Н.

6. Вторая Всероссийская олимпиада по Математике для студентов «Мир – Олимпиад»:

Кондратьева Елена – Диплом:Победитель 1 степени, (10.12.2017 г), руководитель:  
Звягина Н.Н.

Сапрыгина Ольга – Диплом:Победитель 1 степени, (10.12.2017 г), руководитель:  
Звягина Н.Н.

Серебряков Артур – Диплом:Победитель 3 степени, (10.12.2017 г), руководитель:  
Звягина Н.Н.

Звягина Н.Н. – благодарственное письмо за подготовку победителей (10. 12.2017 г.)

Кочергина Анастасия - Диплом:Победитель 1 степени, (18.12.2017 г), руководитель:  
Звягина Н.Н.

Звягина Н.Н. – благодарственное письмо за подготовку победителей (18. 12.2017 г.)

7. Всероссийская Онлайн – Олимпиада по дисциплине «Математика»:

Бурнаев Александр – Диплом: Победитель 2 степени, (11.12.2017 г), руководитель:  
Звягина Н.Н.

Пелюхно Роман – Диплом: Победитель 2 степени, (11.12.2017 г), руководитель:  
Звягина Н.Н.

Чугунов Николай – Диплом: Победитель 2 степени, (13.12.2017 г), руководитель:  
Звягина Н.Н.

Рудюк Александр – Диплом: Победитель 2 степени, (21.12.2017 г), руководитель:  
Звягина Н.Н.

8. Команда девушек – 1 место в областных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу , руководитель: Ахонова Г. Д.

9. Команда девушек – 1 место по волейболу на районном уровне, руководитель: Ахонова Г. Д.
10. Команда мужчин – 3 место по волейболу на районном уровне, руководитель: Ахонова Г. Д.
11. Всероссийская олимпиада по географии:  
Рудюк Александр - Диплом: Победитель 1 место , (14.12.2017 г), руководитель Шумакова Н.А.
12. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Проектная деятельность»:  
Зеленцова Ангелина - Диплом участника , (03.12.2017 г), руководитель Шумакова Н.А.
13. Заочный этап XII Открытой Международной научно-исследовательской конференции старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия» - Машанова Екатерина, Воронина Виктория 46 группа –декабрь 2017 г.руководитель Бутусова В.Н.
- 14.Международный дистанционный конкурс проекта «Старт» «История России», ноябрь 2017 г.
- Виноградова Валерия - 2 место
  - Егорова Любовь 2 – место
  - Плохова Ольга – 1 место -26 группа, руководитель Бутусова В.Н.
15. Международный конкурс «Законы экологии» от проекта «Год экологии 2017» - октябрь 2017 г.
- Горлова Мария -3 место
  - Мордяшова Елена - участница
  - Стрюкова Кристина – участница - 36 группа, руководитель Бутусова В.Н.
16. Всероссийская онлайн-викторина, посвященная 100-летию Октябрьской революции 1917 года – Кудя Александра 2 место 26 группа (<http://проф-обр.рф> Профконкурс.РФ) – октябрь 2017 г., руководитель Бутусова В.Н.

17. Всероссийская онлайн-олимпиада по Истории России (<http://проф-обр.рф/Профобразование.РФ>) – Черных Кристина 1 место 26 группа - октябрь 2017 г., руководитель Бутусова В.Н.

18. Всероссийский конкурс «Моя профессия-моё будущее» (<http://проф-обр.рф/Профконкурс.РФ>) - декабрь 2017 г.

Мордяшова Елена, Стрюкова Кристина –36 группа, руководитель Бутусова В.Н.

19. Грамота за качественную подготовку участника XII Открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование.Наука.Профессия», (секция Биология - студенты: Машанова Екатерина, Воронина Виктория грамоты за участие), (23-26 января 2018 г ), руководитель Бутусова В.Н.

4. Развитие социального партнерства и организация сетевого взаимодействия

Преподаватели цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин проводили недели дисциплины. В проводимых мероприятиях активно участвовали как студенты всех специальностей так и работодатели.

Наиболее эффективно в этом плане сработала Полетаева Н.Н.

Мероприятия	Участие работодателей
Круглый стол «Экономика - важная наука». Студенты: 13 гр., 33 гр., 36 гр., всего 45 чел	Куликов А.А. Парамонов Ю.И.
Викторина "Экономика и бизнес" Студенты: 13 гр., 33 гр., 36 гр всего 36 чел. Победитель Ланских Инна 33 гр.	Фролова Л.И
Игра «Экономическая десятка» Студенты участники 36 гр. Коновалова А, Воронина В. Кузьминых Н. Сатлыков В., Ромашкина И, Недорезова Т, Назарова В, Львова Т, Гаврилова Е.	Фролова Л.И Ведущий специалист «Самара – Арис» Юго-Восточный

