

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинель – Черкасский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО
На заседании педсовета
Протокол № 3
« 29 » декабря 2018 год

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Управляющего
Совета
Протокол № 5
« 29 » декабря 2018 год

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области «Кинель-Черкасский
сельскохозяйственный техникум»
на период 2018-2022 г.г.**

с. Кинель – Черкассy

2018 год

Паспорт программы развития

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» на период 2018-2022 гг. - нормативно-правовой документ, принятый общим собранием работников Учреждения, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития техникума, а также основные направления совершенствования образовательной, производственно-хозяйственной, финансово-экономической и управленческой деятельности.

Программа опубликована на сайте техникума по адресу <http://kcsht.ru/> и является документом, открытым для внесения дополнений и изменений.

| | |
|---|--|
| Название программы | Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» на 2018-2022 годы |
| Основание для разработки программы развития | <ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.2. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р.3. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, (распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 г. №349-р.)4. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (протокол Коллегии Минобрнауки России, от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн)5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на пе- |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>риод до 2025 года»</p> <p>6. Приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»</p> <p>7. Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015 - 2020 годы»</p> <p>8. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 года № 441</p> <p>9. Постановление Правительства Самарской области № 479 от 31.07.2015г «Порядок организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области»</p> <p>10. Распоряжение министерства образования и науки Самарской области № 553-р от 31.08.2017 года «Об утверждении профильных ПОО Самарской области, обеспечивающих подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами Worldskills Russia»</p> <p>11. Программа модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»</p> |
| Исполнители программы | Администрация техникума, педагогический коллектив, родительская общественность. |

| | |
|--|--|
| Сроки реализации программы | 2018-2022 годы |
| Финансовое обеспечение программы | Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет субъекта Российской Федерации и дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от дополнительных образовательных услуг или деятельности образовательной организации) |
| Разработчики программы | Рабочая группа Администрации ГБПОУ «КЧСХТ» |
| Адрес организации, где выполняется программа | Самарская область, Кинель – Черкасский район, с. Кинель – Черкассы, ул. Тимирязева |
| Цель Программы | Создание условий для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям развития региона, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей работодателей и международных стандартов WSR |
| <i>Основные направления Программы</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы управления техникумом 2. Развитие кадрового потенциала техникума 3. Развитие инфраструктуры и модернизация материально-технической базы Учреждения 4. Образовательная деятельность 5. Расширение сферы социального партнерства 6. Формирование социокультурной среды для всестороннего развития и социализации личности обучающегося 7. Содействие трудоустройству выпускников 8. Формирование открытости, прозрачности деятельности образовательного учреждения 9. Финансово-экономическая и |

| | хозяйственная деятельность |
|---|--|
| <p><i>Сроки и этапы реализации Программы</i></p> | <p>I этап. Проектно-диагностический (2019 г.). В ходе данного этапа будут обеспечены гибкое и эффективное обновление и корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований и складывающейся правоприменительной практики.</p> <p>II этап. Технологический (2019-2020гг.) В результате выполнения второго этапа и будут внедрены в практику новые механизмы, ориентированные на перспективные среднесрочные и долгосрочные прогнозы социального и экономического развития региона.</p> <p>III этап. Обобщающий (2021-2022 годы). На третьем этапе реализуются мероприятия, направленные в основном на внедрение, обобщение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.</p> |
| <p><i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i></p> | <p>В 2022 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников. 2. Достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WSR. 3. Включение в учебный процесс новых, прогрессивных технологий базовых предприятий, создание и внедрение дуальной |

| | |
|--|--|
| | <p>системы образования.</p> <p>4. 100% педагогических работников соответствуют профессиональным, квалификационным требованиям.</p> <p>5. Разработка учебно-методических комплексов по дидактическим единицам в соответствии с требованиями работодателей, профессиональных стандартов, стандартов WSR.</p> <p>6. Развитие материально-технической базы.</p> <p>7. Внедрение системы сетевого взаимодействия</p> |
| <p>Система организации контроля за выполнением программы</p> | <p>Управление Программой осуществляет директор Учреждения. Контроль исполнения Программы реализует административный совет техникума, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза). Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления. Организация выполнения Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическим советом; - советом Учреждения. <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения вносятся по решению Совета Учреждения.</p> |

2. Информационная справка об образовательном учреждении

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» осуществляет свою деятельность в региональной системе образования с целью обеспечения необходимых условий для удовлетворения потребностей граждан в получении профессионального образования, конкретной профессии и специальностей соответствующего уровня квалификации.

Учредителем Учреждения является Самарская область в лице министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, министерства образования и науки Самарской области и в лице министерства имущественных отношений Самарской области, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Учреждением.

Устав образовательного учреждения зарегистрирован (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14 января 2014 г., серия 30 № 001324979, основной государственный регистрационный № 1026303714084. ИНН техникума: 6372000146).

С февраля 2014 года образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Самарской области (серия 63Л01 № 0000977, регистрационный № 5465, дата выдачи «19» ноября 2014 г., срок действия лицензии - бессрочно), и свидетельством о государственной аккредитации, выданным Министерством образования и науки Самарской области (серия 63А01 № 0000110, регистрационный № 1955-14, дата выдачи «21» марта 2014 г., свидетельство действительно по «29» декабря 2018 г.).

Показатели выполнения лицензионных нормативов в целом по ГБПОУ «КЧСХТ» не превышают установленный контрольный норматив.

Для осуществления деятельности техникума используется 92 нормативно-правовых документа и локальных акта, регламентирующих образовательную деятельность ГБПОУ «КЧСХТ».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» открыт в мае 1930 года. До настоящего времени осуществлялась подготовка по разным специальностям: в 1939 году агролесомелиоративное отделение по подготовке специалистов по закладке, выращиванию ползащитных, приовражных, противоэрозийных лесонасаждений; с 1948 по 1954 год техникум готовил гидромелиораторов для работы по строительству и эксплуатации гидромелиоративных систем; с 1948 по 1954 год - мастеров-агролесомелиораторов, курсы землеустроителей, курсы по подготовке мастеров буровых работ по строительству водяных буровых скважин. ; в 1952 году -

| | | | | | | | | |
|-----------|-------|------|------|-------|------|------|------|------|
| | форма | | | форма | | | | |
| 14,8 % | - | 9,1% | 10,7 | 3,8 | 7,74 | 12,1 | 12,5 | 12,3 |

Доля студентов ГБПОУ «КЧСХТ», отчисленных по неуважительным причинам, в отчетном периоде составила:

| 2015-2016 уч.г. | | | 2016-2017 уч. год | | | 2017-2018 уч. год | | |
|-----------------|---------------|-------|-------------------|---------------|-------|-------------------|---------------|-------|
| Очная форма | Заочная форма | Всего | Очная форма | Заочная форма | Всего | Очная форма | Заочная форма | Всего |
| 19,7 | 9,7 | 15,7 | 5,6 | 3,9 | 7,04 | 0 | 0 | 0 |

Свидетельством соответствия образовательных результатов требованиям ФГОС СПО являются Результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям в 2017/2018 учебном году, представленные в таблице:

| (ППССЗ) | | | | | |
|----------------|--|--|-------------------------------|---|---------------------------------------|
| | | | | | |
| 1 | Специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | По процедурам РСКА <i>(Да, Нет)</i> | Количество освоивших ПМ, чел. | Средний балл по результатам освоения ПМ | Максимальное значение шкалы оценки ПМ |
| | ПМ.02 «Производство и первичная обработка продукции животноводства» | нет | 1 | 42 | 50 |
| | ПМ.03 «Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции» | нет | 17 | 61,41 | 73 |
| | ПМ.04 «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства» | нет | 17 | 73,88 | 82 |
| | ПМ.05 «Выполнение работ по профессиям рабочих 11997 Заготовитель продуктов и сырья и 17282 Приемщик | нет | 19 | 57,3 | 69 |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|--|---|
| | сельскохозяйственной продукции и сырья» | | | | |
| 2 | Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | По процед урам РСКА <i>(Да, Нет)</i> | Количество освоивших ПМ, чел. | Средни й балл по результ атам освоен ия ПМ | Максимальн ое значение шкалы оценки ПМ |
| | ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» | да | 15 | 161,4 | 187 |
| | ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» | да | 34 | 209,81 | 244 |
| | ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных узлов» | да | 21 | 125,57 | 152 |
| | ПМ.04 «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия» | да | 21 | 94,33 | 111 |
| | ПМ.05 «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» | нет | 24 | 66,08 | 78 |
| 3 | Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | По процед урам РСКА <i>(Да, Нет)</i> | Количество освоивших ПМ, чел. | Средни й балл по результ атам освоен ия ПМ | Максимальн ое значение шкалы оценки ПМ |

