

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета Учреждения

Протокол № 6

« 22 » октябре 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых программ подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО

На Совете обучающихся « Импульс»

Протокол № 6

« 20 » октябре 2015 г.

РАССМОТРЕНО

на Совете родителей

Протокол № 5

« 21 » октябре 2015 г.

с. Кинель – Черкассы
2015 год

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок, регламентирующий обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» (далее – ГБПОУ «КЧСХТ»).

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в системе образования, нормативными и правовыми документами Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующими деятельность образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования:

Данный Порядок разработан на основе:

- «Закона об образовании РФ» №273-ФЗ от 2012г. с изм. и доп. на 2013 год,
- Устава ГБПОУ «КЧСХТ»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г №464 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

При разработке настоящего Порядка учтена норма статьи 108 законопроекта «Об образовании», в соответствии с которой образовательные уровни (образовательные цензы), установленные в Российской Федерации приравниваются к уровням образования и образовательным цензам, установленным данным законом, в следующем порядке:

начальное профессиональное образование приравнивается к уровню среднего профессионального образования - подготовка квалифицированных рабочих (служащих) в случае отнесения федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, соответствующих профессий начального профессионального образования к профессиям среднего профессионального образования, в ином случае начальное профессиональное образование приравнивается к получению профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

При организации учебного процесса в образовательных организациях необходимо учитывать норму статьи 13 ФЗ «Об образовании», в соответствии с которой к образовательным программам среднего профессионального образования относятся программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3.Порядок, регламентирующий обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы направлен на упорядочение организации образовательного процесса студентов, по тем или иным причинам не имеющих возможности следовать общему графику учебного процесса.

1.4.Индивидуальный план обучения – форма организации обучения, предусматривающая освоение учебных дисциплин в сроки, отличающиеся от общеустановленных.

1.5.Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) представляет собой форму организации учебного процесса для предоставления студентам дополнительных возможностей по обеспечению индивидуального образовательного режима и подразумевает частичное самостоятельное изучение студентом дисциплин, междисциплинарных курсов, предусмотренных учебным планом по специальности.

1.6.Индивидуальный план может предоставляться студентам очной и заочной формы обучения.

1.7.Итоговую государственную аттестацию студенты, обучающиеся по

индивидуальному плану, проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса.

1.8. Индивидуальный учебный план составляется с учетом реальных возможностей и потребностей студента.

1.9. Право обучения студентов по индивидуальному учебному плану включает такую форму, как сокращенное или ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.10. Обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования (СПО) допускается для лиц, имеющих начальное профессиональное образование соответствующего профиля, среднее профессиональное или высшее профессиональное образование или иной достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей.

1.11. Обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам начального профессионального образования (НПО) допускается для лиц, имеющих начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование или иной достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей.

1.12. Сокращенная образовательная программа среднего профессионального образования реализуется в сокращенный срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, учебным планом образовательного учреждения и форме получения образования.

1.13. Сокращенная образовательная программа начального профессионального образования реализуется в сокращенный срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным федеральным государственным образовательным стандартом по профессии, учебным планом данного образовательного учреждения и форме получения образования.

1.14. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального и начального профессионального образования осуществляется на основе имеющихся знаний и умений, профессиональных навыков, общих и профессиональных компетенций обучающегося, полученных на предшествующем этапе обучения.

1.15. Ускоренная образовательная программа среднего профессионального и начального профессионального образования осваивается обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы среднего профессионального и начального профессионального образования при реализации ее в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

1.16. Ускорение темпа освоения образовательной программы среднего профессионального и начального профессионального образования осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося, в том числе полученной на производстве, в рамках дополнительного образования и т.д.) и (или) его способностями.

1.17. Сокращенная образовательная программа среднего профессионального и начального профессионального образования может реализовываться как ускоренная (сокращенная ускоренная образовательная программа среднего профессионального и начального профессионального образования).