Студенты –зрители 13 гр . 33 гр, 36 г Победитель - Воронина Вероника	
К.В.Н «Защита прав потребителя» 2 команды: « Пятерочка» студенты 13 гр: Сапрыкина О, Краснощекова А, Мозгунова А., Тимаева Г, Ковригина А, Ржевский А, Марков В, Мозгунова А, Архипов Д, 33 гр. Команда «Деловые люди» Ланских И. Шишканова А, Султанова А, Львова А, Остапенко Т, Дуняшин Д, Артур А, Вассанов А. Герусова А, Победитель – студенты 33 гр.	Гарматюк Н.Н. старший товаровед ООО «Центр»
Няненко Л.П.	
Конференция «НТП в сельском хозяйстве» Участники студенты 47 гр. : Сагдиев И., Ергунев В., Витюк А., 44гр: Назаров В.	Фролова Л.И Ведущий специалист «Самара – Арис» Юго-Восточный
Ардатова Л.И.	
Конференция «Современное товароведение» Участники студенты 33гр: Вассанов, Львова, Ланских.	Шаяхметова Ю.Р. продавец консультант универсама «Пятерочка»
Конкурсная программа «Я-коммерсант» Студенты 33гр.	Клименко Т.С. менеджер по продажам в сети салонов сотовой связи «Связной».
Рогоскина Е.Д.	

Семинар «Налоги: их сущность и правила расчета» участники студенты 33 группы: Вассанов А.Е., Ланских И.В., Львова А.М., Чертыковцева А.И., Яковлева В.И.	Савосина А.К. - продавец-кассир ООО «Бест Прайс»
Золотарев В.Е.	
Круглый стол «Перспективы производства продукции в Кинель-Черкасском районе» 46гр: Анисимова И., Лаченкова К., Петрив Т., Гольцман Н., Пашков Е., Курбатова В.	Заведующий элеватором ОАО «Толкайский элеватор» Комаров В.П.

5. Информационно- издательская деятельность и обеспечение открытости техникума.

Публикации:

- для сборника конференции «Моя профессиональная траектория» подготовили работы все преподаватели техникума;

- Кузнецова Л.В. имеет публикации «Мультимедийные технологии», «Формы проведения классного часа» на сайте VIDEOUROKI.NET (сайт VIDEOUROKI.NET), «Информационно – коммуникационные технологии в обучении» (сетевое издание «Солнечный свет»).

- Маханова А.Н. – публикация на сайте интернет – проекта «Копилка уроков- сайт для учителей» работа « Совершенствование проведения занятий по учебным практикам»

Имеет Свидетельство за опубликованный материал «Использование интеллектуально-игровых технологий на уроках профессионального цикла», 25.08.2017 г.

- Шумакова Н.А. – Свидетельство о публикации своего материала «Применение рабочих тетрадей на занятиях естественнонаучных дисциплин» (19.02.2017 г.);

Свидетельство о публикации своего материала «Роль классного руководителя по развитию самоуправления студентов в группе» (19.02.2017 г.);

Свидетельство – о публикации своего материала «Село мое родное»,  
INTOLIMPORG (12.03.2017 г.)

Свидетельство – о публикации своего материала «Рабочая программа учебной  
дисциплины ОУД.10 География», Мультиурок, (12.03.2017 г.)

Свидетельство о публикации материала «Игровые задания по экологии»,  
Мультиурок, 29.09.2017 г.

Свидетельство о публикации материала «Применение технологии критического  
мышления через чтение и письмо урок по дисциплине экология с использованием  
приема инсарт» », 09.10..2017 г.

Свидетельство о публикации материала «Адаптация студентов в СПО» , интернет-  
портал «Копилка уроков – сайт для учителей», 08.11..2017 г.

Свидетельство о публикации материала «Палеонтологическая коллекция  
Самарского историко-краеведческого музея им. П.В. Алабина», videouroki/  
08.11..2017 г.

#### 6. Работа с начинающими преподавателями.

Был разработан план работы с начинающими преподавателями: Рогоскиной Е. Д., Ардатовой Л.И., Ахоновой Г.Д. и Павлов И.С. Была проведена входная диагностика, самодиагностика на предмет понимания того, над каким методическим материалом необходимо работать. Оказана методическая помощь при разработке учебно – методической документации. Мониторинг теоретических знаний и профессиональных умений начинающего педагога был направлен на отслеживание результатов деятельности преподавателя по следующим направлениям: знание своей дисциплины, умение анализировать, знание методики преподавания, знание возрастной психологии, знание психологии общения, умения использовать разнообразные формы организации познавательной деятельности обучающихся, понятие о методическом оснащении занятия, выявление проблем в процессе работы, каких успехов достиг преподаватель, какую методическую помощь ему необходимо оказать. Работа проводилась индивидуально с каждым преподавателем. Было организовано наставничество: для преподавателя Рогоскиной Е.Д. –



Полетаева Н.Н., для преподавателя Ардатовой Л.И. – Няненкова Л.П., которые провели с начинающими преподавателями беседы по методике проведения уроков и мастер – классы. Промежуточная диагностика профессионального становления преподавателей проводилась при неоднократном посещении уроков и их анализе. Работа с начинающими преподавателями будет продолжена.

## **6. Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью выполнения образовательным учреждением своей основной задачи- подготовки конкурентоспособных специалистов для АПК, а также воспитание и развитие свободной, толерантной, талантливой, физически здоровой личности, ориентированной на творчество, на самопознание.

Воспитательная деятельность в техникуме регламентирована нормативно-правовой базой, опирающейся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях и осуществляется на основе Концепции воспитательной работы.