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------------------|---|---------------------------------------|
| | ПМ.01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования(в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий» | нет | 21 | 61,66 | 74 |
| | ПМ.02 «Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий» | нет | 21 | 35,04 | 41 |
| | ПМ.03 «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования автоматизированных систем сельскохозяйственной техники» | нет | 18 | 85,7 | 101 |
| | ПМ.04 «Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники» | нет | 21 | 83,28 | 98 |
| | ПМ.05 «Выполнение работ по профессии рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок» | нет | 22 | 33,36 | 40 |
| 4 | Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | По процедурам РСКА <i>(Да, Нет)</i> | Количество освоивших ПМ, чел. | Средний балл по результатам освоения ПМ | Максимальное значение шкалы оценки ПМ |
| | ПМ.03 «Управление | нет | 9 | 87 | 94 |

| | | | | | |
|--|--|-----|---|-------|----|
| | ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров» | | | | |
| | ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров» | нет | 9 | 43,55 | 49 |

Ежегодно представители ведущих предприятий и организаций возглавляют государственные экзаменационные комиссии, участвуют в работе квалификационных комиссий. Экзаменационные задания для студентов с учетом конкретных требований производства. Анализ результатов государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации по профессиональным модулям, защиты курсовых работ, заключения председателей ГЭК за последние три года показал, что большинство работ соответствуют требованиям современного производства, отражают основные направления и концепции развития современных технологий.

Доля выпускников ГБПОУ «КЧСХТ», трудоустроившихся по окончании обучения, от численности выпуска: 2016 год: трудоустроены – 35,8 %, призваны в РА – 32 %; 2017 год: трудоустроены – 28,1%; призваны в РА – 34,3%, в 2018 году трудоустроены – 31%, призваны в РА – 46,6%

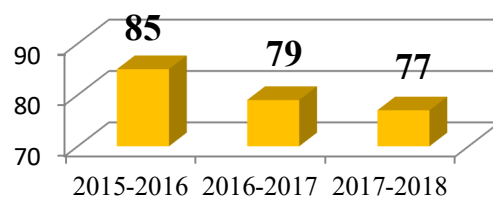
Доля выпускников ГБПОУ «КЧСХТ», зарегистрированных в качестве безработных в службе занятости, от численности выпуска 2017 г. – 0%., в 2018 году – 0%

Результаты участия студентов ГБПОУ «КЧСХТ» в конкурсах профессионального мастерства за последние 4 года представлены в таблице:

| Показатель | Учебный год | | |
|--|-------------|-----------|-----------|
| | 2015 – 2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Количество студентов ГБПОУ «КЧСХТ», занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и т.д. | 1 | 1 | 2 |

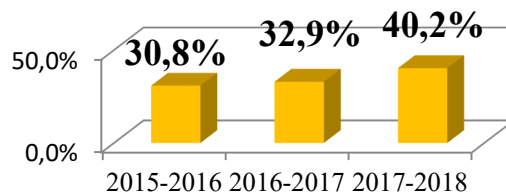
В соответствии со штатным расписанием общая численность работников ГБПОУ «КЧСХТ» составляет 77 человек.

**«Общая численность работников
ГБПОУ "КЧСХТ"»**



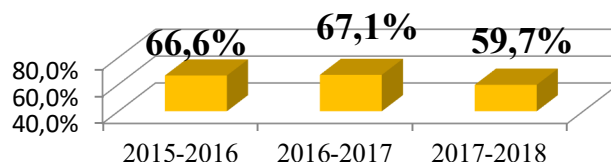
Количество педагогических работников ГБПОУ «КЧСХТ» - 31 человек (40,2 % от общего числа персонала).

**«Доля педагогического персонала в
общей численности персонала
ГБПОУ "КЧСХТ"»**



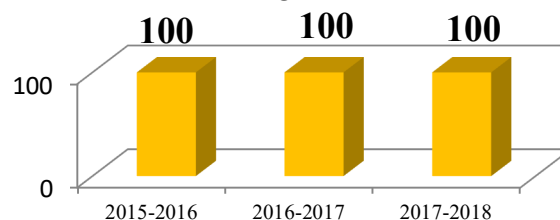
Доля прочего персонала (учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала) – 59,7% (46 человек).

**«Доля прочего персонала (учебно-вспомогательного,
младшего обслуживающего персонала) в общей
численности работников
ГБПОУ "КЧСХТ"»**

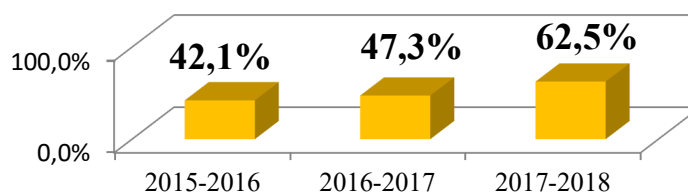


В ГБПОУ «КЧСХТ» 24 преподавателя имеют высшее профессиональное образование, что составляет 100 % от общего количества преподавателей ГБПОУ «КЧСХТ».

**«Доля педагогов с высшим образованием
в общей численности педагогов ГБПОУ
"КЧСХТ"»**

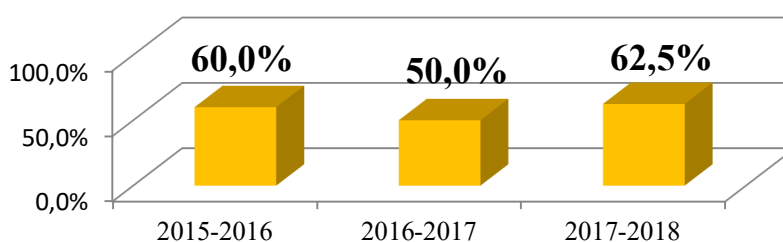


«Доля преподавателей с высшим педагогическим образованием в общей численности преподавателей ГБПОУ "КЧСХТ"»



15 педагогов имеют высшую и первую категорию (62,5% от общего числа педагогов).

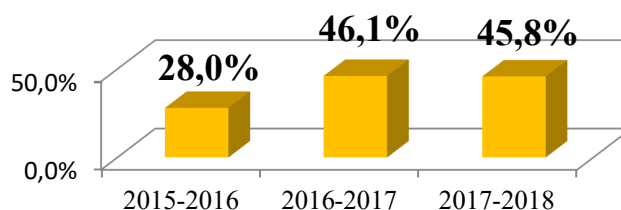
«Доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями в общей численности педагогов ГБПОУ "КЧСХТ"»



Из 3 мастеров производственного обучения один имеет высшее образование.

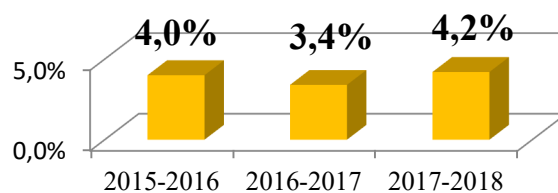
Для педагогических работников ГБПОУ «КЧСХТ» в соответствии с графиком осуществляется повышение квалификации, в 2017-2018 учебном году на курсах повысили свою квалификацию 11 человек, что составляет 45,8 % от общего количества педагогических работников.

«Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за отчетный год, в общей численности педагогов ГБПОУ "КЧСХТ"»



Преподаватели специальных дисциплин ежегодно на предприятиях проходят стажировку по профилю специальности, в 2017-2018 году стажировку прошли 11 преподавателей, что составляет 50 %.

«Доля преподавателей УПО со стажем работы до 5 лет в общей численности преподавателей ГБПОУ "КЧСХТ"»



Средний возраст работников ГБПОУ «КЧСХТ» - 49 лет, средний возраст педагогического коллектива - 48 лет. Ежегодно коллектив пополняется молодыми специалистами. По состоянию на 01.09.17 г. в ГБПОУ «КЧСХТ» работает 6 педагогических работников в возрасте до 35 лет.

Профессиональное мастерство и уровень педагогических достижений преподавателей и мастеров производственного обучения характеризуются следующими показателями: 14 педагогов и мастеров производственного обучения отмечены государственными и ведомственными наградами, 1 награжден нагрудным знаком «Почетный работник СПО».

Приоритетным направлением учебно-воспитательного процесса является помощь педагогическим работникам в использовании современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе. В первую очередь работа направлена на компьютеризацию образования, которая позволяет в полной мере раскрыть творческий потенциал преподавателей, дает возможность повысить качество и устойчивость получаемых студентами знаний.