2. Порядок предоставления и реализации права обучения студентов по индивидуальному учебному плану

2.1. Право студентов на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется на следующих основаниях:

- студентам, имеющим детей в возрасте до 3 лет;
- студентам, осуществляющим уход за больными и нуждающимся в опеке членам семьи;

- в исключительных случаях при возникновении академической задолженности, возникшей по уважительной причине (болезнь, командировка), не позволяющей студенту обучаться по установленному для группы расписанию (на период одного или двух семестров);

- при обучении студента на текущем курсе с повторным изучением отдельных учебных дисциплин, по которым имеется академическая задолженность (не более двух задолженностей по разным дисциплинам, МДК) право обучения по ИУП предоставляется один раз за время обучения;

- в случае перевода с одной специальности на другую, с одной формы обучения на другую;

- в случае реализации сокращенной и (или) ускоренной программ (для группы обучающихся);

2.2. Обучение по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального и начального профессионального образования осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по указанной образовательной программе.

2.3. Желание обучаться по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального и начального профессионального образования может быть изложено при подаче документов для поступления в образовательное учреждение (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя руководителя образовательного учреждения.

2.4. Прием на обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального и начального профессионального образования осуществляется соответственно согласно Порядку приема в имеющие государственную аккредитацию образовательное учреждение начального

профессионального и или среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России.

2.5. При этом для лиц, имеющих начальное профессиональное образование соответствующего профиля, среднее профессиональное или высшее профессиональное образование и поступающих на обучение по сокращенным образовательным программам среднего профессионального образования, образовательное учреждение может изменять количество, перечень, формы проведения и систему оценок вступительных испытаний.

2.6. Решение о возможности обучающегося обучаться по сокращенной образовательной программе среднего профессионального и начального профессионального образования принимается образовательным учреждением на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, изученных в процессе предшествующего обучения, видов практики, включающих учебную практику (производственное обучение в случае реализации профессиональной образовательной программы начального профессионального образования) и производственную практику, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения.

2.7. В образовательных учреждениях среднего профессионального образования перезачет осуществляется после зачисления студента в соответствии с учебно-программной документацией по специальности на основании документа о начальном профессиональном, среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании (в том числе незаконченном среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании) и о профессиональной подготовке.

2.8. В образовательных учреждениях начального профессионального образования перезачет осуществляется после зачисления обучающегося в

образовательное учреждение в соответствии с учебно-программной документацией по профессии на основании документа о начальном профессиональном или среднем профессиональном образовании (в том числе незаконченном среднем профессиональном образовании) и о профессиональной подготовке.

2.9.Перезачет осуществляется путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме, определяемой образовательным учреждением.

2.10.Студент подаёт заявление на имя директора учебного заведения с указанием основания перевода на индивидуальный график, в том числе на ускоренное обучение и прилагает документы, подтверждающие обоснованность ходатайства о переводе.

(Приложение 1, 2).

2.11.Основаниями для отказа в переводе студента на индивидуальный график обучения могут быть следующие причины:

- низкая успеваемость студента за предыдущие семестры обучения;
- низкие показатели межсессионной аттестации;
- задержка или отказ в представлении документов, подтверждающих обоснованность требования о переводе на индивидуальный график обучения;
- обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и целях выдачи представленных студентом документов.

2.12. Студент, претендующий на обучение по индивидуальному учебному плану, обязан предоставить зам. директора по учебно-производственной работе документы, обосновывающие необходимость обучения по данной форме (справка с места работы, медицинская справка, справка о графике работы).

2.13.Перевод студента на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учебного заведения на каждый семестр обучения (в исключительных случаях – на весь учебный

год). При положительном решении студент согласует условия обучения по индивидуальному учебному плану с педагогами, определяя сроки и содержание консультаций, а также получая методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

2.14. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его обучения по индивидуальному учебному плану по сокращенной образовательной программе среднего профессионального и начального профессионального образования оформляются распорядительным документом образовательного учреждения.