В основу воспитательной работы со студентами техникума положены принципы, определенные:

Федеральным законом «Об образовании в РФ»,

Концепцией модернизации российского образования до 2020 года,

Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года.

На основе Концепции разработана Программа развития воспитания студентов, которая определяет основные цели и задачи воспитания студентов, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности техникума, планы воспитательной работы на учебный год и планов работы на месяц.

**Целью** организации воспитательной работы в техникуме является организация деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Основными направлениями воспитательной работы являются:**

- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов.
- Профессионально-трудовое воспитание студентов.
- Гражданско-патриотическое воспитание студентов.

- Формирование культуры здорового образа жизни.
- Студенческое самоуправление.
- Формирование корпоративности и имиджа техникума.
- Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов.
- Социально-психологическая поддержка студентов.
- Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в воспитательной работе.
- Адаптация первокурсников.
- Создание условий для реализации творческого потенциала студентов через систему кружковой работы.

**В рамках воспитательной системы образовательного учреждения разработаны и реализуются следующие программы:**

- Программа гражданско-патриотического воспитания Гражданин Отечества.
- Программа Досуг наш друг.
- Программа Культура.
- Программа Лидер.
- Программа Моя семья.
- Программа Найди себя.
- Программа Скажи себе нет!
- Программа формирования здорового образа жизни.

Главная задачавоспитательной деятельности - создать единство учебного и воспитательного процесса. Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, через воспитание личным примером; так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность студентов.

Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой со студентами осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и

маркетингу. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель группы.

Сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с положениями:

Положение о воспитательной работе и маркетинговой службе в Учреждении.

Положение о классном руководстве.

Положение о методических комиссиях классных руководителей.

Положение об общежитии Учреждения.

Правила внутреннего распорядка общежития.

Положение о родительском комитете.

Положение о музее «Память».

Положение о символике.

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей.

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов.

Положение о Совете обучающихся «Импульс».

Положение о Совете учебной группы.

Положение о Совете общежития.

Положение о студенческой газете «Резонанс».

Положение о кружках и спортивных секциях.

Положение о Совете по профилактике правонарушений.

Положение о Совете родителей.

Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост, НАРКОПОСТ).

Правила поведения обучающихся.

Положение о культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Положение о конкурсе педагогического мастерства «Самый классный классный» и другие.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы техникума являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов. Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

Существующая в техникуме система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

В рамках профессионально-трудового воспитания в техникуме проводятся: тематические классные часы, беседы, конкурсы профессионального мастерства; изготовление тематических стендов и приборов для выставок и мастер-классов, видеофильмов и презентаций по направлениям подготовки; мониторинг профессиональной карьеры выпускников, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и др.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в техникуме, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого

патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Реализация данного направления осуществлялась посредством проведения следующих мероприятий:

- ко Дню защитника Отечества были проведены:военно-патриотическая игра «Зарница» и районная военно-спортивной игра «А ну-ка, парни»;

- ко Дню Победы проводилась литературно-музыкальная композиция «Поклонимся и мертвым, и живым»; члены Совета обучающихся техникума участвовали в торжественном шествии, возложении венков к памятнику Вечного огня; команда волонтеров приняла участие во Всероссийском историческом квесте «1942 Партизанскими тропами» ;

- акции «Я люблю Россию!»,«Твори добро!», праздничные программы для детей- сирот и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Также в течение года велось оформление стенда и выпуск стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам; проводились классные часы на темы: «Я – гражданин России»; в читальном зале библиотеки техникума оформлялись выставки к государственным и знаменательным датам; организовывались экскурсии в музей ГБПОУ «КЧСХТ» и районный музей; студенты приняли участие в военно-патриотических играх; соревнования по военно-прикладным видам спорта (стрельба, полоса препятствий и др.); конкурс стенгазет, посвященный Дню Победы.

Важную роль в подготовке будущего специалиста-патриота играет работа музеев. Музей «Память» поставленные задачи реализует через проведение тематических экскурсий, работу с различными источниками информации, оформление материалов, принятых в дар, сохранение музейных экспонатов, создание презентаций к экскурсиям, участие в конкурсах, совместную деятельность с другими организациями (Кинель-Черкасский историко-краеведческий музей, библиотека, Центральный архив Минобороны России).

В течении учебного года были проведены Экскурсии:

- Знакомство с историей Кинель-Черкасского сельскохозяйственного техникума (для студентов первого курса);

- История Гимна России;

- История Нового года и Рождества.

- История 5го ЗАПа.

- История денег.

Сохраняя и продолжая традиции, музей техникума вносит свой вклад в становление и развитие личности. А студенты, занимаясь различными видами работы в музее, овладевают общекультурными, информационными и социальными компетенциями.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. В течение года проводились тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности («Толерантность как основа социальной безопасности», «Культура мира и формирование толерантного сознания», «В семье наше будущее», и др.).

В техникуме второй год функционирует волонтерское движение студентов «Альтернатива» направленное на благотворительность, профилактическую и просветительскую работу. Волонтеры участвуют в благотворительных акциях, проводимых как в учреждении, так и в с.Кинель-Черкассы. Летом этого года студенты нашего техникума третий раз стали участниками межрегиональной добровольческой акции «Мы вместе!».