ГБПОУ «КЧСХТ» поддерживает партнерские отношения со службой занятости населения, биржей труда, ресурсными центрами, кадровыми службами предприятий и др.

В целях содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «КЧСХТ» информирует студентов о вакансиях, имеющихся на рынке труда (сведения предоставлены центром занятости населения); доводит до сведения студентов время и сроки проведения ежегодной ярмарки вакансий ученических и рабочих мест; оказывают содействие нетрудоустроенным выпускникам в прохождении стажировки в целях приобретения ими опыта работы.

Основной целью воспитательной деятельности является создание целостного воспитательного пространства и развивающей среды, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности, формированию духовных и культурных ценностей и потребностей.

Разработаны и действуют целевые воспитательные программы, сформирована структура управления воспитательным процессом, обновляется материально-техническая база. На основании мониторинга эффективности,

анализа воспитательной работы на учебный год определяются цель, задачи, разрабатывается планирующая документация.

С целью изучения эффективности воспитательной деятельности проводится мониторинг воспитательного процесса.

«Доля обучающихся/студентов, занимающихся в кружках, секциях, в общей численности обучающихся/студентов ГБПОУ «КЧСХТ»

| 2015-2016 гг. | 2016-2017 гг. | 2017-2018 |
|---------------|---------------|-----------|
| 33% | 34,4% | 35,1 |

«Доля обучающихся/студентов, включенных в исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся/студентов ГБПОУ «КЧСХТ»»

| 2015-2016 гг. | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---------------|-----------|-----------|
| 8,3% | 10,3 | 12,7 |

«Доля обучающихся/студентов, включенных в проектную деятельность, в общей численности обучающихся/студентов ГБПОУ «КЧСХТ»»

| 2015-2016 гг. | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---------------|-----------|-----------|
| 7,2% | 11,9 | 13,1 |

«Количество случаев травматизма во время учебного процесса»

| 2015-2016 гг. | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---------------|-----------|-----------|
| - | - | - |

«Количество правонарушений обучающихся/студентов»

| 2015-2016 гг. | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---------------|-----------|-----------|
| 4 | 2 | 2 |

«Количество обучающихся/студентов, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних».

| 2015-2016 гг. | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---------------|-----------|-----------|
| 3 | 3 | 2 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям (далее-ППССЗ) обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическими рекомендациями и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Ежегодно учебно-методические материалы обновляются.

В 2017-2018 уч.году проведено 15 открытых занятий и открытая студенческая научно-практической конференция по результатам курсового проектирования студентов 47 гр.

С целью Развития научно-исследовательской, инновационной и иной творческой деятельности преподавателей в техникуме была проведена

традиционная конференция «Моя профессиональная траектория». 14 преподавателей представили свой опыт работы для публикации в сборнике.

Кроме опубликованы статьи преподавателей в различных изданиях транслирующих педагогический опыт в количестве 14 публикаций.

4 преподавателя прошли обучение и получили свидетельство эксперта демонстрационного экзамена по стандартам ворлдскилл по компетенциям Электромонтаж, Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Разработано 13 методических разработок на основе современных образовательных технологий с использованием технологии критического мышления, интерактивных методов обучения, это разработки уроков-семинаров, урока в форме деловой игры, разработки внеаудиторных мероприятий, урока-экскурсии. Электронный обучающий ресурс по дисциплине БЖД, рабочие тетради.

Преподаватели техникума участвуют в конкурсах и конференциях разного уровня.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные версии периодических изданий).

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Развитие информационных технологий в техникуме и их использование в учебном процессе достигается путем оснащения современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности. Средством и способом повышения качества образования являются компьютерные и информационные технологии, без которых невозможно представить современное образовательное пространство.

ГБПОУ «КЧСХТ» имеет в наличии парк персональных компьютеров и ноутбуков, мультимедийные проекторы и экраны, копировально-множительная техника. В учебном процессе широко используются прикладные программы ведущих мировых разработчиков программного обеспечения, множительная

техника обеспечивает оперативное издание и копирование документации. В техникуме ведется работа в информационных системах АСУ РСО, САМВ, ФРДО. Характеристика локальной вычислительной сети (ЛВС): локальная вычислительная сеть (ЛВС) техникума имеет полосу пропускания 100 Мб/с в среде FastEthernet. ЛВС техникума обеспечивает доступ всех рабочих мест к информационным ресурсам сети интернет. К сети подключено 80 рабочих мест. В составе ЛВС эксплуатируются 4 сервера.

В техникуме функционирует официальный сайт, который интегрирует электронные образовательные информационные ресурсы в единую образовательную информационную среду и предоставляет к ней доступ обучающихся для обеспечения качества и повышения эффективности образовательного процесса. Результативность занятий, на которых применяется ИКТ (компьютер, мультимедийные установки и программное обеспечение и т.д.), заключается в том, что студенты не только изучают новый материал, овладевают современными технологиями, но и видят необходимость увязывания знаний, полученных по различным дисциплинам. Студенты и обучающиеся используют информационные ресурсы для подготовки к занятиям, при выполнении заданий по самостоятельной работе, выполнению курсовых, дипломных проектов (работ), в том числе при защите выпускных квалификационных работ. Созданное информационно-образовательное пространство в дальнейшем еще требует доработки, чтобы в полной мере соответствовать потребностям современного общества, потребностям работодателей. Информация для администрации размещена на сайте техникума, в настоящее время выполняет информационно-справочную функцию, то есть обеспечивает рабочие места административных работников необходимой нормативной, отчетной, справочной информацией по направлениям учебно-воспитательной работы и таким образом осуществляется обмен информацией.

ГБПОУ «КЧСХТ» располагает 4 компьютерными классами. Парк ПЭВМ с процессорами не ниже Pentium-IV. В локальную сеть входят компьютерные классы, информационный центр, библиотека, административные кабинеты главного корпуса. Все компьютеры, подключенные к локальной сети, имеют выход в сеть internet через сервер контентной фильтрации.

В ГБПОУ «КЧСХТ» обеспеченность компьютерной техникой, периферийными устройствами и программным обеспечением ежегодно улучшается. Приобретение компьютерной техники, периферийных устройств и программного обеспечения осуществлялось по программам министерства и за счет бюджетных средств.

***Обеспечение компьютерной техникой
«Количество студентов на 1 компьютер в ГБПОУ «КЧСХТ»»***

| 2015-2016 гг. | 2016-2017 гг. | 2017-2018 гг. |
|---------------|---------------|---------------|
| 4,0 | 5,9 | 5,3 |

«Среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного студента в ГБПОУ «КЧСХТ»»

| 2015-2016 гг. | 2016-2017 гг. | 2017-2018 гг. |
|---------------|---------------|---------------|
| 45 мин. | 45 мин. | 45 мин. |

Для более эффективного обучения студентов используется электронная медиатека, в которой находится электронные учебники и презентации, созданные преподавателями.

На всех компьютерах ГБПОУ «КЧСХТ» установлено лицензионное или свободное программное обеспечение.

«Доля мест в общежитиях, занятых под проживание студентов ГБПОУ «КЧСХТ», в общем числе мест»

| 2015-2016 гг. | 2016-2017 гг. | 2017-2018 гг. |
|---------------|---------------|---------------|
| 100% | 100% | 100% |

Финансово-экономическая деятельность ГБПОУ «КЧСХТ».

Экономическая эффективность реализации образовательных программ

Сведения об источниках получения средств ГБПОУ «КЧСХТ».