В распорядительном документе указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов производственной практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.16. В распорядительном документе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по сокращенной образовательной программе среднего профессионального и начального профессионального образования.

2.17. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и видах производственной практики заносятся в зачетную книжку обучающегося.

При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании образовательного учреждения - в приложение к диплому о среднем профессиональном и начальном профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных и видов производственной практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке

обучения.

2.18. Допускается принятие положительного решения о возможности обучающегося по сокращенной образовательной программе среднего профессионального и начального профессионального образования при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае распорядительный документ должен определять график ликвидации академической задолженности, возникшей при переходе к обучению по сокращенной образовательной программе среднего профессионального и начального профессионального образования.

2.19. Решение о возможности обучающегося по ускоренной образовательной программе среднего профессионального и начального профессионального образования принимается образовательным учреждением по итогам промежуточной аттестации на основании заявления обучающегося и оформляется распорядительным документом образовательного учреждения.

2.20. В распорядительном документе устанавливается срок обучения по ускоренной образовательной программе среднего профессионального и начального профессионального образования.

2.21. При реализации сокращенной ускоренной образовательной программы среднего профессионального и начального профессионального образования оформление распорядительного документа осуществляется так же, как при реализации сокращенной образовательной программы среднего профессионального и начального профессионального образования, с указанием о том, что образовательная программа будет реализовываться как ускоренная.

2.22. Если обучающийся по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального и начального профессионального образования, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей

или по другим причинам), то он переводится на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком освоения (при наличии в образовательном учреждении такого варианта реализации образовательной программы) и обязан посещать занятия в полном объеме в соответствии с установленным расписанием занятий.

2.23. Один экземпляр индивидуального учебного плана находится у студента, второй хранится в учебной части вместе с заявлением и необходимыми справками в личном деле студента.

2.24. Индивидуальный учебный план предусматривает:

- выполнение студентом основных контрольных точек по учебным дисциплинам в указанные сроки;
- обязательное посещение учебных занятий в свободное от работы время;
- обязательное прохождение всех видов практики в установленные сроки;
- посещение консультаций в соответствии с утвержденным графиком;
- ежемесячный отчет перед зам.директора по учебно-производственной работе о выполнении индивидуального учебного плана.

2.25. Индивидуальный учебный план обучения студентов должны предусматривать полное выполнение рабочего учебного плана изучаемых дисциплин в установленные графиком сроки.

2.26. Индивидуальный учебный план обучения может предусматривать досрочную сдачу зачётов и экзаменов. В противном случае студент, обучающийся по индивидуальному графику, сдает зачеты и экзамены на общих основаниях и в сроки, установленные расписанием экзаменационной сессии.

2.27. Итоговая отметка за семестр выставляется на основании полученных в течение семестра отметок. Экзамены и зачеты, предусмотренные учебным планом, сдаются на общих основаниях.

2.28. Продление экзаменационной сессии при предоставлении индивидуального учебного плана не допускается и служит предметом отдельного рассмотрения.

2.29. Возможность досрочной аттестации для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, прошедших первую промежуточную аттестацию и переведенных на ускоренную образовательную программу определяется Педагогическим советом и закрепляется в индивидуальном учебном плане обучения студента, утвержденном директором Учреждения.

2.30. Индивидуальный график обучения хранится в личном деле студента.

3. Формирование программ среднего профессионального образования, реализуемых в сокращенные сроки

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательным учреждением для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании сокращенной образовательной программы среднего профессионального и начального профессионального образования) и (или) результатов анализа предшествующей подготовки и способностей обучающегося (при формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального и начального профессионального образования).

3.2. Сроки обучения по индивидуальному учебному плану образовательное учреждение вправе устанавливать самостоятельно.

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается руководителем образовательного учреждения.

3.4. Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального и начального профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального и начального профессионального образования.