Организаторами акции выступили администрация губернатора Самарской области, Министерство образования и науки Самарской области, автономная некоммерческая организация «Самарский центр развития добровольчества», Совет директоров СПО Самарской области, администрация Сакского района республики

Крым. Целью акции было оказание социально-бытовых услуг студентами-добровольцами жителям Сакского района, а также проведение экологических акций, мероприятий по приведению в порядок и благоустройству береговой территории. Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум представляла команда волонтеров «Альтернатива», состоящая из десяти человек. Это студенты, активно участвовавшие в общественной жизни техникума и студенческого общежития.

Данные мероприятия позволяют привлечь к участию большее число студентов и наряду с профилактической работой пропагандируют толерантность, нравственность и духовность в молодежной студенческой среде. Как отмечают члены волонтерского отряда, они получают от добрых дел моральное удовлетворение, чувство самоуважения и уверенности в себе.

С целью реализации задач нравственно-эстетического воспитания организуются и проводятся различные воспитательные мероприятия, такие как: тематические классные часы, беседы; конференции, диспуты, беседы о гуманизме и нравственности; посещение театров, выставок, экскурсии; выпуск тематических газет и плакатов к знаменательным датам и праздниками; концерты художественной самодеятельности, литературно-музыкальные вечера, фестивали талантов, традиционные праздники («Посвящение в первокурсники», «Вручение дипломов»); акции милосердия, доброты, помощи нуждающимся детям, ветеранам войны и педагогического труда. Коллектив Студенческой газеты «Резонанс» ежемесячно организовывал выпуск газеты, освещая общетехникумовскую студенческую жизнь. В областном конкурсе самодеятельных печатных средств массовой информации профессиональных образовательных организаций редакция газеты «Резонанс» награждена в номинации «За социальную направленность».

По-прежнему одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в техникуме является профилактика негативных явлений. Управление профилактической работой в техникуме осуществляет Совет по профилактике правонарушений, реализующий свою деятельность на основании положения. При



выявлении негативных факторов классные руководители информируют Совет профилактики о проведенной работе со студентами, стоящими на профилактическом учете и несовершеннолетними студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, контролируют их занятость во внеурочное время и проводят мероприятия, предотвращающие повторное правонарушение.

Профилактика и предупреждение правонарушений, наркомании и токсикомании среди обучающейся молодежи техникума направлена на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям. Поэтому в целях ликвидации пробелов в знаниях и ранней профилактике асоциального поведения применяется ежедневный контроль успеваемости посещаемости обучающихся. В случае пропуска занятий классные руководители выясняют причину отсутствия у родителей. Студенты часто пропускающие занятия приглашаются на заседания учебного сектора или Совета по профилактике правонарушений, зачастую это дает положительный результат.

Основополагающим фактором предупреждения правонарушений студентов является организованная их занятость и досуг. Для этого в техникуме есть все возможности: студенты занимаются в кружках, творческих объединениях, спортивных секциях как на базе техникума, так и посещают спортивный комплекс «СТАРТ» и спортивный клуб «Факел», принимают участие во внутри техникумовских, районных, областных конкурсах и соревнованиях.

В техникуме проводятся организационно-разъяснительные мероприятия о вреде и ответственности за употребление и распространение наркотических и психотропных веществ для обучающихся и их родителей. К мероприятиям по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек привлекаются не только специалисты (нарколог, психолог), но и широко используем студенческий потенциал, организуя их на реализацию этой программы. Для

организации и обеспечения реализации комплексной системы мер первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди студентов техникума и для коррекции дивиантного поведения отдельных студентов в техникуме проводят различные мероприятия: классный час «Суд над сигаретой», конкурс социальной рекламы «Профилактика вредных привычек», акция «Сообща, где торгуют смертью!», акция «Меняем сигарету на вкусную конфету», организованная совместно с администрацией, беседа с приглашением специалистов: нарколога и психологов. В системе проводятся беседы по правовому воспитанию с приглашением инспектора ПДН с выступлением на тему административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.

Также профилактические беседы проводятся и с родителями студентов как на родительских собраниях, так и индивидуально.

Физическое воспитание и оздоровительная деятельность в техникуме включает в себя:

- проведение Дней здоровья, спортивных соревнований (по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису и др.);
- работа спортивных секций дополнительного образования (волейбол, атлетическая гимнастика);

В течении 2016 -2017 учебного года в техникуме были проведены массовые спортивно-массовые и культурно-оздоровительные мероприятия:

В течении первого семестра 2016 -2017 учебного года в техникуме были проведены массовые спортивно-массовые и культурно-оздоровительные мероприятия:

Спартакиада среди студентов первого и второго курсов по трем видам спорта: волейболу, настольному теннису, , мини-футболу.

Призерами стали:

Волейбол среди юношей и девушек:

1 место- 47 группа

2 место- 24 группа

3 место- 37 группа

Соревнования по мини-футболу:

1 место- 24 группа

2 место- 37 группа

3 место- 27 группа

Победителями стали Соревнования настольный теннис:

1 место- 47 группа

2 место- 27 группа

3 место- 14 группа

Участие в районных соревнованиях:

Настольный теннис- 3 место;

Волейбол (В честь памяти Гусева)- 2 место

Футбол- 3 место

Участие в областных соревнованиях:

Легкоатлетический кросс-4 место;

Настольный теннис- 1 место;

Волейбол- 6 место;

Лыжи – 6 место;

Футбол- 6 место;

Гири- 5 место

Лучшими студентами-спортсменами по результатам участия в соревнованиях являются:

24 группа – Барцев Антон, Маслов Никита, Гоцуляк Александр,

26 группа – Меркулова Ангелина, Кучерова Д., Лашутко А., Мухатаева А.