«Объем бюджета ГБПОУ «КЧСХТ»» (тыс.руб.)

| 2015-2016 гг. | 2016-2017 гг. | 2017-2018 |
|---------------|---------------|-----------|
| 37276,6 | 34257,3 | 42136,9 |

«Доля бюджета, сформированная из средств государственного заказа, других внебюджетных поступлений, в общем бюджете ГБПОУ «КЧСХТ»»

| 2015-2016 гг. | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---------------|-----------|-----------|
| - | - | - |

«Удельный вес внебюджетных доходов от реализации образовательных услуг в общем объеме внебюджетных доходов ГБПОУ «КЧСХТ»»

| 2015-2016 гг. | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---------------|-----------|-----------|
| 14,4 | 6,8 | 13,8 |

«Объем расходов ГБПОУ «КЧСХТ» в расчете на одного студента (из бюджетных средств)» (тыс.руб.)

| 2015-2016 гг. | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---------------|-----------|-----------|
| 65,5 | 58,1 | 85,6 |

«Объем расходов ГБПОУ «КЧСХТ» в расчете на одного обучающегося (из внебюджетных источников)» (тыс.руб.)

| 2015-2016 гг. | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---------------|-----------|-----------|
| 5,1 | 4,4 | 4,9 |

«Доля расходов на социальные выплаты и стипендии в структуре затрат на обучение одного студента в ГБПОУ «КЧСХТ»»

| 2015-2016 гг. | 2016-2017 | 2017-2018 |
|----------------------|------------------|------------------|
| 18,4 | 18,3 | 13,2 |

«Средняя стоимость для потребителей получения платных образовательных услуг по видам услуг»

| Виды услуг | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---|------------------|------------------|------------------|
| Подготовка водителей | 16800 | 16800 | 0 |
| Курсы по подготовке и переподготовке трактористов | 8863 | 8863 | 8863 |
| Курсы по подготовке и переподготовке трактористов категории А1 | 0 | 0 | 5000 |
| Курсы по программе «Экономическое обоснование организации семейных животноводческих ферм» | 7000 | 7000 | 0 |

Взаимодействие ГБПОУ «КЧСХТ» с работодателями и местным сообществом

Тенденции и перспективы развития общества, его экономики и социально-политической системы выдвигают новые требования к практической компетенции выпускников СПО. Это обуславливает необходимость качественно нового взаимодействия учебных заведений с широким кругом социальных партнеров. В ГБПОУ «КЧСХТ» сотрудничество с социальными партнерами осуществляется в различных формах и охватывает основные аспекты модернизации: содержание образования, организацию образовательного процесса, изучение рынка труда с целью прогнозирования подготовки специалистов, кадровое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Одним из видов социального партнерства при подготовке конкурентоспособного специалиста является сотрудничество учреждений СПО с предприятиями. Эти взаимоотношения развиваются на основе взаимовыгодного сотрудничества.

Ежегодно Учреждение заключает с предприятиями договора о сотрудничестве, в рамках которых студенты проходят производственную практику.

«Количество предприятий, предоставляющих места для прохождения производственной практики студентов ГБПОУ «КЧСХТ»»

| 2015-2016 гг. | 2016-2017 гг. | 2017-2018 |
|---------------|---------------|-----------|
| 44 | 62 | 104 |

В условиях социального диалога потенциальные работодатели, заинтересованные в подготовке грамотных специалистов, оказывают учебному заведению определенную помощь:

- базу для проведения учебных и технологических практик;
- базу для организации экскурсий на предприятия;
- трудоустройство выпускников.

Основными направлениями деятельности субъектов социального диалога между учебным заведением и предприятиями являются:

- определения перечня образовательных услуг, востребованных на рынке труда;
- определение требований к качеству подготовки специалистов;
- определение требований к качеству учебно-программной документации;
- совершенствование организации образовательного процесса;
- развитие материально-технической базы учебных заведений;
- формирование и развитие вариативных воспитательных систем;
- трудоустройство выпускников средних специальных учебных заведений;
- развитие профориентации населения.

«Доля выпускников ГБПОУ «КЧСХТ», прошедших производственную практику на предприятиях реального сектора экономики, в общем выпуске»

| 2015-2016 гг. | 2016-2017 гг. | 2017-2018 |
|---------------|---------------|-----------|
| 100% | 100% | 100% |

ГБПОУ «КЧСХТ» может осуществлять коммерческое обучение граждан на основе договоров.

«Доля обученных в ГБПОУ «КЧСХТ» по договорам с гражданами в общем выпуске»

| 2015-2016 гг. | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---------------|-----------|-----------|
| - | - | - |

Количество обучающихся прошедших допрофессиональную и/или профессиональную подготовку на базе ГБПОУ «КЧСХТ» (водитель транспортных средств, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)

| 2015-2016 гг. | 2016-2017 гг. | 2017-2018 |
|---------------|---------------|-----------|
| 27 | - | 87 |

Кроме партнерских отношений с работодателями, ГБПОУ «КЧСХТ» взаимодействует с общественностью, центром занятости населения, другими образовательными учреждениями, родителями, центром социальной поддержки населения, общеобразовательными школами в плане профориентационной работы. Значимая роль отводится средствам массовой информации, через которые ГБПОУ «КЧСХТ» информирует внешнюю среду и потребителей образовательных услуг о своей деятельности, достигнутых результатах и перспективах развития. В рамках этой работы в средствах массовой информации ежегодно публикуются статьи в информационных источниках разного уровня: районном, областном, всероссийском.

Анализируя представленную информацию в целом, следует отметить, что коллектив ГБПОУ «КЧСХТ» оптимально работал над поставленными задачами в отчетный период. Общая положительная тенденция обусловлена высоким творческим потенциалом большинства работников ГБПОУ «КЧСХТ», а также уровнем и качеством образования руководителя и педагогического персонала.

Результатом управленческой деятельности является обеспечение функционирования образовательного учреждения в режиме развития и продвижения его к выполнению поставленной цели *удовлетворение образовательных потребностей молодежи и трудоспособного населения*. Также наблюдается положительная динамика в работе по укреплению материально-технической базы ГБПОУ «КЧСХТ» и освоению педагогическим коллективом современных образовательных технологий, что находит отражение в результатах государственной итоговой аттестации, обучения в целом.

Профессиональное мастерство и уровень педагогических достижений преподавателей и мастеров производственного обучения характеризуется наличием государственных и ведомственных наград, а также активным и успешным участием студентов в конкурсах разных уровней: районном, областном, всероссийском.

Учебно-воспитательная деятельность была направлена на создание благоприятной среды и оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации студента как гуманной, духовной, свободной и социальной личности.

Результатом целенаправленной работы коллектива ГБПОУ «КЧСХТ» стала положительная динамика по следующим показателям:

- выполнены контрольные цифры приема;
- введены в образовательный процесс новые специальности: Дошкольное образование и Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники;

- увеличился средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников в среднем по ГБПОУ «КЧСХТ»;
- увеличилась доля выпускников, получивших диплом с отличием;
- увеличилась доля преподавателей с высшим профессиональным образованием и количество преподавателей с первой и высшей квалификационной категориями;
- увеличилась доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации;
- повысилась доля преподавателей, использующих информационные технологии в учебно-воспитательной деятельности;
- снизилась доля студентов, отчисленных по неуважительной причине;
- увеличилось количество студентов, занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и т.д.;
- все выпускники прошли производственную (профессиональную) практику на предприятиях района (отдельным студентам руководители предприятий выразили благодарность);
- работы, представленные в ГЭК, соответствуют требованиям современного производства и отражают основные направления и концепции развития современных технологий, что следует из анализа результатов сдачи государственных экзаменов, защиты курсовых работ, заключения председателей ГЭК;
- улучшилась материально-техническая база ГБПОУ «КЧСХТ» (закуплено оборудование и расходные материалы для проведения практических занятий по всем специальностям);
- с первого сентября был обеспечен доступ студентов и преподавателей к электронно-библиотечной системе;
- увеличилось количество предприятий, предоставляющих студентам места для прохождения практики;
- увеличилось количество обучающихся прошедших профессиональную подготовку;
- снизилось количество правонарушений, совершаемых обучающимися ГБПОУ «КЧСХТ»;
- уменьшилось количество студентов, состоящих на разных видах учета;
- 100% студентов (по заявлениям) обеспечено местами для проживания в общежитии;
- на первое сентября 2017 года нет выпускников ГБПОУ «КЧСХТ», зарегистрированных в качестве безработных в службе занятости населения.

На прежнем уровне

Вместе с тем есть направления деятельности, по которым предстоит коррекция в связи со снижением показателей:

- снизилась доля выпускников ГБПОУ «КЧСХТ», продолживших обучение на следующем уровне профессионального образования;
- увеличился износ основных фондов;
- на прежнем уровне по анализу трех учебных периодов остается обеспечение компьютерной техникой.

Анализируя отзывы работодателей, следует отметить, что выпускники владеют полученными в ГБПОУ «КЧСХТ» общими и профессиональными компетенциями, хорошо ориентируются в профессиональных вопросах, социально адаптированы и коммуникабельны.

Анализ состояния образовательной системы техникума позволил определить его основные конкурентные преимущества. К ним следует отнести:

- достаточно высокий авторитет учебного заведения;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания;
- использование в образовательном процессе инновационных образовательных технологий;
- создание структуры государственно-общественного управления и системы независимой оценки качества образовательной деятельности техникума;
- наличие возможностей для реализации творческого потенциала студентов и др.

Вместе с тем выявлены следующие противоречия, на разрешение которых будет направлена программа развития техникума. Это противоречия между:

- требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, а также квалифицированных рабочих, служащих и недостаточностью материально-технических ресурсов по внедрению компетентностного подхода в обучении;
- подготовленностью педагогических кадров к внедрению ФГОС по ТОП 50;
- необходимостью учитывать в образовательных программах особенности развития экономики региона и слабой заинтересованностью работодателей во взаимодействии с образовательными организациями и др.