3.5. Наименование дисциплин междисциплинарных курсов в индивидуальных учебных планах и их группирование по циклам должно быть идентичным учебным планам образовательного учреждения СПО и НПО, рассчитанным на полный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы обучающегося.

3.6. В качестве учебных программ дисциплин, междисциплинарных курсов, практик и государственной (итоговой) аттестации при обучении в сокращенные сроки используются учебно-программные и учебно-методические документы образовательного учреждения СПО и НПО, разработанные для реализации основных профессиональных образовательных программ с полным сроком обучения.

3.7. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального и начального профессионального образования устанавливается образовательным учреждением.

3.8. Образовательное учреждение при реализации сокращенных и ускоренных образовательных программ может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

3.9. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе на базе начального профессионального образования осуществляется при наличии у студента законченного начального профессионального образования соответствующего профиля и среднего (полного) общего образования.

3.10. Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе начального профессионального образования соответствующего профиля составляет не более 1 года.

3.11. При этом для лиц, имеющих начальное профессиональное

образование, сроки обучения могут быть сокращены за счет:

- переаттестации дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла;
- разделов или в целом отдельных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла;
- переаттестации практики (учебной, частично производственной);
- переаттестации ряда общих и профессиональных компетенций.

3.12. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии у студента профильной профессиональной подготовки, полученной параллельно с обучением в общеобразовательном учреждении, осуществляется при соответствии профессиональной направленности профильной подготовки и специальности среднего профессионального образования.

3.13. Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе профильной подготовки составляет не более 1 года.

3.14. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии у студента среднего профессионального или высшего профессионального образования (в том числе незаконченного среднего профессионального или высшего профессионального образования) осуществляется как при соответствии, так и при несоответствии профилей предшествующего и получаемого образования.

3.15. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования зависит от степени родственности предшествующего и получаемого образования и законченности предшествующего образования и устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

3.16. Получение начального профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии у

обучающегося профильной профессиональной подготовки, полученной в общеобразовательном учреждении, учебных центрах профессиональных квалификаций или образовательном учреждении начального профессионального образования осуществляется при соответствии профессиональной направленности профильной подготовки по рабочей профессии начального профессионального образования.

3.17. Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы начального профессионального образования на базе профильной подготовки составляет не более 5 месяцев.

3.18. Получение начального профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии у обучающегося начального профессионального образования и среднего (полного) общего образования, среднего профессионального образования (в том числе незаконченного среднего профессионального образования) осуществляется как при соответствии, так и при несоответствии профилей предшествующего и получаемого образования.

3.19. Сокращение срока освоения образовательной программы начального профессионального образования зависит от степени родственности предшествующего и получаемого образования и законченности предшествующего образования и устанавливается образовательным учреждением

3.20. При формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования рекомендуемое уменьшение срока обучения составляет не более 1 года.

3.21. При формировании ускоренной образовательной программы начального профессионального образования рекомендуемое уменьшение срока обучения составляет не более 5 месяцев.

3.23. Образовательное учреждение среднего и начального профессионального образования вправе для студентов предусмотреть

сочетание различных форм получения образования (например, для образовательных учреждений среднего профессионального образования - очной с заочной формой получения). В этом случае реализация образовательной программы среднего и начального профессионального образования осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который разрабатывается образовательным учреждением для одного обучающегося или группы обучающихся и утверждается руководителем образовательного учреждения.

3.24. Индивидуальный учебный план должен предусмотреть объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов основной профессиональной образовательной программы среднего и начального профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего и начального профессионального образования. Срок освоения образовательной программы начального и среднего профессионального образования при этом устанавливается образовательным учреждением

Перечень документов, подтверждающих ходатайство студента о переводе на индивидуальный график обучения:

1. Ходатайство руководства учреждения, трудоустроившего студента.
2. Справка с места работы.
3. Медицинская справка, лист нетрудоспособности.
4. Заключение ВТЭК.
5. Копия свидетельства о рождении ребёнка.