

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»

ПРИНЯТО  
Заседанием Совета техникума  
Протокол № 1 от  
« 19 » 01 2018 года



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО  
на Совете обучающихся «Импульс»  
Протокол № 1  
от « 17 » сентября 2018г.

РАССМОТРЕНО  
на Совете родителей  
Протокол № 1  
от « 18 » сентября 2018г.

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение предназначено для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению дисциплин, профессиональных модулей, входящих в ППССЗ, реализуемых государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум» (далее Учреждение)

**1.2.** Учебно-методический комплекс (далее УМК) разрабатывается по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (далее МДК), профессиональному модулю в целях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ППССЗ и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

**1.3.** Положение об УМК регламентирует его структуру.

**1.4.** Требования Положения являются едиными в образовательной деятельности Учреждения.

## **2. Цели и задачи**

### **2.1. Цели:**

систематизация нормативных, учебно-методических, учебно-технологических документов;  
оптимизация учебного процесса на основе комплексного, системного целостного подхода к каждому компоненту учебного процесса;  
создание благоприятных условий для профессиональной деятельности преподавателя;  
повышение качества обучения;  
мониторинг качества обучения

### **2.2. Задачи:**

обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания выпускников по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;  
создание и совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;  
разработка и реализация педагогических технологий, методик обучения и воспитания, повышающих эффективность образовательного процесса, качество подготовки специалистов, их конкурентоспособность на рынке труда;  
повышение квалификации педагогических работников, обеспечение проведения на высоком профессиональном уровне всех видов учебных занятий;

структурирование нормативно-методического материала по дисциплинам, профессиональным модулям.

### **3. Структура учебно-методического комплекса**

Учебно-методический комплекс – это совокупность учебно-методических материалов, необходимых и достаточных для организации учебного процесса по дисциплине, профессиональному модулю и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, входящего в ППСЗ по одной из специальностей.

Структура учебно-методического комплекса  
дисциплины/профессионального модуля

#### **1. Нормативный комплект:**

рабочая программа дисциплины/профессионального модуля  
календарно-тематический план дисциплины/профессионального модуля  
программа учебной и производственной практик (при наличии)  
программа преддипломной практики (при наличии).

#### **2. Методический комплект «Тема»:**

планы учебных занятий;  
методические рекомендации для выполнения лабораторных и практических работ;  
дидактическое обеспечение темы (карточки, тесты, таблицы, наглядные пособия)  
электронные образовательные ресурсы (презентации, аудио-видеоматериалы и т.п.)  
методические разработки и иные пособия (рабочие тетради, конспекты лекций, сборники упражнений и т.п. по усмотрению преподавателя)

#### **3. Методический комплект «Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся»:**

методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;

#### **4. Методический комплект «Внеаудиторная, кружковая, научно-исследовательская работа со студентами»:**

материалы мероприятий «Неделя дисциплины»: конкурсы, игры, КВН, олимпиады, конференции;  
методические разработки внеаудиторных мероприятий

#### **5. Методический комплект «Промежуточная аттестация студентов»**

комплект контрольно-оценочных средств по оценке освоения итоговых образовательных результатов профессионального модуля;  
паспорт контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине/профессиональному модулю ФГОС СПО;  
контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине общеобразовательного цикла.

## **6. Методический комплект «Курсовая работа (проект)».**

### **«Индивидуальный проект:**

методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов);  
перечень тем курсовых работ (проектов);  
методические рекомендации для выполнения индивидуального проекта  
(для дисциплин общеобразовательного цикла)

## **7. Методический комплект «Практика»**

методические рекомендации по выполнению заданий учебной и  
производственной практик;  
оценочные средства по практике

## **8. Методический комплект «Государственная итоговая аттестация»**

методические рекомендации по выполнению дипломных работ (проектов).

## **4. Порядок разработки учебно-методического комплекса**

**4.1.** УМК разрабатывается преподавателем, обеспечивающим преподавание учебной дисциплины, профессионального модуля. Цикловая (предметная) комиссия является ответственной за качественную подготовку УМК в соответствии с требованиями ФГОС СПО по подготовке обучающихся.

**4.2.** Программные и учебно-методические материалы, включаемые в УМК, должны отражать современный уровень развития науки и производства, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств в образовательном процессе.

## **5. Организация контроля содержания и качества разработки учебно-методического комплекса**

**5.1.** Контроль содержания и качества разработки УМК осуществляется цикловой (предметной) комиссией, методической службой, Советом специальности, заместителем директора по учебно-производственной работе.

## **6. Хранение и использование УМК**

**6.1.** УМК в бумажном варианте систематизированно накапливаются и хранятся у преподавателей. Допускается формирование учебно-методического комплекса в электронном виде. Электронная версия УМК хранится в методическом кабинете.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»

ПРИНЯТО

Заседанием Совета техникума  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Учреждения  
\_\_\_\_\_ А.А. Рябов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КИНЕЛЬ – ЧЕРКАССКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

с. Кинель – Черкассы  
2018 г.