27 группа – Казарин Д. ,Казаев Н, Ганин С., Сидоренко Р.

37 группа - Мустафаев Роман, Никаноров Алексей, Юдин Роман, Зотов Дмитрий

В целях улучшения материально-технической базы приобретены футбольные и волейбольные мячи в количестве 10 штук.

Профориентационная работа включает в себя: встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия, в учреждения; добровольная общественно-полезная трудовая деятельность; трудовые десанты; шефская деятельность; вечера встреч с интересными людьми; профессиональные выставки.

С целью оказания методической помощи и повышения эффективности работы классных руководителей в техникуме работает методическое объединение классных руководителей. На заседаниях комиссии классные руководители обсуждают вопросы построения воспитательной системы группы, новые формы работы с группой, инновационные методики и передовые идеи воспитания молодёжи, методы диагностики личности и коллектива обучающихся и многое другое.

Заседания методической комиссии классных руководителей проводились согласно утвержденному плану. В первом семестре было проведено два заседания, во втором семестре- три.

Воспитательная работа в учебных группах проводилась в соответствии с утвержденными планами работ. Разнообразные формы и методики проведения классных часов способствовали решению задач воспитания студентов техникума

На высоком уровне провели открытые классные часы: педагог дополнительного образования Дорошенко А.С., преподаватели Кузнецова Л.В. и Головятинская М.А.

В работе методической комиссии классных руководителей активное участие принимали: Оляков П.А., Полетаева Н.Н., Головятинская М.А., Золотарев В.Е., Бутусова В.Н., Дорошенко А.С., Долгополова Е.В.

Методическая комиссия ежегодно проводит конкурс на звание лучшего классного руководителя, в котором участвуют все классные руководители. Мониторинг работы классных руководителей проводится по следующим показателям: планирование работы и выполнение планов, рейтинг группы (посещаемость и успеваемость, активность групп в общественной жизни техникума), проведение классных часов и внеклассных мероприятий, ведение документации.

В ГБПОУ «КЧСХТ» развито студенческое самоуправление, деятельность которого регламентируется Положением Совета обучающихся «Импульс» и Положением о Совете общежития.

Представители органов управления техникума могут присутствовать на заседаниях студенческого совета. Рекомендации Совета обучающихся рассматриваются соответствующими органами управления техникума.

Целями деятельности Совета обучающихся являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении Учреждением, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Администрация вправе выносить на рассмотрение органов Совета обучающихся соответствующих уровней решение отдельных вопросов учебной жизни, если это не противоречит установленному порядку управления. Решение органов студенческого самоуправления по указанным вопросам имеют рекомендательный характер.

Основные направления деятельности Совета обучающихся по направлениям:

Учебный сектор — задачей сектора является содействие администрации техникума в проведении плановых и внеплановых мероприятий всех направлений; содействие повышению успеваемости и укреплению учебной дисциплины студентов, повышению интереса студентов к получению знаний и образования; информирование студентов техникума о деятельности Совета обучающихся, администрации о проведении мероприятий разных уровней.

Культурно-массовый сектор — задачей данного сектора является выявление талантов студентов, организация и проведение различных выставок, конкурсов,

выступлений в КВН и других мероприятий, а также привлечение студентов к участию в мероприятиях.

Информационный сектор — задачей данного сектора является отражение всех мероприятий, проводящихся в техникуме, с помощью информационных газет и на официальном сайте техникума.

Спортивный сектор — задачей сектора является:

проведение соревнований, организация секций и спортивных клубов по интересам; предоставление студентам информации о соревнованиях и возможностях для занятия спортом вне техникума; освещение спортивных достижений техникума.

Совет обучающихся принимает активное участие в концертах, патриотических акциях, уроках мужества, в работе с ветеранами, социальных проектах «Твори добро», в заседаниях по профилактике правонарушений, участвуют в семинарах по самоуправлению, студенческих акциях.

Волонтерская команда «Альтернатива» проводит благотворительные поездки в детские дома, участвует во всевозможных акциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, а также участвует в мероприятиях, рекламирующих профессиональное самоопределение. Наши студенты участвуют в различных патриотических акциях, в волонтерских квестах, выступают добровольцами на городских и международных мероприятиях, реализуют социальные проекты.

В общежитии техникума на отчетный период проживало 59 обучающихся. Основную часть составляли дети малоимущих родителей, 10 детей относились к категории дети- сироты, в группу риска входило 5 человек. Мероприятия, проводимые в общежитии охватывают все направления воспитательного процесса, формы проведения их различны. Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания, викторины. Цель этих мероприятий - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям.