Анализ показывает необходимость системных изменений и диктует потребность принятия новой программы, необходимость разработки которой вызвана совершенствованием профессионального образования, возросшими требованиями к результатам образовательной деятельности в условиях

внедрения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, профессиональных стандартов, инновационными механизмами взаимодействия с партнерами техникума в условиях дуального образования.

Концепция развития образовательного учреждения

Анализ перспектив социально-экономического развития региона, позволили определить цели и задачи развития ГБПОУ «КЧСХТ» на период 2018-2022 годы.

Цель программы:

Создание условий для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально- ориентированного развития региона, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей работодателей

Направления:

Совершенствование системы управления техникумом

Развитие кадрового потенциала техникума

Развитие инфраструктуры и модернизация материально-технической базы Учреждения

Образовательная деятельность

Расширение сферы социального партнерства

Формирование социокультурной среды для всестороннего развития и социализации личности обучающегося

Содействие трудоустройству выпускников

Формирование открытости, прозрачности деятельности образовательного учреждения

Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность

1. Совершенствование системы управления техникумом

Стратегическая цель: увеличение возможностей, развитие сильных и устранение слабых сторон в деятельности, совершенствование системы управления техникумом

Стратегические задачи:

1. Модернизация организационной структуры техникума для решения стратегических задач деятельности Учреждения.

2. Актуализация нормативных документов, регламентирующих использование кадровых, финансовых, информационных и материально-

технических ресурсов, в целях обеспечения эффективного функционирования и развития ОО.

3 Организация эффективного управления реализацией программы стратегического развития.

4. Совершенствование системы обеспечения качества подготовки обучающихся

Программные мероприятия:

| № п/п | Мероприятия | Сроки реализации | Исполнители |
|-------|---|-------------------------|---|
| 1.1 | Управление техникумом на основе программно-целевого принципа | В течение всего периода | Администрация |
| 1.2 | Обеспечение реализации программы развития техникума, образовательных программ, целевых программ воспитания студентов. | В течение всего периода | Администрация |
| 1.3 | Разработка плана реализации программы развития техникума. | 2019 год | Директор |
| 1.4 | Изучение социального заказа на образовательные услуги и оптимизация образовательной деятельности. | в течение всего периода | зам.директора по воспитательной работе и маркетингу |
| 1.5 | Планирование и управление развитием образовательных услуг техникума на основе результатов изучения рынка труда | В течение всего периода | Зам.директора по УПР |
| 1.6 | Развитие существующих и создание новых форм управления функционированием и развитием образовательной системы техникума, системы обеспечения качества подготовки обучающихся | 2019-2022 гг | Директор |
| 1.7 | Создание условий для освоения современных технологий управления техникумом. | В течение всего периода | Администрация |
| 1.8 | Разработка и реализация новых | 2019-2022 | Администрация |

| | | | |
|------|---|-------------------------|--|
| | технологий управления (в том числе информационных). | гг | |
| 1.9 | Обеспечение реализации новых технологий управления учебно-производственной, воспитательной деятельностью техникума | 2019-2022 гг | Зам.директора по УПР, методист, зам.директора по ВР и маркетингу |
| 1.10 | Подготовка мероприятий по развитию самоуправления в техникуме, совершенствование его форм | 2019-2022гг | зам.директора по ВР, заведующие отделениями |
| 1.11 | Проведение заседаний методического объединения классных руководителей по обмену опытом, по развитию студенческого самоуправления | В течение всего периода | Зам.директора по ВР и маркетингу |
| 1.12 | Изучение практики других учебных заведений по совершенствованию системы управления ПОО, системы обеспечения качества подготовки обучающихся | 2019-2020гг | Администрация |

Ожидаемые результаты:

Актуализирована нормативная документация по управлению и организации образовательного процесса, системы обеспечения качества подготовки обучающихся в соответствии с особенностями модульно-компетентностной организации процесса подготовки,

Повышена управленческая культура, компетентность руководителей структурных подразделений, способных реализовать стратегию управления качеством подготовки обучающихся

Увеличены функциональные возможности системы управления за счет применения современных программных и информационных средств.

Развита деятельность структурных подразделений техникума.

2. Развитие кадрового потенциала техникума

Стратегическая цель: обеспечение эффективного управления персоналом и развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями и профессиональными стандартами.

Стратегические задачи:

1. Развитие современных форм повышения квалификации:

стажировок, научных исследований, проектов.

2. Овладение новыми технологиями обучения (электронные, модульные, дистанционные).

3. Создание системы непрерывного повышения профессионально-педагогической компетентности педагогического состава для работы в новых социально-экономических и социально-педагогических условиях.

4. Развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и максимальной удовлетворенности работой.

5. Повышение требований к другим категориям работников-административно-управленческому, учебно-вспомогательному и хозяйственному персоналу, к их профессиональному уровню, степени квалификации и способности освоения новых информационных технологий.

6. Обеспечение гарантий трудовых прав и свобод работников, создание благоприятных условий труда, защита их прав и интересов, а также обеспечение гарантий соблюдения требований по охране труда в отношении работников.

Программные мероприятия:

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 2.1 | Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации. | постоянно | Замдиректора по воспитательной работе и маркетингу |
| 2.2 | Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогов образовательного учреждения. | 2018 – 2019 учебный год | Директор Учреждения |
| 2.3 | Организация обучения экспертов на право проведение Чемпионатов по системе Ворлдскиллс. | 2018 – 2019 учебный год | Директор Учреждения |
| 2.4 | Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена. | 2018 – 2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы | Директор Учреждения |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 2.5 | Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и ФГОС СПО по ТОП-50. | 2018 – 2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы | Директор Учреждения |
| 2.6 | Организация аттестации мастеров производственного обучения по системе Ворлдскиллс Россия на базе предприятий (работодателей – социальных партнеров). | 2019-2020 учебный год | Замдиректора по УПР |
| 2.7 | Переподготовка педагогов согласно требованиям профессионального стандарта Педагог профессионального образования, в соответствии с планом-графиком | 2018 – 2019 учебный год | Директор Учреждения |
| 2.8 | Развитие деятельности по вовлечению сотрудников в научно-методическую и научно-исследовательскую деятельность посредством проведения научно-практических конференций. | в течение всего периода | заместитель директора по УПР, методист |
| 2.9 | Развитие системы проведения внутренних конкурсов профессионального мастерства сотрудников. | в течение всего периода | заместитель директора по УПР,, председателя ЦК |

Ожидаемые результаты:

Повышены профессиональные компетенции по вопросам разработки учебно-методических комплексов в соответствии с ФГОС СПО.

Повышены профессиональные компетенции преподавательского состава в области применения современных образовательных технологий при введении стандартов нового поколения, ведения образовательной деятельности по программам ТОП 50, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия

Повышен творческий, методический и научный потенциал сотрудников.

Соответствие педагогических кадров требованиям Профстандарта Педагог профессионального образования

3. Развитие инфраструктуры и модернизация материально-технической базы Учреждения

Стратегическая цель: Создание современных условий для учебно-производственной и воспитательной деятельности обучающихся

Стратегические задачи:

1. Обновление материально-технической базы в соответствии с инфраструктурными листами WSR (ТОП 50)
2. Обновление учебной, спортивной, социальной, досуговой и коммуникационной инфраструктуры

| Обновление материально-технической базы в соответствии с инфраструктурными листами WSR (ТОП 50) | | | |
|---|--|-----------------------|---------------------|
| 3.1 | Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы в ГБПОУ КЧСХТ, выявление перечня недостающего оборудования. | 2019 год | Директор Учреждения |
| 3.2 | Разработка и согласование спецификаций на закупку материально-технических ресурсов. | 2019 год | Директор Учреждения |
| 3.3 | Проведение ремонта помещений для размещения нового оборудования. | 2019 год | Директор Учреждения |
| 3.4 | Проведение мероприятий по закупке материально-технических ресурсов. | 1 полугодие 2019 года | Директор Учреждения |
| 3.5 | Установка и ввод в эксплуатацию закупленного оборудования, организация рабочих мест. | 2 полугодие 2019 года | Директор Учреждения |
| 3.6 | Подготовка площадки для проведения демонстрационного экзамена | 2019 год | Директор Учреждения |
| Обновление учебной, спортивной, социальной, досуговой и коммуникационной инфраструктуры | | | |
| 3.7 | Ремонт оснащение лабораторий, мастерских, учебных классов, спортивного зала, актового зала, | 2018-2019 уч. год | Директор Учреждения |

| | | | |
|--|-----------|--|--|
| | общежития | | |
|--|-----------|--|--|

Ожидаемые результаты:

Созданы условия для проведения демонстрационного экзамена по программе ТОП 50 в соответствии с инфраструктурными листами WSR

Созданы современные комфортные условия для учебной и досуговой деятельности обучающихся

4. Образовательная деятельность

Стратегическая цель:

Обеспечение высокого уровня профессиональной подготовки специалистов среднего звена, соответствующих потребностям рынка труда, общества и социально-экономического развития Самарской области.

Стратегические задачи:

1. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум» в соответствии с потребностями рынка труда.
2. Увеличение объема и качества предоставления образовательных услуг.
3. Внедрение в образовательный процесс программ подготовки по специальностям и профессиям ТОП-50.
4. Совершенствование методической работы
5. Внедрение современных образовательных технологий и электронных ресурсов нового поколения для достижения требуемого качества подготовки
6. Обновление и совершенствование образовательной деятельности на основе соединения учебного, производственного процессов.

Программные мероприятия:

Разработка и совершенствование основных и дополнительных образовательных программ под запросы конкретных целевых групп в интересах социально-экономического развития региона (ТОП 50, ТОП-РЕГИОН), в том числе по профессиям будущего.

| | | | |
|-----|---|----------|----------------------------|
| 4.1 | Совершенствование содержания профессионального образования в рамках требований ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов движения WorldSkills Russia с применением практико-ориентированного, дуального подхода | ежегодно | Замдирект ора по УПР |
|-----|---|----------|----------------------------|

| | | | |
|-----|---|-----------|----------------------------|
| | в образовании. | | |
| 4.2 | Разработка программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения для организации обучения взрослого населения с учетом выявленной потребности. | постоянно | Замдирект ора по УПР |
| 4.3 | Организация совместно с работодателями подготовки кадров по профессиям и специальностям из ТОП-50, ТОП-РЕГИОН) | постоянно | Замдирект ора по УПР |

Внедрение в учебный процесс электронных учебников, дистанционных модулей и цифровых учебно-методических

| | | | |
|------|---|--|----------------------------|
| 4.4. | Организация работы дистанционной образовательной платформы в ГБПОУ КЧСХТ. | С 2019-2020 учебного года постоянно | Замдирект ора по УПР |
| 4.5 | Наполнение дистанционной образовательной платформы электронными образовательными ресурсами (дистанционными курсами, тестами, дисциплинами). | С 2019-2020 учебного года постоянно | Замдирект ора по УПР |
| 4.6 | Разработка локальных актов ГБПОУ КЧСХТ в части учета результатов электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе. | С 2019-2020 учебного года постоянно | Замдирект ора по УПР |

Развитие сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ ТОП 50

| | | | |
|-----|--|-------------------------------|----------------------------|
| 4.7 | Заключение договоров сетевого взаимодействия образовательными учреждениями области | 2018 – 2019 учебный год | Директор Учрежден ия |
| 4.8 | Разработка сетевых профессиональных образовательных программ. | До сентября 2019 года | Замдирект ора по УПР |

| | | | |
|------|---|-----------------------|---------------------|
| 4.9 | Обеспечение условий реализации сетевых профессиональных образовательных программ. | До сентября 2019 года | Директор Учреждения |
| 4.10 | Внедрение в государственную итоговую аттестацию демонстрационного экзамена в рамках выполнения требований новых ФГОС и как элемент независимой оценки качества подготовки рабочих и специалистов. | 2022 год | Замдиректора по УПР |

Внедрение дуальной модели обучения

| | | | |
|------|--|-----------------------|--|
| 4.11 | Заключение соглашений с работодателями. | постоянно | Замдиректора по воспитательной работе и маркетингу |
| 4.12 | Организация стажировок мастеров производственного обучения на базе предприятий. | 2018-2019 учебный год | Замдиректора по УПР |
| 4.13 | Обучение наставников от предприятия по организации практики в рамках дуального обучения. | 2018-2019 учебный год | Замдиректора по УПР |
| 4.14 | Разработка совместно с работодателями и согласование с социальными партнерами профессиональной образовательной программы, реализуемой в рамках дуального обучения. | 2018-2019 учебный год | Замдиректора по УПР |
| 4.15 | Организация подготовки кадров по дуальной форме обучения: набор обучающихся, заключение договоров, учебно-методическое обеспечение | 2018-2019 учебный год | Замдиректора по УПР |

Модернизация учебно-методической базы (электронные образовательные ресурсы нового поколения)

| | | | |
|------|---|-----------------------|---------------------|
| 4.16 | Разработка электронных образовательных ресурсов: дистанционных курсов, тестов, электронных УМК | 2018-2019 учебный год | Замдиректора по УПР |
| 4.17 | Создание, разработка и формирование банка методического обеспечения образовательной деятельности, диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки | 2018-2019 учебный год | Замдиректора по УПР |

Реализация независимой оценки качества подготовки кадров

| | | | |
|------|---|-------------------------------------|---------------------|
| 4.18 | Обеспечение участия выпускников ГБПОУ КЧСХТ в демонстрационном экзамене по стандартам Worldskills Russia | 2022 год | Замдиректора по УПР |
| 4.19 | Обеспечение качественной подготовки к государственному экзамену по общим (универсальным) компетенциям как процедуры государственной итоговой аттестации | постоянно до 2022 года | Замдиректора по УПР |
| 4.20 | Обеспечение участия работодателей в оценке результативности обучения при проведении квалификационных экзаменов, ГИА | постоянно с 2019-2020 учебного года | Замдиректора по УПР |
| 4.21 | Повышение результативности участия обучающихся ГБПОУ КЧСХТ в региональных чемпионатах, олимпиадах профессионального мастерства | постоянно | Замдиректора по УПР |

Ожидаемые результаты:

Результаты профессиональной подготовки приведены в соответствие с требованиями работодателей к компетенциям специалистов, требованиями международных стандартов Ворлдскиллс Россия

Обеспечены четкость, последовательность и контроль результативности организации образовательного процесса, направленного на качественную подготовку специалистов.

Удовлетворены потребности рынка труда в квалифицированных специалистах, способных быть субъектами своего образования, способных осуществлять контроль своей профессиональной деятельности.

Расширены возможности дополнительного профессионального образования, переподготовки и повышения квалификации, обеспечивающих доступность профессионального образования.

Подготовка ведется на основе договоров от предприятий на дуальную подготовку.

В практику работы преподавателей и мастеров введены инновационные технологии обучения, в том числе модульные, электронные и дистанционные.

5. Расширение сферы социального партнерства

Стратегическая цель: установление эффективного социального партнерства техникума с органами региональной государственной власти, образовательными, общественными организациями и промышленными предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров.

Стратегические задачи:

1. Создание системы взаимодействия техникума с организациями различного уровня и предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров.

2. Проведение маркетинговых исследований, направленных на выявление потенциальных потребностей рынка труда в квалифицированных кадрах для обновления перечня специальностей.

Программные мероприятия:

| № п/п | Мероприятия | Сроки реализации | Исполнители |
|--------------|---|-------------------------|---|
| 5.1 | Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами | В течение всего периода | Директор, зам.директора по УПР |
| 5.2 | Разработка адресной программы социального партнерства с работодателями. | до сентября 2019 года | зам.директора по УПР, зам.директора по ВР и маркетингу |

| | | | |
|-----|---|-------------------------|--|
| 5.3 | Организация производственного обучения, учебных практик на предприятиях | Ежегодно | зам.директора по УПР |
| 5.4 | Разработка плана профориентационных мероприятий. Организация профориентационной работы | В течение всего периода | Администрация, зам директора по ВР и маркетингу |
| 5.5 | Организация и проведение комплексных профориентационных мероприятий совместно с общеобразовательными учреждениями и работодателями. | В течение всего периода | зам директора по ВР и маркетингу |
| 5.6 | Организация совместно с работодателями на базе ГБПОУ КЧСХТ проведение профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных учреждений. | В течение всего периода | зам директора по ВР и маркетингу |
| 5.7 | Содействие трудоустройству и социализации выпускников техникума | В течение всего периода | Директор, зам.директора по УПР, зам директора по ВР и маркетингу |
| 5.8 | Разработка механизма сотрудничества с районным центром занятости населения | В течение всего периода | Администрация |
| 5.9 | Маркетинговое исследование по выявлению потребностей работодателей в качестве и количестве программ опережающей подготовки работников. | постоянно | зам директора по ВР и маркетингу |

Ожидаемые результаты:

Установлены долгосрочные партнерские отношения с государственными и частными работодателями.