В студенческом общежитии были проведены все запланированные мероприятия: знакомство с внутренним распорядком общежития, изучение интересов и способностей первокурсников (анкетирование), разнообразные развлекательные программы, акции беседы с приглашением педагога - психолога МКУ «Комитет по вопросам семьи, материнства и детства» Е.А.Барцевой

Важно отметить, что каждое мероприятие, проведенное в общежитии, так или иначе связано с советом общежития, потому что именно участники совета общежития проводят подготовку к мероприятию, деятельность по его организации, формируют состав жюри и оценивают в соответствии с утвержденным стандартом оценки.

В общежитии проводятся беседы по соблюдению здорового образа жизни, соблюдению гигиенических норм и правил, систематически проводятся рейды совместно с воспитателями и с комендантом общежития с целью проверки санитарно- гигиенического состояния комнат, мест общего пользования; с целью организации подъема и отбоя, с целью подготовки к занятиям.

В трудовом направлении ведется постоянная работа, в которой участвуют все студенты: дежурство на кухне, в комнатах, генеральная уборка в общежитии, рейды по сохранности имущества, акция «Уют», чистка от снега территории общежития. Материально - техническое обеспечение воспитательного процесса позволяет обеспечить культурный уровень воспитания. В распоряжении общежития имеются технические средства (что часто используется при проведении различных часов общения), Интернет- ресурсы, литература.

С целью привлечения студентов к участию в мероприятиях по повышению качества условий проживания в общежитии был объявлен конкурс на лучшую комнату «Я здесь живу».

Все воспитательные мероприятия направлены на основные задачи воспитания и развития личности, среди которых выделяются задачи по формированию общих компетенций обучающихся.

Основными направлениями совершенствования воспитательной

Деятельности в техникуме за отчетный учебный год стали:

- организация единой системы воспитательной деятельности всех подразделений техникума;
- создание методического обеспечения воспитательной деятельности;
- разработка системы формирования общих компетенций ФГОС СПО нового поколения в воспитательной деятельности техникума;
- развитие волонтерского движения и студенческого самоуправления;

Достижения обучающихся - призёров конкурсов различного уровня.	
Достижения обучающихся на уровне ПОО (количество грамот, дипломов)	34
Достижения обучающихся на уровне района/округа/города (количество грамот, дипломов)	11
Достижения обучающихся на областном / региональном уровнях (количество грамот, дипломов)	8
Достижения обучающихся на федеральном уровне (количество грамот, дипломов)	15

**Вывод:** Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных, национальных особенностей, профессиональной специфики, личностного подхода и гарантирует формирование у студентов техникума общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.



## 7. Мониторинг трудоустройства выпускников Учреждения

Залог профессионализма и качества подготовки выпускников – трудоустройство по профилю специальности. Задача Учреждения - максимально содействовать трудоустройству выпускников. В этом помогает тесное сотрудничество с социальными партнёрами, что гарантирует уверенное будущее выпускников. Это сотрудничество начинается с обсуждения ППСЗ, учебных планов, вариативной составляющей стандартов, участие в проведении профориентационной работы с абитуриентами, принятие обучающихся на практику, участие в проведении квалификационных экзаменов по ПМ, участие в заседаниях ГЭК, трудоустройство выпускников.

специальность	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных	Из них по специальности	% труд-ых по специальности от кол-ва трудоустр.	В армии	В декретном отпуске	Обучаются на очной форме
38.02.04 Коммерция (в оптовой и розничной торговле)	15	8	4	50	3	-	2
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	21	4	1	25	3	5	3
35.02.07 Механизация сельского хозяйства (очная форма)	15	2	1	50	9	-	1
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	14	4	3	75	7	-	1
Итого по очной форме	65	18	9	50	22	5	7
35.02.07 Механизация	52	49	3	6,13	-	1	-

сельского хозяйства (очная форма)							
Итого по заочной форме	52	49	3	6,13	-	1	-
Всего по техникуму	117	67	12	17,91	22	6	7

**Вывод:**

Структура подготовки специалистов, перечень реализуемых ППСЗ соответствует лицензии и запросам рынка труда, выпускники техникума востребованы на рынке труда, что подтверждено показателями трудоустройства.

## **8. Условия, реализации образовательных программ**

### **8.1. Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив, укомплектованный на 100%. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Административно-управленческий персонал имеет высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Общая численность педагогических работников составляет – 29 человека из них имеют:

высшее профессиональное образование – 26 человек, что составляет 89,6% от общего числа педагогических работников;

среднее профессиональное образование -1 человек (3,4 %)

начальное профессиональное образование (мастера производственного обучения) 2 человека (6,9%)

Педагогические работники, имеющие квалификационные категории – 19 человек (65,5 %) из них:

высшая квалификационная категория – 8 человек (27,6 %).

первая – 11 человек (37,9 %).

Не имеют квалификационных категорий – 10 человек (34,4 %). Средний возраст педагогических работников составляет 48 лет, омоложение преподавательского состава происходит за счёт приёма молодых специалистов.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования. Повышение

квалификации педагогических работников осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года и проводится в основном на базе учебных заведений города Самара: государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования Самарской области, государственное бюджетное образовательное учреждение Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

С 1 января 2017 года по 31 декабря 2017 года повышение квалификации прошли 13 педагогических работников. За 2 предыдущих года – 23 педагогических работников, т.е. за три последних года повысили свою профессиональную квалификацию – 26 работников, что составляет 89,7 % от общего числа педагогических работников.