Выявлены потребности работодателей в программах опережающей подготовки

Ежегодное выполнение КЦП, установленных Министерством образования и науки Самарской области

6. Формирование социокультурной среды для всестороннего развития и социализации личности

Стратегическая цель: создание социально - деятельностной образовательной среды, направленной на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование студентов.

Стратегические задачи:

1. Вовлечение студентов в социально-деятельностное пространство посредством участия в социальных проектах, волонтерской деятельности

2. Развитие системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.

3. Совершенствование системы студенческого самоуправления путем развития лидерских качеств, формирования основ корпоративной культуры.

4. Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студента.

5. Организация правовой и социальной защиты студентов, совершенствование системы психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды.

6. Проведение мониторингов и коррекции.

Программные мероприятия:

| № п/п | мероприятие | сроки реализации | исполнители |
|-------|---|------------------|---|
| 6.1 | Совершенствование нормативно-правовой базы, создание и улучшение содержания локальных актов, регламентирующих воспитательную работу Учреждения. | Постоянно | Заместитель директора по воспитательной работе и маркетингу |
| 6.2 | Разработка целевых воспитательных программ. | 2019 год | Заместитель директора по воспитательной работе и маркетингу |
| 6.3 | Совершенствование системы работы методической комиссии классных | ежегодно | Председатель методической |

| | | | |
|------|--|-----------|---|
| | руководителей. | | комиссии классных руководителей |
| 6.4 | Организация конкурса профессионального мастерства классных руководителей. | ежегодно | Председатель методической комиссии классных руководителей |
| 6.5 | Совершенствование системы проведения открытых классных часов, внеклассных мероприятий. | ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе и маркетингу |
| 6.6 | Создание и пополнение банка данных методических материалов по воспитательной работе. | ежегодно | Методист |
| 6.7 | Участие классных руководителей, педагога-организатора, воспитателя общежития, обучающихся в конкурсах, семинарах, конференциях, фестивалях, спортивных соревнованиях разных уровней. | постоянно | Заместитель директора по воспитательной работе и маркетингу |
| 6.8 | Развитие системы студенческого самоуправления через работу Совета обучающихся «Импульс», Совет общежития. | ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе и маркетингу |
| 6.9 | Организация спортивных секций и объединений по интересам. | ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе и маркетингу |
| 6.10 | Совершенствование деятельности Совета по профилактике правонарушений. | ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе и маркетингу |

| | | | |
|------|--|----------|---|
| 6.11 | Проведение смотра-конкурса «Лучшая учебная группа». | ежегодно | Педагог-организатор |
| 6.12 | Проведение конкурса «Студент года» | ежегодно | Педагог-организатор |
| 6.13 | Участие в культурно-массовых мероприятиях, посвященных памятным историческим датам. | ежегодно | Педагог-организатор |
| 6.14 | Развитие исследовательской работы через деятельность техникумовского музея «Память». | ежегодно | Руководитель музея |
| 6.15 | Поддержка и развитие волонтерского движения «Альтернатива». | ежегодно | Педагог-организатор |
| 6.16 | Организация проектной деятельности. | ежегодно | Педагог-организатор, классные руководители |
| 6.17 | Проведение тематических классных часов и мероприятий в соответствии с целевыми воспитательными программами. | ежегодно | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатель общежития |
| 6.18 | Проведение спартакиады Учреждения среди учебных групп, спортивно-массовых, оздоровительных мероприятий. | ежегодно | Педагог-организатор, преподаватель физкультуры |
| 6.19 | Поддержка и развитие студенческой газеты «Резонанс». | ежегодно | Педагог-организатор |
| 6.20 | Создание системы морального и материального стимулирования педагогических работников и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы. | ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе и маркетингу |
| 6.21 | Организация работы Совета родителей. | ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе и |

| | | | |
|------|--|----------|--|
| | | | маркетингу |
| 6.22 | Обеспечение социальной поддержки обучающихся: назначение на государственную социальную и государственную академическую стипендии; оказание единовременной материальной помощи обучающимся (по заявлению) | ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе и маркетингу |
| 6.23 | Оказание материальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей | ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе и маркетингу |
| 6.24 | Содействие успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов; | ежегодно | Заместитель директора по воспитательной работе и маркетингу, классные руководители |

Ожидаемые результаты:

Повышена психолого-педагогическая компетентность участников образовательного процесса.

Расширены возможности использования и внедрения разнообразных подходов и форм работы, направленных на осуществление воспитательной деятельности и профилактику нарушений в поведении студентов.

Удовлетворены потребности студентов в самовоспитании, саморазвитии, самосовершенствовании и личностном росте.

7. Содействие трудоустройству выпускников

Стратегическая цель: обеспечение условий для эффективного трудоустройства выпускников

Стратегические задачи:

- 1) обеспечить нормативно-правовое функционирование ССТВ;
- 2) обеспечить индивидуализацию профессионального развития выпускников;
- 3) сформировать у выпускников практические навыки трудоустройства;
- 4) обеспечить взаимодействие образовательной организации с работодателями, представителями органов исполнительной власти,

центрами занятости, общественными организациями и объединениями работодателей;

- 5) обеспечить актуальность информирования выпускников о состоянии рынка труда;
- 6) отслеживать результативность деятельности и проектировать дальнейшую программу действий с учетом выявленных проблем и внешних вызовов.

Планируемые мероприятия

| № п/п | Наименование мероприятия | Адресат (на кого направлены мероприятия) | Сроки проведения | Ответственный исполнитель (Ф.И.О., должность) | Ожидаемый результат | |
|--|--|--|------------------|--|---|--|
| | | | | | Результат-продукт | Результат-эффект |
| I. Нормативно-правовое функционирование ССТВ | | | | | | |
| 7.1. | Разработка и утверждение плана работы ССТВ | Специалисты ССТВ | | Костерин Д.Р. | Планы работы ССТВ | Нормативная обеспеченность деятельности |
| 7.2. | Разработка и утверждение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ | Специалисты ССТВ | | Костерин Д.Р. | План | Нормативная обеспеченность деятельности |
| II. Индивидуализация профессионального развития выпускников | | | | | | |
| 7.3 | Информационные мероприятия о состоянии на рынке труда, о мерах поддержки молодых специалистов в регионе, о возможностях АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область». | выпускники, в том числе и инвалиды и лиц с ОВЗ | В течение года | Костерин Д.Р. Классные руководители и выпускных групп | Информационные материалы | Информированность по вопросам трудоустройства |
| 7.4 | Проведение семинаров, тренингов, мастер-классов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства | выпускники, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ | В течение года | Костерин Д.Р. Классные руководители и выпускных групп | Материалы тренингов, семинаров, журнал консультаций | Сформированность у выпускников общего представления и умения ориентироваться на рынке труда и рынке профессий, представлений о правовых основах трудоустройства молодых специалистов |

| № п/п | Наименование мероприятия | Адресат (на кого направлены мероприятия) | Сроки проведения | Ответственный исполнитель (Ф.И.О., должность) | Ожидаемый результат | |
|---|--|--|-------------------------|--|---|--|
| | | | | | Результат-продукт | Результат-эффект |
| цикл мероприятий по формированию карьерного трека с использованием АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область» | | | | | | |
| 7.5 | Ознакомление выпускников системой АИС «Трудовые ресурсы»: актуальность, цель, задачи, участники, возможности для всех участников системы, структура, возможности использования для формирования индивидуального карьерного трека | выпускники | Ноябрь 2018 г | Костерин Д.Р. | Материалы мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> • Информированность студентов о возможностях системы АИС «Трудовые ресурсы», технологиях работы с ней • Осознанное использование студентами инструментов АИС «Трудовые ресурсы» |
| 7.6 | Обучение студентов регистрации в АИС «Трудовые ресурсы» | выпускники | Ноябрь 2018 г | Костерин Д.Р. | Заполненные формы регистрации студентов в АИС | Сформированные у студентов умения и навыки самостоятельной регистрации в АИС |
| 7.7 | Ознакомление студентов с личным кабинетом студента (структура личного кабинета, технические возможности, руководство пользователя) | выпускники | Ноябрь 2018 г | Костерин Д.Р. | Материалы мероприятия | Сформированные у студентов умения и навыки работы в личном кабинете |
| 7.8 | Обучение студентов формированию профессиональных целей и оцениванию собственного уровня развития профессиональных и общих компетенций с использованием АИС «Трудовые ресурсы» | выпускники | Ноябрь – декабрь 2018 г | Костерин Д.Р. Классные руководители и выпускных групп | Заполненные формы «Выбор цели», «Профиль компетенций» в АИС | Освоение студентами умений планирования профессиональной карьеры по моделям: трудоустройство или собственное дело |
| 7.9 | Обучение студентов составлению и отправке | выпускники | Январь 2019 г. | Костерин Д.Р. | Составленные резюме | Сформированные у |

| № п/п | Наименование мероприятия | Адресат (на кого направлены мероприятия) | Сроки проведения | Ответственный исполнитель (Ф.И.О., должность) | Ожидаемый результат | |
|---|--|--|------------------|--|---|---|
| | | | | | Результат-продукт | Результат-эффект |
| | резюме, работе с базой предприятий, вакансиями в АИС «Трудовые ресурсы» | | | Классные руководители и выпускных групп | | студентов умения и навыки составления и отправки резюме заинтересованным работодателям |
| 7.10 | Ознакомление студентов с требованиями к заполнению результатов достижения профессиональных целей (трудоустройство или собственное дело) | выпускники | Май 2019 г | Костерин Д.Р. Классные руководители и выпускных групп | Заполненные формы результатов достижения профессиональных целей | Освоение студентами умений и навыков подведения результатов достижения цели |
| 7.11 | Проведение индивидуальных консультаций студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ по работе в АИС «Трудовые ресурсы», обеспечивающей адресную информацию для студентов данной категории | выпускники – инвалиды и лица с ОВЗ | В течение года | Костерин Д.Р. Классные руководители и выпускных групп | Журнал консультаций | Информированность о возможностях системы АИС «Трудовые ресурсы» для студентов данной категории, технологии работы с ней |
| III. Взаимодействие образовательной организации с работодателями, представителями органов исполнительной власти, центрами занятости, общественными организациями и объединениями работодателей | | | | | | |
| 7.12 | Проведение ярмарок вакансий и специальностей, презентации компаний, дни карьеры и т.д. | выпускники | В течение года | Костерин Д.Р. Работодатели и ЦЗН Классные руководители и выпускных групп | Материалы мероприятий | - Информированность студентов о требованиях работодателей, существующих вакансиях, состоянии рынка труда - Ориентированность студентов на трудоустройство по специальности |
| 7.13 | Проведение цикла | выпускники | В | Костерин | Материалы, | - |

| № п/п | Наименование мероприятия | Адресат (на кого направлены мероприятия) | Сроки проведения | Ответственный исполнитель (Ф.И.О., должность) | Ожидаемый результат | |
|---|--|---|--|---|--|--|
| | | | | | Результат-продукт | Результат-эффект |
| | мероприятий по содействию трудоустройству выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ (взаимодействие с центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями), (презентации и встречи с работодателями, мастер-классы и тренинги) | – инвалиды и лица с ОВЗ | течение года | Д.Р. Классные руководители и выпускных групп | отчетная документация | Информированность студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ о возможности трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидов, существующих вакансиях для данной категории |
| 7.14 | Организация временной занятости студентов | выпускники | В течение года | Костерин Д.Р., работодатель и Классные руководители и выпускных групп | Договор о временном трудоустройстве | Выстроенные механизмы взаимодействия между образовательной организацией и работодателями |
| IV. Отслеживание результативности деятельности | | | | | | |
| 7.15 | Проведение мониторинга самооценки уровня профессионального развития выпускника (форма ССТВ-1) | выпускники, сотрудники ССТВ | До 15 декабря 2018 года | Костерин Д.Р. | Статистическая информация | Информированность о проблемных зонах и своевременность реагирования на возникающие проблемы |
| 7.16 | Проведение мониторинга трудоустройства выпускников 2018 г. | Сотрудники ССТВ, специалисты БССТВ, МОиН СО | Сентябрь - октябрь 2018 года | Костерин Д.Р. | Сводная информация о трудоустройстве выпускников | Информированность о трудоустройстве выпускников |
| 7.17 | Проведение мониторинга трудоустройства выпускников 2018 г. - инвалидов и лиц с ОВЗ в течение первого года после окончания | Сотрудники ССТВ, специалисты БССТВ, МОиН СО | До 15.10.2018 г. 15.02 2019 г. 15.05 2019 г. | выпускники – инвалиды и лица с ОВЗ, Костерин Д.Р. | Сводная информация о трудоустройстве выпускников | Информированность о трудоустройстве выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ |

| № п/п | Наименование мероприятия | Адресат (на кого направлены мероприятия) | Сроки проведения | Ответственный исполнитель (Ф.И.О., должность) | Ожидаемый результат | |
|-------|--|---|-------------------|--|--|--|
| | | | | | Результат-продукт | Результат-эффект |
| | образовательного учреждения | | 15.08 2019 г. | | инвалидов и лиц с ОВЗ в течение первого года после окончания образовательного учреждения | |
| 7.18 | Анализ деятельности по исполнению Межведомственного комплексного плана мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими профессионального образования и содействию в последующем трудоустройстве | Сотрудники ССТВ, специалисты БССТВ, МОиН СО | Май-июнь 2019 г. | Костерин Д.Р. Класные руководители и выпускных групп | Отчет | Информированность о проблемных зонах и перспективах развития деятельности |
| 7.19 | Анализ деятельности ССТВ | Сотрудники ССТВ, специалисты БССТВ | До 1 августа 2019 | Костерин Д.Р. | Отчет о деятельности и ССТВ | Информированность о проблемных зонах и перспективах развития деятельности ССТВ |

8. Формирование открытости, прозрачности деятельности образовательного учреждения

Стратегическая цель: Информирование общественности о деятельности, результатах и достижениях образовательной организации

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-----|--|-------------------------|---------------------|
| 8.1 | Взаимодействие со СМИ | в течение всего периода | |
| 8.2 | Обеспечение функционирования и постоянного обновления информации на сайте техникума | в течение всего периода | начальник отдела |
| 8.3 | Предоставление общественности публичного отчета о деятельности образовательного учреждения | до 1 ноября ежегодно | директор Учреждения |

| | | | |
|-----|--|----------------------|--|
| 8.4 | Проведение процедуры самообследования и доведение его результатов до членов Управляющего Совета, сотрудников, общественности | до 1 апреля ежегодно | директор Учреждения |
| 8.5 | Выпуск студенческой газеты «Резонанс» | ежемесячно | руководитель объединения дополнительного образования |

Ожидаемые результаты:

Общественность проинформирована об образовательных услугах, текущей деятельности, результатах и достижениях образовательной организации

9. Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность

Стратегическая цель: повышение эффективности системы финансового обеспечения и хозяйственной деятельности техникума, обеспечивающих реализацию стратегического развития техникума.

Стратегические задачи:

1. Увеличение объема и качества предоставления образовательных и иных услуг при оптимизации издержек.
2. Создание условий для увеличения уровня доходов сотрудников техникума, обеспечивающих закрепление и приток высокопрофессиональных кадров.
3. Развитие финансово-хозяйственных механизмов, обеспечивающих повышение самостоятельности, заинтересованности ответственности за конечные результаты деятельности структурных подразделений техникума.
4. Развитие системы среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов техникума по отдельным видам деятельности для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на наиболее перспективные направления.
5. Консолидация финансовых поступлений для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности техникума.
6. Совершенствование механизмов ценообразования образовательных услуг на основе постоянных маркетинговых исследований и расчета затрат на одного обучающегося.
8. Совершенствование эффективной нормативной базы финансово-хозяйственной деятельности техникума.
10. Формирование в коллективе техникума атмосферы заинтересованности и ответственности работников и обучающихся в сохранении и эффективном использовании территорий, помещений, оборудования.

Программные мероприятия:

Разработка проекта бюджета на 3 года, определение и корректировка показателей для проекта бюджета.

Разработка целевых направлений привлечения внебюджетных средств на долгосрочную перспективу.

Определение и планирование возможных источников внебюджетного финансирования и их развитие на уровне 10 % от общего бюджета.

Совершенствование системы стимулирования сотрудников, обеспечивающих повышение уровня профессионального мастерства.

Обеспечение рационального режима эксплуатации материально-технической базы.

Обеспечение нормативных требований по режиму условий труда, обучения и проживания студентов в общежитиях.

Приобретение современного оборудования по реализуемым и перспективным программам подготовки специалистов.

Ожидаемые результаты:

Увеличены объемы поступлений от видов приносящей доход деятельности.

Качественно обновлено и расширено учебно- профессиональное пространство техникума (материально-техническая, информационная и лабораторная базы).

Повышена комфортность внутренней и внешней среды техникума.