Высокий профессионализм и методическое мастерство педагогических работников подтверждаются наградами: Государственные награды – 12 человек.

Численность административно – управленческого персонала составляет – 5 человек.

Из них имеют:

Отраслевые награды – 2 человека; Государственные награды – 3 человека;

Штатная структура техникума утверждена приказом директора Учреждения. В техникуме 6 структурных подразделений и учебно-производственное подразделение (учебное хозяйство), в каждом структурном подразделении оформлен пакет документов, а именно:

- Положение о структурном подразделении; - должностные инструкции на всех сотрудников структурного подразделения.

На сегодняшний день техникум полностью укомплектован высококвалифицированными кадрами.

### **Вывод:**

Кадровый состав, реализующий образовательные программы техникума, соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям, единому квалификационному справочнику должностей работников образования.

## **8.2. Библиотечно-информационное обеспечение**

Комплектование литературой осуществляется библиотекой техникума совместно с администрацией, членами библиотечного совета, в тесном сотрудничестве с методическим кабинетом, преподавателями в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних профессиональных учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов». Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм. В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ, по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Фонд обновляется с учетом сроков хранения литературы.

По состоянию на 01.01.2018 года общий книжный фонд библиотеки составляет 42074 экземпляра, основной фонд-21891 экземпляр. За 2017 год в библиотеку поступило 51 экземпляр (подписка), выбыло 870 экземпляров учебной литературы по ветхости.

Книгообеспеченность - 67.7

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

Фонд периодических изданий техникума комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательного учреждения. На первое полугодие 2017 года было выписано периодических изданий на сумму 14921.82 рублей.

По профилю среднего профессионального образования выписаны следующие наименования журналов - «Вестник образования России», «Сельский механизатор», «Среднее профессиональное образование», «Методист», газеты «Волжская коммуна» и «Трудовая жизнь». Библиотека оказывает консультационную помощь, постоянно информирует преподавателей техникума о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, знакомит с прайс-листами новых учебников, помогает в подборе нужных материалов для рефератов, докладов. Реализация подготовки дипломированного специалиста в техникуме подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

Обслуживание студентов и преподавателей техникума осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал на 15 посадочных мест. В читальном зале студенты самостоятельно ведут поисковую деятельность, пользуясь различными источниками информации, где основное место занимают учебная литература, периодические издания, словари и энциклопедии.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: выход в Интернет, ПК в читальном зале, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

С 1 октября 2017 года по 30 сентября 2018 года открыт доступ к Электронно-библиотечной системе IPRbooks для образовательных учреждений на 50 доступов. В ЭБС включены издания за последние 10 лет (по гуманитарным и экономическим наукам - за последние 5 лет), контент библиотеки ежемесячно пополняется новыми электронными изданиями, периодикой. ЭБС IPRbooks предоставляет возможность обучающимся получать доступ к качественной образовательной литературе.

Формирование у студентов устойчивого интереса к избранной профессии, готовность работать после окончания техникума по специальности - одно из важнейших направлений не только педагогического коллектива, но и работников

библиотеки. Большое значение в достижении поставленной цели отводится проведению внеклассных мероприятий, направленных на воспитание и привитие любви к избранной профессии. Проведение таких мероприятий формирует их ответственное отношение к избранной профессии, быть наиболее востребованными современным обществом и работодателем, трудоустраиваться, быстро адаптироваться и успешно выстраивать свой карьерный путь.

Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы.

В содержании подготовки специалистов важная роль отводится компьютеризации учебно-воспитательного процесса. Этой цели возможно достичь созданием единого информационного пространства техникума, используя информационные технологии для непрерывного профессионального образования преподавателей, оптимизируя учебный процесс, обеспечивая условия для формирования информационной культуры обучающихся.

За анализируемый период существенно возросло использование персональных компьютеров в учебном процессе. Это вызвано внедрением в учебный процесс современных программ и развитием государственных информационных систем.

В целях обеспечения открытости образования и предоставления информации о деятельности государственного профессионального образовательного учреждения Самарской области вся информация об учреждении размещается на официальном сайте [www.kcsht.ru](http://www.kcsht.ru). Виртуальный хостинг и виртуальные сервера предоставляет компания «1Gb.ru». Провайдер – компания «Ростелеком», скорость передачи данных 4 Мбит/сек.

Осуществляется техническая поддержка открытых мероприятий Учреждения, подготовка к районным, областным и федеральным конкурсам, распечатка пособий, методических рекомендаций, плакатов и подготовка электронных презентаций.

Образовательный процесс техникума обеспечен программными продуктами ведущих отечественных и зарубежных разработчиков административно-хозяйственной деятельности техникум использует коммерческие лицензионные программные. Список программных продуктов, которые используются в учебно-воспитательном процессе:

- MicrosoftWindows 7
- Microsoft Windows XP
- Microsoft Office 2013
- Microsoft Office Pro Plus 2007
- LibreOffice 5
- Kaspersky Endpoint Security 10
- AbbyyFineReader 7
- AbbyyFineReader 8
- Photoshop CS3
- Corel DRAW X3
- PageMaker 7
- Premiere Pro CS3
- Компас-3D
- 1С-Бухгалтерия
- 1С-Управление торговлей

**Вывод:**

Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, соответствует установленным нормативам.

Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым ППССЗ, и в целом для организации учебного процесса



### **8.3 Материально-техническое оснащение**

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. В Учреждении ежегодно проводится текущий ремонт аварийных участков, коммуникационных инженерных сетей. Проведены работы по благоустройству территории, а именно разбиты клумбы, трава косится газонокосилками, кустарники вовремя подстригаются персоналом. Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты, лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ОПОП. Оснащение лабораторий позволяет проводить все предусмотренные рабочими программами дисциплин и ПМ лабораторно-практические работы. Учебное оборудование мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями, зав.лабораториями и мастерскими, участниками научно-исследовательского студенческого общества. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются стенды с инструкциями по технике безопасности. При выполнении лабораторных и практических работ ведутся и заполняются журналы регистрации инструктажей по технике безопасности. Все электроустановки, измерительно-испытательные стенды, лабораторные установки, штативы, технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских заземлены. Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной

безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

**Вывод:**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования.

## 8.4. Финансовое обеспечение

### «Организационная структура учреждения»

Предметом деятельности на основании лицензии регистрационный № 5465 от 19.11.2014г серия 63ЛЮ1 №0000977 и свидетельства о государственной аккредитации регистрационный №1955-14 от 21.03.2014г серия 63А01 №0000110

ГБПОУ "КЧСХТ" является оказание образовательных услуг по среднему профессиональному образованию по специальностям:, зоотехния, механизация сельского хозяйства, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, садово-парковое и ландшафтное строительство, страховое дело, коммерция по отраслям, товароведение и экспертиза качества потребляемых товаров, технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

ГБПОУ "КЧСХТ" на основании устава имеет право получения и использования средств от приносящей доход деятельности:

#### 1. От оказания дополнительных платных услуг:

- образовательные услуги; информационные;
- коммунальные услуги(платежи);
- квартплата за проживание в общежитии;
- доходы от сдачи в аренду имущества;
- продажа продукции учебно-производственного хозяйства;
- прочие услуги.

#### 2. От прочих безвозмездных поступлений:

-благотворительные взносы, целевые средства от юридических и физических лиц.

### **«Результаты деятельности учреждения»**

В 2017г. получены субсидии на выполнение государственного задания в сумме 26 560 489 руб. Исполнение плана 100%.

План поступлений по приносящей доход деятельности составил 3 204 000 руб. Фактически получены 1 793 543,59 руб., выполнение плана 62,7%. Не дополучены средства от учебно-производственного хозяйства из-за низкой урожайности подсолнечника.

План расходов по приносящей доход деятельности составил 3 204 000 руб. Кассовые расходы составили 2 408463,08 рублей, выполнение 75,17%.

Средняя численность сотрудников за 2017г 73,6 чел., в том числе педагогические работники 22,6 чел.

Средняя заработная плата сотрудников за 2017г. составила 18 889,66 руб. в том числе педагогическим работникам 27 927,58 руб.

Денежные средства на повышение квалификации за счет субсидий не выделялись. Оплата семинаров, курсов по повышению квалификации сотрудников осуществлялась за счет внебюджетных средств.

Стоимость основных средств на начало года составляет 78 660172,20 руб. на конец года 80 623 452,83 руб., произошло увеличение стоимости основных средств на 1 963 280,63 руб. (Приобретение микроавтобуса, получение безвозмездно от ГБУ ДПО «Самара-Арис» автомобиля). Приобретены основные средства за счет субсидий на выполнение гос. задания на 121 282,00 руб., за счет внебюджетной деятельности на 38 511,00 руб., за счет субсидий на иные цели на общую стоимость 1761000 руб. (Приобретен микроавтобус ГАЗ-32212 за 1061000 руб. и мебель для общежития и учебных аудиторий на общую сумму 700 000 руб.)

Стоимость недвижимого имущества на начало года составила 49 938 618,00 руб., на конец года- 49 991 264,78 рублей. Увеличение недвижимого имущества на 52 646,78 руб. за счет ввода в эксплуатацию временного

строения «Сторожка». Стоимость особо ценного движимого имущества на конец года составила 18 771 415,51 руб. осталась неизменной с начала года.

В 2017 году был произведен капитальный ремонт в учебном корпусе №1 и замена окон в учебных корпусах 1,2,4 на общую сумму 8 066 202,00 руб. силами ООО «Вега-строй»

**«Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности»**

Государственное задание по гос.услуге "Оказание образовательных услуг по среднему профессиональному образованию по специальностям" по плану 501 человек, факт 497 человек, это произошло из-за отчисления четырех человек по семейным обстоятельствам в декабре 2017 года.

План субсидий на иные цели составил 15 822 469,00 руб., фактическое финансирование 15 576 401,40 руб. Фактические расходы составили 15 576 401,40. Образовалась дебиторская задолженность в сумме 1124,37руб.,которая подлежит возврату в бюджет в 2018 году.

Среднесписочная численность стипендиатов по плану 2017г. составила 317 человек, фактически среднегодовая численность стипендиатов 163 человек. Отклонение от плановых показателей объясняется тем, что стипендию получают только учащиеся, имеющие успеваемость на "отлично" и "хорошо", поэтому фактический средний размер стипендии в 2017г составил 1142 руб.

Целевых иностранных кредитов не было.